

Рассмотрена
на заседании Педагогического совета
протокол № 8 от 26 марта 2021 г.



Утверждаю:
Директор школы:
Ф.Н. Абремин
приказ № 21 от 31 марта 2021г.

Программа
развития школы с низкими образовательными результатами, функционирующей в
неблагоприятных социальных условиях включенной в реализацию проекта "Адресной
методической поддержки школы (500+)"
МБОУ СШ с. Троекурово

Паспорт Программы

Наименование	Программа развития школы с низкими образовательными результатами, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях включенной в реализацию проекта "Адресной методической поддержки школы (500+)"
Ключевая идея Программы	Повышение условий и качества образования
Основные разработчики	Администрация, творческая группа работников МБОУ СШ с. Троекурово, члены Совета школы
Цель Программы	Создать условия, необходимые для повышения качества образования в школе
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - повысить уровень оснащенности школы; - снизить количество учителей испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ; - повысить учебную мотивацию обучающихся; - повысить уровень школьного благополучия; - снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности; - повысить уровень вовлеченности родителей.
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция программы 2. Основания разработки Программы 3. Анализ состояния образовательной системы. SWOT– анализ 4. Цели и задачи Программы 5. Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты 6. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы 7. Реализация программы 8. Ожидаемые результаты реализации Программы
Ожидаемые конечные результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня оснащенности школы; - снижение количества учителей испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ; - повышение учебной мотивации обучающихся; - повышение уровня школьного благополучия; - снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности; <p>повышение уровня вовлеченности родителей.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первый этап (март-апрель 2021) – аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текстов и утверждение программы и подпрограмм развития школы с низкими образовательными результатами, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях включенной в реализацию проекта "Адресной методической поддержки школы (500+)"

	<p>2. Второй этап (май - ноябрь 2021 года) – деятельностный. Цель: реализация Программы и подпрограмм развития школы с низкими образовательными результатами, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях включенной в реализацию проекта "Адресной методической поддержки школы (500+)"</p> <p>3. Третий завершающий этап (декабрь 2021года)</p> <p>4. Цель: подведение итогов реализации Программы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.</p>
<p>Ответственно лицо, контакты</p>	<p>Еремин Федор Николаевич, директор Тел: 8 (47475) 33-324</p> <p>E-mail: sctroe@mail.ru</p>
<p>Система организации контроля выполнения программы</p>	<p>Подготовка анализа о результатах деятельности школы по реализации Программы и подпрограмм развития школы с низкими образовательными результатами, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях включенной в реализацию проекта "Адресной методической поддержки школы (500+)"</p>

1. Концепция программы

В последнее время в социально-экономическом обустройстве России произошли значительные структурные изменения, которые привели к изменениям образовательной позиции нашего государства, серьёзному изменению социального заказа и определили перед образованием принципиально новые задачи.

Программа развития школы – документ, фиксирующий систему необходимых стратегических изменений и прописывающий приоритеты развития ОУ, позволяющий определить основные направления, этапы и механизмы развития. Программа развития школы с низкими образовательными результатами, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях включенной в реализацию проекта "Адресной методической поддержки школы (500+)" (далее – Программа или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период 2021 года и определяет содержание деятельности по обеспечению развертывания приоритетов школы в сфере обучения, воспитания и развития учащихся.

При составлении программы развития школа использовала идеи, положения и требования, содержащиеся в документах федерального, регионального, районного и школьного уровней, определяющих стратегию и тактику развития образовательной системы

Программа подготовлена рабочей группой школы, включающей администрацию школы, педагогов, Совета родителей, Совета обучающихся.

Методологической основой разработки Программы является теория социально-педагогического проектирования основных направлений развития, которая позволяет рассматривать школу как субъект и целостный организм в развивающейся и постоянно изменяющейся среде.

Ключевой идеей программы является идея развития. Программа исходит из необходимости сохранения ценностно-смыслового ядра развития школы с корректировкой содержательного и целевого блоков с учетом требований компетентностного подхода и современной социокультурной ситуации.

В программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованные главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления развитием образовательной деятельности и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

2. Основания разработки Программы

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», нацелена на создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации. Мероприятие 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области», утвержденной постановлением администрации Липецкой области от 29 ноября 2013 года № 534 «Об утверждении государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области», предусматривает реализацию комплексного проекта по отработке и распространению механизмов повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

МБОУ СШ с. Троекурово участвует в реализации региональной программы Липецкой области поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приказ управления образования и науки Липецкой области от 04 марта 2020 года №312) и включена в реализацию проекта "Адресной методической поддержки школы (500+)"

Реализация данного направления осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 08 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- Указом Президента от 7 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Региональной программой поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приказ управления образования и науки Липецкой области от 01 марта 2020 года № 193/1);
- паспортом федерального проекта «Современная школа».
- Уставом МБОУ СШ с. Троекурово.

3. Анализ состояния образовательной системы. SWOT – анализ

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

Факторы риска	Значимость фактора риска
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Высокая</i>
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Средняя</i>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Средняя</i>
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Высокая</i>
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	<i>Высокая</i>
7. Пониженный уровень школьного благополучия	<i>Высокая</i>
8. Низкий уровень дисциплины в классе	<i>Средняя</i>
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Высокая</i>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Высокая</i>

ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Троекурово Чаплыгинского муниципального района Липецкой области Российской Федерации

фактор риска	параметры анализа	результат	ед. изм.	фиксация риска
1 Низкий уровень оснащения школы	Учебные материалы	53	балл	*
	Цифровое оборудование	53	балл	*
	Качество интернет-соединения	40	балл	*
	Дефициты оснащения, зданий и помещений	да	да/нет	*
	Состояние классов и кабинетов	62	балл	
2 Дефицит педагогических кадров	Нехватка педагогов	30	балл	
	Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	50	балл	*
	Нехватка вспомогательного персонала	0	балл	
3 Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Оценка педагогических компетенций учителей	54	балл	*
	Участие в системе обмена опытом	48	балл	
	Использование современных педагогических технологий	41	балл	
	Доля родителей, недовольных преподаванием предметов	0	%	
	Уверенность учителей в своей педагогической компетентности	78	балл	
4 Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ	4	%	*
	Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	14	%	*
5 Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)	0	%	
	Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)	3	%	
	Дополнительные занятия для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	–	да/нет	
	Оценка мотивации обучающихся учителями	51	балл	*

6	Низкая учебная мотивация обучающихся	Уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся)	59	балл	*
		Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе	60	балл	
7	Пониженный уровень школьного благополучия	Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся)	58	балл	*
		Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	67	балл	
		Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе	27	%	*
8	Низкий уровень дисциплины в классе	Частота нарушения дисциплины (по ответам обучающихся)	33	балл	
		Оценка уровня дисциплины в школе (по ответам учителей)	73	балл	
9	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля обучающихся с низким индексом ESCS	67	%	*
		Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	53	%	*
10	Низкий уровень вовлеченности родителей	Степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей	13	%	*
		Проявление родителями поддержки детей в учебе	74	балл	
		Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	42	%	*

Примечание: показатели, значения которых показаны в баллах, измерены по 100-балльной шкале

Верификация рискового профиля школы

№	Факторы риска	Параметры фактора
1. Высокая значимость фактора риска		
1	Низкая учебная мотивация обучающихся	Уровень мотивации обучающихся Учёт индивидуальных возможностей в учебном процессе
2	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля обучающихся с низким индексом ESCS Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы.
3	Низкий уровень вовлеченности родителей	Степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей
4	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ
5	Низкий уровень оснащения школы	Учебные материалы, цифровое оборудование
6	Пониженный уровень школьного благополучия	Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе
2. Средняя значимость фактора риска		
1	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Использование современных педагогических технологий
2	Низкий уровень дисциплины в классе	Частота нарушения дисциплины
3	Дефицит педагогических кадров	Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов

Анализ информации по основным показателям качества школьных процессов

Таблица 1

Уровни образования	Число учащихся по годам обучения		
	2018	2019	2020
Начальное	70	74	63
Основное	113	100	86
Среднее	7	12	8
Всего по школе	189	186	157

Таблица 2

Показатель	2018	2019	2020
Средний балл ЕГЭ по русскому языку	81,1	74,3	76,6
Максимальный балл ЕГЭ по русскому языку	96	87	89
Минимальный балл ЕГЭ по русскому языку	67	65	61
Средний балл ЕГЭ по математике	51,5	42,3	56
Максимальный балл ЕГЭ по математике	74	68	56
Минимальный балл ЕГЭ по математике	27	14	56
Число экзаменов, сданных по выбору	5	1	3
Средний балл ЕГЭ по биологии	78		66
Средний балл ЕГЭ по химии	74		78
Средний балл ЕГЭ по обществознанию	61,7	55	48,5
Средний балл ЕГЭ по физике	45		
Средний балл ЕГЭ по информатике			
Средний балл ЕГЭ по истории	71		

Таблица 3

Показатель	2018	2019	2020
Доля учащихся сдавших ОГЭ по русскому языку на «4» и «5»	65,5%	35,3%	-
Средний балл ОГЭ по русскому языку	3,8	3,5	-
Доля учащихся сдавших ОГЭ по русскому языку на «2»	3,4%	5,9%	-
Доля учащихся сдавших ОГЭ по математике на «4» и «5»	13,8%	23,5%	-
Средний балл ОГЭ по математике	2,9	2,9	-
Доля учащихся сдавших ОГЭ по математике на «2»	34,5%	41,2%	-
Число экзаменов, сданных по выбору	5	5	-
Средний балл ОГЭ по географии	3,2	3,1	-
Средний балл ОГЭ по информатике	4,6	3,2	-
Средний балл ОГЭ по биологии	3,1	4	-
Средний балл ОГЭ по обществознанию	3,1	3,4	-
Средний балл ОГЭ по химии	4,3	5	-

Таблица 4

Показатель	2018	2019	2020
Доля окончивших на «4» и «5» 4 класс	27%	25%	33,3%
Доля окончивших на «4» и «5» 9 класс	9%	29%	28%
Доля окончивших на «4» и «5» 11 класс	67%	75 %	75 %
Доля оставшихся на повторный год обучения и не получивших аттестат	0	0	0

SWOT– анализ

Сильные стороны	Возможности
<ul style="list-style-type: none"> Школа обеспечена кадрами. Участники образовательного процесса заинтересованы в переходе школы в эффективный режим работы. 	<ul style="list-style-type: none"> Удовлетворение образовательных результатов обучающихся с различными способностями и возможностями. Повышение профессионального мастерства, мобильности педагогов. Мотивация педагогических работников на корректировку и внедрение образовательных программ, обеспечивающих качество образования. Отслеживание результативности перехода в эффективный режим развития школы. Тиражирование положительного опыта работы школы, работающей в сложных социальных контекстах.
Слабые стороны	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> Недостаточное использование педагогами методических приёмов, способствующих повышению мотивации обучающихся, преобладание репродуктивных технологий преподавания, слабое взаимодействие между учителем и учащимся; Низкие показатели образовательных результатов по ряду предметов на ОГЭ и ЕГЭ Отсутствие возможности реализации ИУП для различных категорий учащихся, курсов и программ, направленных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся. Отсутствие психолого-педагогического сопровождения обучающихся на системной основе. <p>Низкий уровень социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития каждого школьника (слабая степень включенности низкомотивированных учащихся в жизнедеятельность класса, школы, незаинтересованность учащихся в участии в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях).</p> <ul style="list-style-type: none"> Низкий уровень мотивации родителей (законных представителей) на участие в учёбе своих детей и жизни школы. 	<ul style="list-style-type: none"> Низкий уровень квалификации привлекаемых к реализации программы педагогических кадров. Сопротивление со стороны родителей, как участников образовательного процесса к взаимодействию с педагогами по вопросам сопровождения своих детей в рамках образовательного процесса. Недостаточность материально-технических, финансовых средств ОУ на выполнение Программы.

4. Цели и задачи Программы

Цель – создать условия, необходимые для перехода школы в эффективный режим работы.

Задачи:

- повысить уровень оснащенности школы;
- снизить количество учителей испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ;
- повысить учебную мотивацию обучающихся;
- повысить уровень школьного благополучия;
- снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- повысить уровень вовлеченности родителей.
-

5. Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты

Первый этап (март-апрель 2021г.) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текстов и утверждение программы и подпрограмм развития школы с низкими образовательными результатами, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях включенной в реализацию проекта "Адресной методической поддержки школы (500+)"

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Оценка состояния образовательной системы школы	Март 2021	Администрация, педагогический коллектив школы	Характеристика организационно - педагогических и материально – технических условий образовательной системы школы
2	Анкетирование для определения рисков образовательного учреждения	Февраль 2021	Администрация, педагогический коллектив, ученики и родители школы	Выявление сильных и слабых позиций образовательного учреждения
3	SWOT – анализ состояния образовательной системы	март 2021	Администрация школы	Определение сильных и слабых сторон в образовательной организации, внешних возможностей и внешних угроз
4	Разработка текстов и утверждение программы и подпрограмм развития школы	апрель 2021	Администрация и педагогический коллектив школы	Программа повышения качества образования школы

Второй этап (май -ноябрь 2021 года) – деятельностный

Цель: реализация программы и подпрограмм развития школы с низкими образовательными результатами, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях включенной в реализацию проекта "Адресной методической поддержки школы (500+)"

Основные мероприятия этапа

№	Ожидаемые результаты	Мероприятия	Сроки	Исполнители
Задача 1. Повышение уровня методических компетенций педагогического коллектива школы, способствующих работе с различными категориями обучающихся				
1.	Профессиональный рост педагогов	Внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагога в зависимости от испытываемых затруднений	Сентябрь 2021 г.	Администрация, руководители ШМО, педагоги
		Обучение педагогов технологиям, способствующим формированию у обучающихся учебной мотивации	май 2021 г. - декабрь 2021 г.	Администрация, руководители ШМО, педагоги
		Тематические педсоветы по актуальным проблемам	Один раз в четверть	Администрация, педагоги
		Открытые уроки Мастер-классы педагогов школы.	В рамках предметных декад	Учителя - предметники
		Посещение уроков педагогов школы.	Май – декабрь 2021 г.	Администрация
		Супервизорство (помощь педагогам, у которых есть сложные нерешенные проблемы в образовательном процессе)	Сентябрь – декабрь 2021 г.	Администрация, руководители ШМО
		Посещение мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других ОО (школа-наставник)	По отдельному графику	Администрация, куратор
		Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания (методические объединения, педсоветы)	Один раз в четверть	Администрация, педагоги
2.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Мотивирование учителей школы на участие в инновационной работе и распространению педагогического опыта	Постоянно	Администрация, руководители ШМО

3.	Организация комплексной оценки Педагогической деятельности учителя	Самообследование деятельности. Портфолио учителя.	Один раз в четверть	Администрация, рук-ли ШМО, учителя-предметники
4.	Совершенствование работы психолого-педагогического сопровождения	Проведение коррекционных занятий узкими специалистами; Работа с вновь выявленными детьми; Индивидуальная работа с родителями; Продолжение диагностических наблюдений за детьми с ОВЗ; Отчет по работе на ШПМПК на педагогическом совете	По отдельному графику	Администрация школы, педагоги

Задача 2. Модернизация системы подготовки обучающихся для снижения доли с рисками учебной неуспешности

1.	Профессиональный рост педагогов	Повышение квалификации педагогов адресные КПК	В течении всего периода	ЛИРО
2.	Повышение уровня подготовки по предметам	Активное внедрение в урочную и внеурочную деятельность педагогических технологий, способствующих формированию УУД	В течении всего периода	Учителя-предметники
		Проведение профориентационной работы. Организация консультационных занятий. Проведение зачетов по образовательным минимумам по предметам	В течении всего периода	Администрация, учителя-предметники

Задача 3. Улучшение качественных результатов обучения через повышение мотивации различных категорий обучающихся

1	Создание условий для достижения учащимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом по качеству подготовки обучающихся	Ежемесячный анализ успеваемости по школе Контроль за преподаванием предметов Контроль объема и качество домашних заданий	Ежемесячно	Администрация
		Организация работы со слабоуспевающими и низкомотивированным учащимися	В течении всего периода	Администрация, рук -ли ШМО, учителя-предметники
2	Увеличение количества детей, включённых	Разработка индивидуальных учебных планов обучающихся.	Июнь-Август 2021 г.	Администрация, рук-ли ШМО, учителя-предметники

	в познавательную, проектную, исследовательскую, творческую деятельность	Организация внеурочных мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся с низкой мотивацией в учебную деятельность. Сетевое взаимодействие (библиотеки, музеи, храмы, СМИ, органы исполнительной власти, общественные организации, организации дополнительного образования детей и др.)	В течении всего периода	Администрация, рук-ли ШМО, учителя-предметники
3.	Повышение мотивации обучающихся	Выявление и анализ причин низкой мотивации учащихся к обучению. Создание программ совместных действий с учителями-предметниками и родителями (законными представителями) обучающихся. Исследование уровня мотивации к обучению у школьников	Сентябрь 2021 г.	Администрация, классные руководители Педагог-психолог
		Обобщение опыта педагогов по теме «Формирование устойчивой мотивации обучающихся, как фактор повышения образовательных результатов»	В течении всего периода	Администрация, рук-ли ШМО, учителя-предметники
		Конкурсы различных направлений внутри классов и школы, направленные на создание условий самореализации учащихся с низкой мотивацией к учебе. Общешкольные предметные недели	В течении всего периода	Администрация, классные руководители, рук-ли ШМО, учителя-предметники
4.	Создание условий для увеличения количества учащихся, принимающих участие в интеллектуальных и творческих конкурсах	Организация внеурочных мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся с низкой мотивацией. Организация помощи в подготовке к конкурсам, фестивалям, соревнованиям. Чествование победителей. Портфолио учащихся.	В течении всего периода	Администрация, классные руководители, учителя-предметники
5.	Вовлечение учащихся в добровольную социально-значимую деятельность	Организация выставок творческих работ, участие в акциях: «Неделя добра», «Неделя молодёжного служения», «Неделя православной культуры» и др.	В течении всего периода	Администрация, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители
Задача 4. Улучшение уровня школьного благополучия				
1.	Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания	Семинар практикум с элементами тренинга «Профессиональное выгорание» педагога: причина, коррекция и профилактика»	Июнь 2021	Педагог-психолог
		Тренинг «Самооценка и уровень притязаний»	Август 2021	Педагог-психолог

	учителей			
2.	Проведение тренингов по решению проблемных педагогических ситуаций	Тренинг «Педагогические ситуации и их решение» (урочная деятельность)	Сентябрь 2021	Администрация, педагог-психолог
		Тренинг «Педагогические ситуации и их решение» (внеурочная деятельность)	Сентябрь-октябрь 2021	Администрация, педагог-психолог
3.	Организация мероприятий, направленных на сплочение педагогического коллектива	Тренинг «Коммуникативная компетентность педагога»	Апрель-август 2021 года	Педагог-психолог
		Тренинг «Конструктивное поведение в конфликтах»	Май 2021	Педагог-психолог
4.	Анализ профессионального выгорания после проведенных тренингов	Анкетирование «Профессиональное выгорание педагогов»	Август 2021	Педагог-психолог
		Анализ результатов «Профессиональное выгорание педагогов»	Август 2021	Педагог-психолог
5.	Пропаганда правовых знаний среди родителей и обучающихся	Декада правовых знаний	Декабрь 2021	Соц. педагог инспектор ИДН
		Как не стать жертвой буллинга? рекомендации детям (памятка)	Сентябрь 2021	Соц. педагог, психолог
		Родительское собрание " Как понять родителю, что его ребенок подвергся буллингу	Октябрь 2021	Зам. директора по ВР кл. руководители
		Беседа " Как не стать жертвой правонарушения"		Соц. педагог инспектор ИДН
		Консультация для родителей " Асоциальное и аморальное поведение родителей"	По запросу	Инспектор ИДН психолог
6.	Работа с обучающимися требующими особого педагогического внимания	Заседание совета профилактики		Зам. директора по ВР

Задача 5. Улучшение уровня материально-технического оснащения школы.

1.	Повышения уровня оснащения школы	Закупка учебной литературы	Апрель-август 2021 года	Администрация, библиотекарь, учителя-предметники
		Создание точки РОСТА естественнонаучной направленности	Апрель-август 2021 года	Администрация
		Закупка ученической мебели для 1и 5 класса	Апрель-август 2021 года	Администрация
		Создание общешкольной локальной сети с выходом в интернет	Апрель-август 2021 года	Администрация

Задача 6. Увеличение доли вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный процесс

- 1) Проведение родительских лекториев с привлечением представителей органов

<p>системы профилактики, общественных организаций.</p> <p>2) Создание дистанционной площадки для проведения родительских собраний.</p> <p>3) Создание родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся</p> <p>4) Привлечение родителей в разработке программ воспитания и социализации.</p>				
1.	Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы	Работа совместно с родителями Совета профилактики по предотвращению правонарушений подростков.	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, социальный педагог
		Организация встреч родителей с работниками правоохранительных органов, медицины, муниципальной психологической службы.	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, социальный педагог
		<p>Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эмоциональное благополучие детей в семье; • Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка; • Роль отца в воспитании ребенка; • Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании; • Агрессия детей: ее причины и предупреждение; • Трудовое участие ребенка в жизни семьи; <p>Воспитание ненасилием в семье.</p>	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, социальный педагог
		Мониторинг выполнения раздела воспитательных планов классных руководителей «Работа с родителями».	Май, октябрь, декабрь 2021	Зам. директора по ВР
		Организация мониторинга удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы.	Май, декабрь 2021	Администрация
		Организация работы дистанционной площадки для проведения родительских собраний	Август 2021	Администрация
		Работа родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся	Сентябрь 2021	Администрация
		Диагностирование и определение социально-педагогических и психологических проблем, оказывающих негативное воздействие на становление и развитие личности ребенка в семье	Октябрь 2021	Социальный педагог, психолог
		Осуществление посредничества в кризисных ситуациях для семьи и ребенка, информирование родителей о правах	В течение всего периода	Педагог-психолог, социальный педагог

	несовершеннолетнего ребенка.		педагог, кл. рук-ли
	Наблюдение за семьей. Отслеживание динамики развития детско-родительских отношений. Изучение психологического микроклимата в семье.	В течение всего периода	Соц. педагог Кл. рук-ли
	Совещание при директоре • Организация работы с неблагополучными семьями	Май 2021	Директор
	Педагогический совет: Деятельность педагогического коллектива по работе с неблагополучными семьям	Октябрь 2021	Зам. директора по ВР

Третий завершающий этап (декабрь 2021 года)

Цель: подведение итогов реализации Программы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы

Основные мероприятия этапа

Мероприятия	Сроки	Исполнители
Обобщение опыта работы учителей, родителей, обучающихся по организации образовательной деятельности, направленной на повышение учебных результатов школьников (семинары, олимпиады, конкурсы, конференции, смотры);	Декабрь 2021 года	Администрация, учителя-предметники
Оформление продуктов инновационной деятельности;		
Отчётная презентация опыта и транслирование наиболее эффективных проектов		
Мониторинг и подведение итогов по направлениям деятельности Программы		

6. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы

Кадровое обеспечение

Директор:

- общий контроль реализации Программы;
- обеспечение взаимодействия участников образовательного процесса;

- укрепление материально-технической базы учебных кабинетов и приведение средств обучения в соответствии с современными требованиями;
- управление бюджетом, включение в ПФХД расходов на персонифицированные КПК;
- организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок ведущих и планируемых действий

Заместители директора:

- системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение;
- организация и разработка механизма взаимодействия участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогических работников, социальных партнёров);
- организация повышения квалификации педагогических кадров;
- развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников, обобщение и распространение передового опыта педагогов;
- организация взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;
- текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы

Педагогические работники:

- обеспечение предметной и метапредметной готовности выпускников к прохождению ГИА;
- проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы и степени сформированности УУД;
- проведение индивидуальных и групповых занятий в рамках учебного плана;
- освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.;
- активное использование в образовательном процессе метода проектов, проблемных ситуаций

Классные руководители:

- информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса;
- формирование позитивного отношения к ГИА;
- оказание психолого-педагогической поддержки выпускников на протяжении всего периода подготовки к ГИА, во время проведения, а также после окончания процедуры;
- организация взаимодействия обучающихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров по выстраиванию обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов;
- проведение профориентационных мероприятий

Финансовое обеспечение

Для реализации программы необходим определенный объем финансовых ресурсов, большая часть которых будет направлена на приобретение учебного оборудования и расходных материалов, материальное стимулирование работников – участников программы. При формировании бюджета также учтены расходы на пополнение библиотечного фонда, КПК.

Материально-техническое обеспечение

Техническое состояние здания, состояние материально-технической базы школы удовлетворительное, условия осуществления образовательного процесса в школе соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса.

Для организации учебно-воспитательного процесса школа располагает 23 классными комнатами, мастерскими, спортивным залом, столовой на 80 посадочных мест, библиотекой, спортивной площадкой.

Площадь учебных помещений соответствует потребностям школы с учётом перспективы ее развития.

Состояние учебных кабинетов – удовлетворительное, все оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение.

Все кабинеты используются по назначению.

Внедрение и широкое использование современных и коммуникационных технологий (ИКТ) является одним из важнейших направлений деятельности школы. В связи с этим администрация школы предпринимает активные шаги по информатизации образовательного процесса, в том числе по внедрению ИКТ в управление.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы.

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2021 г.)
Развитие профессиональной компетентности учителя		
Участие педагогов в работе мобильных творческих или проблемных группах	Доля педагогов, принимающих участие в методической работе (творческих и проблемных группах)	40%
Участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер- класса, форумах, фестивалях	Доля педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер- класса, форумах, фестивалях	20%
Педагоги, имеющих печатные работы, дающих открытые уроки на муниципальном уровне	Доля педагогов, имеющих печатные работы, дающих открытые уроки на муниципальном уровне	10%
Повышение качественных показателей по всем предметам на ОГЭ и ЕГЭ		
Увеличение среднего балла по всем предметам при сдаче ОГЭ и ЕГЭ;	Средний балл по всем предметам при сдаче ОГЭ и ЕГЭ;	ОГЭ –3,6 ЕГЭ – не ниже 50
Снижение доли обучающихся, не получивших аттестат	Доля обучающихся, не получивших аттестат	Стремиться к отсутствию таких учащихся
Сформированный банк методических разработок по формированию УУД	Пополнение банка методических разработок по формированию УУД	Ежегодный прирост на 15-20%
Динамика в диагностических картах по сформированности УУД (1-8 классы)	стабильная положительная динамика в диагностических картах по сформированности УУД (1-8 классы)	Сформированы на высоком уровне у 35-45%
Увеличение доли	Доля	47%

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2021 г.)
обучающихся, обучающихся на «4» и «5»	обучающихся, обучающихся на «4» и «5»	
Участие обучающихся, входящих в «группу риска» в творческой и социально-значимой деятельности класса и школы	Доля обучающихся, входящих в «группу риска» в творческой и социально- значимой деятельности класса и школы	80%
Увеличение доли низко мотивированных обучающихся, занятых социально- значимой деятельностью	Доля обучающихся, имеющих низкую мотивацию, занятых социально- значимой деятельностью	50%

Дорожная карта реализации проекта на 2021 год

№	Ожидаемые результаты	Описание действия	Сроки	Показатель реализации	Исполнители	
Задача 1. Повышение уровня методических компетенций педагогического коллектива школы, способствующих работе с различными категориями обучающихся						
1.	Профессиональный рост педагогов	Внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагога в зависимости от испытываемых затруднений	Сентябрь 2021 г.	Индивидуальная траектория самообразования каждого педагога	Администрация, Руководители ШМО, педагоги	
		Обучение педагогов технологиям, способствующим формированию у обучающихся учебной мотивации	май 2021 г. - декабрь 2021 г.		Рост профессионального мастерства педагогов школы	Администрация, руководители ШМО, педагоги
		Тематические педсоветы по актуальным проблемам	Один раз в четверть		Администрация, педагоги	
		Открытые уроки Мастер-классы педагогов школы.	В рамках предметных декад		Учителя - предметники	
		Посещение уроков педагогов школы.	Май – декабрь 2021 г.		Администрация	
		Супервизорство (помощь педагогам, у которых есть сложные нерешенные проблемы в образовательном процессе)	Сентябрь – декабрь 2021 г.		Администрация, руководители ШМО	
		Посещение мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других ОО (школа-наставник)	По Отдельному графику		Администрация, куратор	
		Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания (методические объединения, педсоветы)	Один раз в четверть		Администрация, педагоги	

2.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Мотивирование учителей школы на участие в инновационной работе и распространению педагогического опыта	Постоянно	Рост профессионального мастерства педагогов школы	Администрация, руководители ШМО
3.	Организация комплексной оценки Педагогической деятельности учителя	Самообследование деятельности. Портфолио учителя.	Один раз в четверть	Систематизация полученного опыта	Администрация, руководители ШМО, учителя-предметники
4.	Совершенствование работы психолого-педагогического сопровождения	Проведение коррекционных занятий узкими специалистами; Работа с вновь выявленными детьми; Индивидуальная работа с родителями; Продолжение диагностических наблюдений за детьми с ОВЗ; Отчет по работе на ШПМПК на педагогическом совете	По отдельному графику	Рост самооценки обучающихся; Их успешная социализация	Администрация школы, педагоги

Задача 2. Модернизация системы подготовки обучающихся для снижения доли с рисками учебной неуспешности

1.	Профессиональный рост педагогов	Повышение квалификации педагогов адресные КПК	В течении всего периода	Повышение психологической мотивации педагогов к образовательному процессу. Совершенствование навыков педагогического мастерства.	ЛИРО
2.	Повышение уровня подготовки по предметам	Активное внедрение в урочную и внеурочную деятельность педагогических технологий, способствующих формированию УУД	В течении всего периода	Повышение качества образования.	Учителя-предметники

		Проведение профориентационной работы. Организация консультационных занятий. Проведение зачетов по образовательным минимумам по предметам	В течении всего периода	Рост уровня индивидуальной работы с детьми с целью развития способностей обучающихся.	Администрация, учителя-предметники
Задача 3. Улучшение качественных результатов обучения через повышение мотивации различных категорий обучающихся					
1	Создание условий для достижения учащимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом по качеству подготовки обучающихся	Ежемесячный анализ успеваемости по школе Контроль за преподаванием предметов Контроль объема и качество домашних заданий	Ежемесячно	Выявление затруднений, препятствующих усвоению материала обучающимся. Положительная динамика показателя успеваемости обучающихся Соответствие объема заданий требованиям СанПиН	Администрация
		Организация работы со слабоуспевающими и низкомотивированным учащимися	В течении всего периода	Ликвидация пробелов в знаниях неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся	Администрация, руководители ШМО, учителя-предметники
2	Увеличение количества детей, включённых в познавательную, проектную, исследовательскую, творческую деятельность	Разработка индивидуальных учебных планов обучающихся.	Июнь-Август 2021 г.	Учет образовательных запросов, склонностей, интересов и познавательных возможностей обучающихся. Выявление профессиональных интересов учащихся	Администрация, руководители ШМО, учителя-предметники
		Организация внеурочных мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся с низкой мотивацией в учебную деятельность.Сетевое взаимодействие (библиотеки, музеи, храмы, СМИ, органы исполнительной власти, общественные организации, организации дополнительного образования детей и др.)	В течении всего периода	Развитие познавательного интереса обучающихся. Освещение сетевого взаимодействия на сайте щколы, школьной странице VK.	Администрация, руководители ШМО, учителя-предметники
3.	Повышение мотивации	Выявление и анализ причин низкой мотивации учащихся к обучению.	Сентябрь 2021 г.	Повышение профессиональной грамотности учителей в работе с	Администрация, классные

	обучающихся	Создание программ совместных действий с учителями-предметниками и родителями (законными представителями) обучающихся Исследование уровня мотивации к обучению у школьников		обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию	руководители Педагог-психолог
		Обобщение опыта педагогов по теме «Формирование устойчивой мотивации обучающихся, как фактор повышения образовательных результатов»	В течении всего периода	Проведение открытых уроков, мастер-классов, методических семинаров	Администрация, руководители ШМО, учителя-предметники
		Конкурсы различных направлений внутри классов и школы, направленные на создание условий самореализации учащихся с низкой мотивацией к учебе Общешкольные предметные недели	В течении всего периода	Развитие познавательного интереса учащихся. Увеличение доли учащихся с низким уровнем мотивации участия в конкурсах внутри класса и школы.	Администрация, классные руководители, руководители ШМО, учителя-предметники
4.	Создание условий для увеличения количества учащихся, принимающих участие в интеллектуальных и творческих конкурсах	Организация внеурочных мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся с низкой мотивацией. Организация помощи в подготовке к конкурсам, фестивалям, соревнованиям. Чествование победителей. Портфолио учащихся.	В течении всего периода	Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов. Освещение мероприятий на сайте школы, школьной странице VK. Проведение общешкольного конкурса «Портфолио учащегося»	Администрация, классные руководители, учителя-предметники
5.	Вовлечение учащихся в добровольную социально-значимую деятельность	Организация выставок творческих работ, участие в акциях: «Неделя добра», «Неделя молодёжного служения», «Неделя православной культуры» и др.	В течении всего периода	Развитие социальной и творческой активности учащихся. Участие обучающихся в социальных проектах.	Администрация, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители

Задача 4. Улучшение уровня школьного благополучия

1.	Проведение тренингов с	Семинар практикум с элементами тренинга «Профессиональное выгорание» педагога:	Июнь 2021	Ознакомление педагогов с приемами саморегуляции.	Педагог-психолог
----	------------------------	--	-----------	--	------------------

	целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания учителей	причина, коррекция и профилактика» Тренинг «Самооценка и уровень притязаний»	Август 2021	Самодиагностика степени подверженности эмоциональному выгоранию Апробация программы тренинга, направленной на оптимизацию самооценки. Развитие потребности в самопознании	Педагог-психолог
2.	Проведение тренингов по решению проблемных педагогических ситуаций	Тренинг «Педагогические ситуации и их решение» (урочная деятельность) Тренинг «Педагогические ситуации и их решение» (внеурочная деятельность)	Сентябрь 2021 Сентябрь-октябрь 2021	Исследование причин возникновения проблемы (исследовательская задача) Поиск решения, выхода из затруднительной ситуации в конкретных условиях (изобретательская задача)	Администрация, педагог-психолог Администрация, педагог-психолог
3.	Организация мероприятий, направленных на сплочение педагогического коллектива	Тренинг «Коммуникативная компетентность педагога» Тренинг «Конструктивное поведение в конфликтах»	Апрель-август 2021 года Май 2021	Создание доверительной атмосферы, сплочение группы Опыт участия в конструктивном решении конфликтных ситуаций	Педагог-психолог Педагог-психолог
4.	Анализ профессионального выгорания после проведенных тренингов	Анкетирование «Профессиональное выгорание педагогов» Анализ результатов «Профессиональное выгорание педагогов»	Август 2021 Август 2021	Снижение уровня психического выгорания (опросник психического выгорания педагогов до и после тренинговых занятий; анкеты-отзывы) Овладение умениями и навыками психической саморегуляции (анкеты-отзывы; наблюдение; групповое интервью).	Педагог-психолог Педагог-психолог
5.	Пропаганда правовых знаний среди родителей и обучающихся	Декада правовых знаний	Декабрь 2021	Повышение правовой грамотности	Соц. педагог инспектор ИДН
Как не стать жертвой буллинга? рекомендации детям (памятка)		Сентябрь 2021	Создание условий для укрепления личностных ресурсов противостояния насилию и негативному влиянию	Соц. педагог, психолог	
Родительское собрание " Как понять родителю, что его ребенок подвергся буллингу		Октябрь 2021	Актуализация знаний родителей по проблеме буллинга в школе	Зам. директора по ВР кл. руководители	

		Беседа " Как не стать жертвой правонарушения"		Рост педагогической культуры родителей	Соц. педагог инспектор ИДН
		Консультация для родителей " Асоциальное и аморальное поведение родителей"	По запросу	Повышение психологической культуры родителей при общении с подростками	Инспектор ИДН психолог
6.	Работа с обучающимися требующими особого педагогического о внимания	Анкетирование учащихся по профилактике буллинга(выявление)	Ноябрь 2021	Методические рекомендации. Проектирование системы профилактических мер в детском коллективе	Зам. директора по ВР Соц. педагог
		Заседание совета профилактики	Ноябрь 2021	Предупреждение противоправного поведения учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования	Зам. директора по ВР

Задача 5. Улучшение уровня материально-технического оснащения школы.

1.	Повышения уровня оснащения школы	Закупка учебной литературы	Апрель-август 2021 года	Приобретение необходимой учебной литературы	Администрация, библиотекарь, учителя-предметники
		Создание точки РОСТА естественно-научной направленности	Апрель-август 2021 года	Функционирование точки РОСТА	Администрация
		Закупка ученической мебели для 1и 5 класса	Апрель-август 2021 года	Приобретение ученической мебели	Администрация
		Создание общешкольной локальной сети с выходом в интернет	Апрель-август 2021 года	Подключение локальной сети для использования сети интернет	Администрация

Задача 6. Увеличение доли вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный процесс

1.	Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы	Работа совместно с родителями Совета профилактики по предотвращению правонарушений подростков.	В течение всего периода	Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, социальному педагогу и решение поставленных проблем. Снижение количества детей, состоящих на учете в КДН и	Зам. директора по ВР, социальный педагог
----	--	--	-------------------------	---	--

				внутришкольном учете Снижение количества необоснованных пропусков учащихся.	
		Организация встреч родителей с работниками правоохранительных органов, медицины, муниципальной психологической службы.	В течение всего периода	Пропаганда правовых знаний среди родителей Организация просветительской работы по овладению родителями психолого-педагогическими знаниями в области семейного воспитания. Активное участие родителей, атмосфера активного обсуждения поставленных вопросов, обмен опытом, ответы на вопросы, советы и рекомендации.	Зам. директора по ВР, социальный педагог
		Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Эмоциональное благополучие детей в семье; • Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка; • Роль отца в воспитании ребенка; • Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании; • Агрессия детей: ее причины и предупреждение; • Трудовое участие ребенка в жизни семьи; