Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа села Троекурово

Чаплыгинского муниципального района

Липецкой области

*К открытию Года литературы-2015*

КВН по литературе

«Веселья час»

*для учащихся 8-9 классов*

**Подготовила учитель**

**русского языка и литературы**

**КульневаВ.М.**

**Январь 2015 г.**

**Тема: КВН по литературе «Веселья час».**

**Цель:** расширение кругозора учащихся, развитие познавательных интересов, тренировка логического мышления, развитие широкой эрудиции, увеличение словарного запаса, воспитание творческих способностей, умений и навыков коллективной творческой деятельности, привитие интереса к предмету через игровую деятельность.

**Оборудование:** отрывки из произведений А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге», «Пророк», из поэмы Н.В. Гоголя «Мертвые души», газетные заголовки, отпечатанные стихотворения А. Барто, альбомные листы, краски, презентация.

**Ход урока.**

**I Приветствие.**

Добрый день, дорогие друзья! Мы начинаем наш веселый конкурс, в котором сегодня участвуют команды….. Их девиз…

- А поможет нам оценить наше многоуважаемое жюри…

**Ведущий**

Мы начинаем КВН!

Пусть будут интересны всем

Словесной битвы результаты.

Удачи всем! Вперёд, ребята!

#### 1) Представление команд

1. Мы команда «Знатоки»,

Быть в хвосте нам не с руки.

Мы должны дружнее быть,

Чтоб в КВНе победить!

2. У «Лингвистов» нет проблем,

Пусть начнётся КВН,

И мы сможем доказать,

Что нас трудно обыграть!

#### 2 Конкурс «Путаница»

Прочитайте стихотворение А.С. Пушкина, поставив предложения на свои места так, чтобы получилась рифма.(«Песнь о вещем Олеге», «Пророк»)

1 команда

Как ныне сбирается вещий Олег

Отмстить неразумным хазарам,

Их сёла и нивы за буйный набег

Обрек он мечам и пожарам;

С дружиной своей, в цареградской броне,

Князь по полю едет на верном коне.

Как ныне сбирается вещий Олег

Князь по полю едет на верном коне.

Обрек он мечам и пожарам;

Их сёла и нивы за буйный набег

С дружиной своей, в цареградской броне,

Отмстить неразумным хазарам,

2 команда

Духовной жаждою томим,

В пустыне мрачной я влачился, -

И шестикрылый серафим

На перепутье мне явился.

Перстами легкими, как сон,

Моих зениц коснулся он.

Духовной жаждою томим,

На перепутье мне явился.

Моих зениц коснулся он.

Перстами легкими, как сон,

И шестикрылый серафим

В пустыне мрачной я влачился, -

**Ведущий**

Пусть острей кипит борьба,

Сильней соревнование.

Успех решает не судьба,

А только ваши знания

#### 3. Конкурс «Доскажи фразеологизм»

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

А) Дружнее этих двух ребят

На  свете не найдешь.

О них обычно говорят:

(«Водой не разольешь»)

Б) Мы исходили городок

Буквально ( вдоль и поперек)

В) И так  устали мы в дороге,

Что еле  волочили ноги.

Фальшивят, путают слова,

Поют (кто в лес, кто по дрова)

Г) Товарищ твой просит украдкой

Ответ списать из тетрадки.

Не надо! Ведь этим ты другу

Окажешь (медвежью услугу)

**4. Конкурс на самых лучших чтецов**

Следующий конкурс – конкурс на самых лучших чтецов. Выразительно прочитать отрывок из поэмы Н.В. Гоголя «Мертвые души»: нужно прочесть его по строчке - каждый член команды. Будет оцениваться общая интонация, настроенность, плавность перехода текста от одного чтеца к другому, выразительность жестов и мимики. Максимальный балл -7 баллов ( по баллу на каждого участника). Время подготовки 2 минуты.

1 команда

- Кто стучит? Чего расходились?

- Приезжие, матушка, пусти переночевать.

- Вишь ты, какой востроногий, приехал в какое время! Здесь тебе не постоялый двор: помещица живет.

- Что же делать, матушка: вишь, с дороги сбились. Не ночевать же в такое время в степи.

- Да, время темное, нехорошее время.

- Молчи, дурак.

- Да кто вы такой?

2 команда

- У вас, матушка, хорошая деревенька. Сколько в ней душ?

- Душ-то в ней, отец мой, без малого восемьдесят, да беда, времена плохи, вот и прошлый год был такой неурожай, что боже храни…

- Однако ж мужички на вид дюжие, избенки крепкие. А позвольте узнать вашу фамилию. Я так растерялся…приехал в ночное время…

- Коробочка Настасья Петровна, коллежская секретарша.

- Настасья Петровна? Хорошее имя Настасья Петровна. У меня тетка родная, сестра моей матери, Настасья Петровна.

