**Классный час «12 апреля – день космонавтики»**

**Цели:**

* Познакомить детей с историей освоения космоса в нашей стране.
* Воспитать любовь и уважение к родному краю.
* Развивать речь, память, внимание, мышление.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, презентация, мяч, звездочки (баллы), поощрительный приз.

|  |  |
| --- | --- |
| **Первый ведущий:**(первый слайд) | Здравствуйте дети! Сегодня мы говорим о космосе, о истории его освоения и полетах в космос. |
| **Второй ведущий:**(второй слайд) | И чтобы узнать, что вы знаете о космосе, давайте сыграем в игру.ПРАВИЛА ИГРЫ:Наша игра называется «Ассоциации».Играть в эту игру очень легко. Мы будем перекидывать друг другу мячик, и называть слова, которые ассоциируются у нас с космосом. Долго  придумывать слово не нужно, достаточно назвать первое слово, которое, по-вашему, хоть как-то связанно с космосом. Единственное правило – слова не должны повторятся. |
| ИГРА «Ассоциации» | Первый ведущий кидает мячик второму и говорит слово, Второй называет своё слово и кидает мячик ребёнку, дальше дети играют друг с другом в течении **5 минут**. |
| **Первый ведущий:** | Очень хорошо, что вы так много знаете о космосе, ведь этот год(2011) – год Космонавтики. Потому что в этом году исполняется 50 лет со дня первого полёта человека в космос.А полет этот совершил Юрий Алексеевич Гагарин.Но это произошло только в 1961 году. Хотя люди уже задолго до этого события интересовались космосом. |
| **Второй ведущий:**  * (третий слайд)
* (четвертый слайд)
 | Люди еще с древних времён обращали внимание на звёзды и небо, над их головами. Все это помогало им ориентироваться в пространстве, следить за временем, сменой времён года и вести календарь.А вы знаете, как можно ориентироваться по звёздам, солнцу или луне?«ответ детей»(Верно, но) существует (ещё) несколько способов ориентироваться в пространстве по небесным телам:* В ночное время на небе можно увидеть полярную звезду в созвездии Большой медведицы. (Созвездие походит на большой ковш). Это самая яркая звезда в этом созвездии. Она указывает на север.
* В дневное время можно ориентироваться по Солнцу. В полдень Солнце находится прямо над головой и поэтому тень от окружающих предметов - короткая. Тень в полдень показывает направление на север.
 |
| * (пятый слайд)

