# Классный час «Первая мировая война

# великая и забытая (1914–1918 ГГ.)»

**Цель классного часа:**

1. воспитывать чувство патриотизма, уважение к героическому прошлому нашей страны, к соотечественникам – «солдатам Первой мировой войны».
2. воспитание негативного отношения к войне как методу решения международных вопросов.
3. воспитывать учащихся в духе благодарности к ветеранам фронта и тыла, ко всем, кому мы обязаны сегодня независимостью и мирной жизнью;
4. довести до ребят мысль о смысле жизни, о войне и мире, о добре и зле, о несовместимости войны и детства.
5. затронуть современную обстановку в горячих точках.
6. Обучающие:дать начальные сведения о. Первой мировой войне, способствовать осознанию понятий «героизм и подвиг» на примерах некоторых исторических фактов, адаптированных к возрасту учащихся.

**Наглядные пособия и оборудование:**

* Интерактивная доска, проектор
* Презентация.

**Ход урока**

**Вводное слово учителя.**

Этот учебный год особенный. В 2014 году исполнилось 100. Первой мировой войны. Мы уделяем этому событию большое внимание

Четыре года продолжалась. Первая мировая война. Вот её основные характеристики (данные записаны на доске):

* продолжительность – 1554 дня;
* число стран-участниц – 38;
* состав коалиций: Англия, Франция, Россия, США и ещё 30 стран: Германия, Австро-Венгрия, Турция, Болгария;
* число государств, на территории которого походили военные действия –14;
* численность населения стран-участниц войны- 1050 млн. человек (62% населения планеты).

Война, по сути, начала новую эпоху в истории человечества и воспринималась как проявление кризиса европейской цивилизации, как великое бедствие, впервые поставившее вопрос о физическом уничтожении человечества. Её вели массовые армии, которые использовали разрушительно оружие, созданное индустриальным обществом. Война стала тяжёлой повседневной работой для миллионов. Начатая ради величия империй, она через 4 года разрушила сами эти империи. Сегодня мы узнаем, почему и как был разрушен относительно благополучный европейский мир.

**Характеристика войн.**

1. Международная обстановка в регионе накануне войны.
2. Причины войны. Повод к началу военных действий. Хронологические рамки.
3. Воюющие страны или группировки стран.
4. Цели сторон.
5. Соотношение сил воюющих сторон.
6. Ход военных действий (по этапам):
а) планы сторон в начале каждого этапа;
б) основные сражения и события;
в) военные и политические итоги этапа.
7. Характер войны.
8. Герои и полководцы.
9. 9. Условия мирного договора (капитуляции).
10. 10. Военные и политические итоги.

**План объяснения нового материала.**

1. **Причины войны. Повод победы к началу военных действий. Хронологические рамки.**

Вопрос разбирается в форме беседы.

1. **Цели сторон.**

Германия - Стремилась установить мировое господство
Австро-Венгрия Контроль над Балканами => контроль над движением судов в Адриатическом море => поработить славянские страны.
Англия. Стремилась захватить турецкие владения, а так же Месопотамию и Палестину с их нефтяными владениями
Франция. Стремилась ослабить Германию, вернуть Эльзас и Лотарингию (земли) ; захватить угольный бассейн, претендует на роль гегемона в Европе.
Россия. Стремилась подорвать позиции Германии и обеспечить себе свободный проход через пролив Васбор и Дарданелл в средиземном море. Усилить влияния на Балканах (путем ослабления влияния Германии на Турцию) .
Турция Стремилась оставить под своим влиянием Балканы, захватить Крым и Иран (сырьевая база) .
Италия Господство на Средиземном море и Юге Европы.

**III. Ход военных действий.**

Далее рассматриваются основные этапы войны. Смотрим презентацию.

28 июля 1914 года произошло событие, перевернувшие весь мир- Австро-Венгрия объявила войну Сербии, а спустя всего три дня Германия официально вступила в конфликт с Россией. С этих событий началась Первая мировая война, которая осталась одним из самых значимых событий XX век.

**IV. Итоги войны.**

Учащиеся делают выводы об итогах войны.

По вашему мнению, какие бы 3 фактора полностью изменили облик войны:

* Использование новых видов оружия, которое увеличивает число убитых и раненых;
* Храбрость солдат теперь ценится значительно меньше, чем огневая мощь;
* Изменения в тылу, в силу того, что победа требует использования всех людских ресурсов не только на фронте и страдает от тягот войны все население; так война становится тотальной;
* Пропаганда войны активно используется для укрепления воли к победе.

**Первая мировая война** повлияла на психологию и привычки людей, не случайно поколение участников войны было названо «потерянным». Она сделала людей более терпимыми к насилию. Потребности военного времени, необходимость регулирования экономики расширили функции государства, поставили его над обществом. Война не разрешила многие старые противоречия и посеяла зёрна будущих военных конфликтов.

«Я считаю, что 20 век начался именно в 1914 г. Эта война заложила основы современной цивилизации» (немецкий историк В. Дайест.)

**Используемая литература:**

1. Зайончковский А.М. Первая мировая война

2. http://www.simvolika.org/project03.htm

3. http://www.firstwar.info/battles/index.shtml?12

4. http://to-name.ru/historical-events/1-mirovaja-vojna.htm