- А ваше как имя? Ведь вы, чай, заседатель?

- Нет, матушка, чай, не заседатель, а так ездим по своим делишкам.

**Пока ребята готовятся, давайте послушаем выдержки из школьных сочинений. Итак, рубрика *«нарочно не придумаешь».***

1. Охотник широко закрыл глаза и выстрелил.

2. Мы спали, но нам не спалось.

3. Мальчик общался до ушей.

4. На крыше было много голубей. Человек сорок.

5. Кот стремительно мчался на одной ноге.

6. Лицо у него было овальное, как прямой угол.

7. Навстречу шел отец, девочка и собака радостно залаяли.

8. Он сел на коня и поехал пешком.

9. В заповеднике живут звери, которые уже вымерли.

10. Конь подбежал к хозяину, обнял его и стал шептать ему что – то в ухо.

11. Чапаев скакал в бою впереди своей лошади.

12. Таня, сидя на стуле, спала и ела мимоходом булку.

13. На санках катались веселые лица ребят.

14. Поросенок вилял хвостом и весело гавкал.

15. Хочется сесть на вороного коня, белого как снег.

**5. Конкурс хоровых коллективов**

Следующий конкурс – конкурс хоровых коллективов. Каждая команда должна исполнить песню «Во поле березка стояла» словно это… А вот свой сценический образ команда узнает, выбрав одну из карточек. (3 -4 мин) Образцы: «Хор детского сада», «Хор ветеранов», «Армейский ансамбль песни и пляски», Хор африканских аборигенов».

Во поле березка стояла Я пойду, пойду погуляю,

Во поле кудрявая стояла. Белую березу заломаю.

Люли, люли, стояла (2 раза) Люли, люли, заломаю (2 раза).

- Спасибо нашим исполнителям. Теперь представляем слово жюри…

**Ведущий**

Внимание!

Ждёт вас новое испытание.

Ох, и трудное предстоит вам задание!

Пассивных сейчас быть не должно-

Помните: «Один за всех, и все за одного!»

**6. Лучшие художники**

- Следующее испытание позволит нам узнать, в какой команде лучшие художники. На альбомных листах нужно изобразить пословицу, а какую именно узнаете, вытянув карточку. Нам нужны 3 три художника, время работы 3 минуты.

«За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь», «На чужой каравай рта не раскрывай», «Одна голова хорошо, а две лучше», «Дареному коню в зубы не смотрят», «Тише едешь – дальше будешь».

**7. Конкурс капитанов**

- Пока художники работают, проведем конкурс капитанов команд. Уважаемые капитаны, вам предстоит очень трудное задание. Попробуйте сказать другими словами, но сохраняя смысл, фразу, напечатанную на карточке. Чтобы вам было понятно, приведу пример. На моей карточке написана фраза: «муха села на варенье». Согласно заданию я попробую сказать другими словами: «Крылатое насекомое приземлилось на консервированную банку». Теперь вам стало понятно? Итак, тяните свои карточки и через минуту предлагайте свои варианты. (На столе стоит стакан. Шел отряд по берегу. Часы бьют 12 раз. Воробей влетел в окно. В декабре все деревья в серебре. В лесу родилась елочка).

- Жюри оцените, конкурс капитанов.

- Посмотрите, какие замечательные картины получились у наших художников. Думаю, что жюри легко оценит их работу.

**8. Конкурс знатоков (По одном ученику от команды)**

Каждый называет по пословице, победитель тот, за кем остается последнее слово.

* 1. Кто больше назовет пословиц о работе?
* 2. Кто больше назовет пословиц об обучении, книгах?

 **10.** **Инсценированное стихотворение**

Мы подошли к заключительному конкурсу – «Инсценированное стихотворение». Требуется показать выдумку, необычный подход к трактованию четверостиший. Итак, определяемся со стихотворением, которое представите на сцене (3-4 мин). «Белеет парус одинокой» М.Ю. Лермонтова – 1 команда, «Я вас любил: любовь ещё, быть может…» А.С. Пушкина – 2 команда.

Я вас любил: любовь ещё, быть может,

В душе моей угасла не совсем;

Но пусть она вас больше не тревожит;

Я не хочу печалить вас ничем.

Я вас любил безмолвно, безмятежно.

То робостью, то ревностью томим;

Я вас любил так искренно, так нежно,

 Как дай вам бог любимой быть другим.

Белеет парус одинокой

В тумане моря голубом!

Что ищет он в стране далекой?

Что кинул он в краю родном?

Играют волны – ветер свищет,

И мачта гнётся и скрыпит…

Увы! Он счастия не ищет

И не от счастия бежит!

**IVИтоги, награждение**

А жюри мы очень просим.

Объективно всех судить.

И кому быть победителем,

Справедливо рассудить

- Завершен наш последний конкурс. Мы просим жюри подвести итоги конкурсов и общий итог.