Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Троекурово.

**Провели: Учитель Нечитева.О.А**

**Воспитатель Майорова Т.В.**

**Веселые старты**

***Цель:***

* Пропаганда здорового образа жизни.
* Развитие личности ребёнка на основе овладения физической культурой.
* Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.
* Привлечение их к систематическим занятиям подвижными играми;
* Пропаганда спорта, как альтернативы негативным привычкам.

***Инвентарь*:**2 волейбольных мяча,2 баскетбольных мяча, 6 маленьких мячей,2 скакалки,

 8 обручей, 2 скамейки.

**Место проведения**: спортивный зал

*Ход мероприятия:*

**Ведущий:** А сейчас мы познакомимся с главными действующими лицами наших «Веселых стартов».

1. Посмотрите-ка, у нас

Здесь собрался целый класс

Все хотят соревноваться

Пошутить и посмеяться,

Силу ловкость показать

И сноровку доказать.

**Ведущий:**

На спортивную площадку

Приглашаем вас сейчас

Праздник спорта и здоровья

Начинается у нас

Спорт не любит ленивых ,  
Тех, кто быстро сдается.  
Ненадежных, трусливых.  
Он над ними смеется.

Благосклонен он очень  
К тем, кто духом силен.  
И победы дарует  
Лишь выносливым он

**ЭСТАФЕТЫ**

1**.«Кривоножки»**

Мяч между ног. Добежать отметки и обратно  (можно придерживать мяч руками).

**2.  «Собери урожай»**

В конце зала лежит обруч. Первый участник держит 3 мяча, бежит до обруча, на противоположной стороне зала. Оставляет мячи и возвращается. Второй бежит, забирает мячи и т. д.

**Ведущий:** Чтобы команда победила, ее участники должны быть очень дружными, уметь выполнять упражнения вместе сообща.

**3. “Теремок”**

Эстафету начинает первый участник, он двигается к финишу, где лежит обруч-теремок. Добежав, продевает обруч через себя, кладет его на место и бежит за следующим участником – “лягушкой”. Теперь они бегут к теремку вдвоем, взявшись за руки, и вдвоем пролезают в обруч. Затем то же с другими участниками. Важно рук не разрывать! Когда их окажется 8 (это “медведь”), семеро надевают обруч и удерживают его на уровне пояса. “Медведь” берет обруч рукой и тянет вместе с участниками к старту.

Жюри подводит итоги эстафеты.

**4. “Прыжки в длину”**

Первый участник встает на линию старта и совершает прыжок с места в длину. Проводим черту по носкам обуви прыгающего. Следующий участник, не заступая черты, тоже совершает прыжок в длину. Таким образом, вся команда совершает один коллективный прыжок.

Самый длинный командный прыжок – победный.

**5. “Полоса препятствий”**

Ползание по скамейке на животе, подтягиваясь руками. Участники бегут до стула, на котором лежит математическое задание для каждого участника. Решают по 1 примеру и бегом возвращаются.

**6. “Попади в цель”**

Участники  ведут мяч  к баскетбольной корзине и забрасывают его.

Жюри оценивает число заброшенных мячей.

**7. «Золотая лихорадка».** Приглашаю вас принять участие в игре «Золотая лихорадка», которую когда-то по телевидению вел Леонид Ярмольник. У меня нет золотой унции, нет даже серебряной унции, но тем не менее сейчас я предлагаю вам ответить на мои вопросы, и та команда, которая даст последний правильный ответ, получит 1 балл. Всего вопросов будет 3.

**1 вопрос:** Назовите спортивные игры, в которых в мяч играют руками, но не ногами.

( волейбол, баскетбол, гандбол, теннис- корт, настольный теннис, водное поло, бейсбол, лапта, стритбол, регби, американский футбол)

**2 вопрос:** Назовите все виды спорта, которые проводятся на воде.( плавание- все виды, водное поло, прыжки в воду, гребля, парусный спорт, водомоторный спорт, водные лыжи)

**3 вопрос:** Назовите все виды спорта, в которых используются лыжи (лыжные гонки, биатлон, прыжки с трамплина, фристайл, могул, водные лыжи, роликовые лыжи, горные лыжи)

**8. Бег со скакалкой**

**9. “На одной ноге”**

Прыжки до ориентира на одной ноге, после сменяем ногу – на другой ноге бегут до команды, передают эстафету.

**10.** 4 обруча разложены один за другим. Бегут к обручам, берут его двумя руками, поднимают над головой и пролезают через него. Обруч кладут на место и бегут к следующему обручу. Обратно возвращаются бегом по прямой.

**11.Собери ромашку».**   
По сигналу судьи первый игрок бежит до средней линии, берет сердцевину от ромашки, бежит до линии поворота, кладет на нее сердцевину, возвращается назад, передает эстафету другому, следующий участник берет лепесток, делает тоже самое и т.д. Лепестки выкладывают вокруг сердцевинки ромашки.

**Ведущий:**

Если хочешь быть здоровым**,**  
Обойтись без докторов —  
Закаляйся, умывайся,  
Спортом разным занимайся

**Ведущий:**

Итак, наш праздник завершен,   
А в жюри итог не подведен.   
Не ошибиться им желаем,   
А мы немного поиграем!

**Загадки для команд:**   
1.       Назовите сказку, в которой рассказывается о многодетной семье, где семь детей не слушались маму и попали в беду.   
2.       Назовите сказку, в которой мама-королева помогла своему сыну найти самую настоящую невесту при помощи горошины.   
3.       Как называется сказка, в которой девочка пошла проведать больную бабушку, но по пути разговаривала с незнакомцем и из-за этого попала в беду?   
4.       Как называется сказка, в которой благодаря дружной работе всей семьи удалось убрать большой урожай?

**Загадки для зрителей:**

Меня хлопали лопатой,   
Меня сделали горбатой.   
Меня били, колотили,   
Ледяной водой облили,   
А потом с меня, крутой,   
Все скатилися гурьбой.   
**(Горка)**

Ног от радости не чуя,   
С горки снежной вниз лечу я!   
Стал мне спорт родней и ближе.   
Кто помог мне в этом  
**(Лыжи)**

 На рояль я не похожа,   
Но педаль имею тоже.   
Кто не трус и не трусиха,   
Прокачу того я лихо.   
У меня мотора нет.   
Как зовусь?  
**(Велосипед)**

Взял дубовых два бруска,   
Два железных полозка.   
На бруски набил я планки.   
Дайте снег! Готовы...   
**(Санки)**

**Ведущий** предлагает судьям подвести итоги, назвать победителей.

Награждение (награждает один из членов жюри )