**Первый ведущий:*** (шестой слайд)
 | * При отсутствии компаса или в районах магнитных аномалий, где компас может дать ошибочные показания (отсчеты), стороны горизонта можно определить по Солнцу. В Северном полушарии Солнце примерно находится в 7.00 на востоке, в 13.00-на юге, в 19.00-на западе. Положение Солнца в эти часы и укажет соответственно направления на восток, юг и запад.
* По Луне стороны горизонта можно определить  более точно, когда виден весь ее диск, то есть в  полнолуние. 19.00 Луна на востоке, в 1.00 – на юге, а в  7.00 – на западе.
 |
| **Второй ведущий:**(седьмой слайд) | Так как звёзд на небе очень много, и запомнить расположение каждой  невозможно, люди стали объединять их в созвездия, которые значительно помогли запомнить расположение звезд. |
| **Первый ведущий:** | А вы знаете какие-нибудь созвездия?(дети выходят и чертят на доске созвездия, которые они знают) |
| **Второй ведущий:**(восьмой слайд) | (Молодцы!)Но в космосе находятся не только звёзды и созвездия.Там так же есть планеты, на одной из которых мы с вами и живём.Знаете ли вы, как расположены планеты в солнечной системе?(дети выходят и рисуют схему расположения планет) |
| **Первый ведущий:**(девятый слайд) | (Всё верно)Солнечная система включает в себя центральную звезду – Солнце и все естественные (т.е. созданные природой) космические тела, вращающиеся вокруг него.(Солнце – Меркурий – Венера – Земля (Луна) – Марс – Юпитер – Сатурн – Уран – Нептун.)На слайде так же изображён Плутон, но он уже не считается отдельной планетой. |
| **Второй ведущий:**(десятый слайд) | Но звёзды и планеты находятся очень далеко от Земли, поэтому наблюдать за ними, и изучать их людям было не просто. И в 1450 году Томас Диггес пытался увеличить звёзды с помощью выпуклой линзы и вогнутого зеркала. |
| **Первый ведущий:**(одиннадцатый слайд) | Но у него не хватило терпения доработать своё устройство и, поэтому, полу-изобретение было забыто. И  только после большого промежутка во времени итальянский учёный – Галилео Галилей вспомнил о забытом устройстве, и он изобрел первый в мире полноценный телескоп, который позже получил мировую известность. Благодаря телескопу было сделано множество различных открытий. С течением времени это устройство сильно видоизменилось, но и по сей день, с его помощью, люди изучают космическое пространство. |
| **Второй ведущий:**(двенадцатый слайд) | С развитием науки и техники у людей появилось всё больше и больше возможностей для изучения космоса.Итак, 4 октября 1957 года в СССР был запущен первый искусственный спутник Земли под названием «Спутник 1». |
| **Первый ведущий:**(тринадцатый слайд) | С изобретением спутника начинается более активное изучение космического пространства.И уже в 1957 году, 3 ноября  был выведен на орбиту искусственный спутник Земли – «Спутник-2» с собакой Лайкой на борту. К сожалению, Лайка погибла, потому что искусственный спутник ещё не имел системы спуска на Землю... |
| **Второй ведущий:**(четырнадцатый слайд) | Поэтому, всем нам известные Белка и Стрелка были далеко не первыми собаками в космосе. До них были десятки других, не все из которых благополучно вернулись на Землю. Но эти опыты с животными были строго засекречены. |
| **Первый ведущий:** | Но всё же, знаменитые Белка и Стрелка тоже внесли значительный вклад в изучение космического пространства.19 августа 1960 года они совершили первый орбитальный космический полёт на корабле «Спутник-5» и вернулись на Землю невредимыми. Их полёт продолжался более 25 часов, за время которого корабль совершил 17 полных витков вокруг Земли.  |
| **Второй ведущий:**(пятнадцатый слайд) | После полёта Белки и Стрелки, который показал, что выжить в условиях космического пространства возможно, в 1961 году совершил свой первый полёт в космос человек.Этим человеком стал Юрий Алексеевич Гагарин(1934-1968). |
| **Первый ведущий:**(шестнадцатый слайд) | Итак, первый в истории космический полёт человека был выполнен советским лётчиком-космонавтом, майором (позже полковником) Юрием Алексеевичем Гагариным на корабле «Восток-1».12 апреля 1961 года в 6 часов 7 минут (по Гринвичу) ракета стартовала с космодрома Байконур и через 108 минут приземлилась около города Энгельса Саратовской области.Максимальная высота полёта составила 327 километров, протяжённость – 28 260 километров в час. Корабль «Восток-1 » успешно прошёл 1 полный виток вокруг Земли. |
| **Второй ведущий:**(семнадцатый слайд) | Вся страна праздновала успешный полёт Гагарина. Этот полёт вошёл в мировую историю, а сам Гагарин стал героем. По всему Советскому Союзу во всех городах стали появляться различные памятники, а на домах возникали мозаики, связанные с этим величайшим событием.Наш город не исключение. У нас тоже есть памятники и мозаики, посвященные космосу и всему, что с ним связанно. |
| **Первый ведущий:**(восемнадцатый слайд) | В нашем городе так же есть целый парк, посвящённый Юрию Алексеевичу Гагарину.Не прошло и двух месяцев со времени легендарного полета, а в областном центре нашего города учредили спортивный приз имени Юрия Гагарина. Серебряный кубок вручили команде победившей в лёгкоатлетическом пробеге. Его участники стартовали в стадионе в парке и здесь же финишировали. Дистанция проходила по улицам города. “Космический” пробег стал праздником для сахалинских спортсменов.  |
| **Второй ведущий:**(девятнадцатый слайд) | В Москве от корреспондента газеты “Советский Сахалин” Юрий Алексеевич узнал об этих соревнованиях и для будущего победителя он подарил свою фотографию с автографом. Вы можете видеть его на слайде. Он написал пожелания спортсменам. А всем сахалинцам просил передать привет через газету. |
| **Первый ведущий:** | «Горячий привет участникам марафонского пробега.Желаю вам наивысших спортивных достижений.Гагарин»Вот что написал в своем автографе великий космонавт. |
| **Второй ведущий:**(двадцатый слайд) | Шли годы, а парк всё еще оставался безымянным. Имя он получил только в 1968 году. Поводом, к сожалению, послужило не радостное событие и не юбилей. В тот год произошла трагедия. При выполнении тренировочного полёта погиб Юрий Алексеевич Гагарин.Итак, 22 апреля 1968 года нашему парку было присвоено имя первого в мире лётчика-космонавта – Юрия Алексеевича Гагарина. |
| **Первый ведущий:**(двадцать первый слайд) | В Южно-Сахалинске есть так же целая улица, названная в честь  космонавта – Поповича Павла Романовича(05.10.1930 – 30.09.2009). |
| **Второй ведущий:**(двадцать второй слайд) | Павел Романович Попович – личность легендарная, историческая. Увековечен в бронзе, в названиях улиц. Не обделен славой. |
| **Первый ведущий:** | Павел Романович летал в космос дважды: первый раз в 1962 году на корабле «Восток-4», полет продолжался трое суток, а второй раз в 1974 году на корабле «Союз-14», длительность полёта составила 16 суток. Так же Попович принимал участие в первом групповом полёте в космос. |
| **Второй ведущий:**(двадцать третий слайд) | Павел Романович Попович является почетным гражданином нашего города и, как уже было сказано, в его честь названа улица нашего города, а так же на доме номер     по улице Поповича есть мозаика, посвященная ему и его первому полёту в космос на корабле «Восток-4». |
| **Первый ведущий:** | Но многие люди, живущие в нашем городе, просто-напросто не замечают его исторических памятников, а если и замечают, то не знают, что они означают. И все мы просто проходим мимо, не обращая на них внимания. |
| **Второй ведущий:** | А ведь эти самые памятники и мозаики являются частью нашей истории, которой мы, несомненно, можем гордиться.Они так же являются и культурным достоянием нашего города, они украшают его. |
| **Первый ведущий:** | Не обращая внимания на эти исторические памятники в нашем городе, мы предаём нашу историю, а значит и нашу страну. |
| **Второй ведущий:**(двадцать четвёртый слайд) | Так давайте приглядимся получше к нашему городу, и мы заметим, что в нём повсюду разбросаны небольшие кусочки истории, которую мы должны знать, уважать и гордиться ею! |

В процессе классного часа с детьми ведётся диалог.

Отвечая на вопросы, и правильно выполняя задания, дети зарабатывают баллы (звёздочки) и самый активный ребёнок в конце классного часа получит поощрительный приз.

*(Итоги и награждение проходят за две минуты до звонка)*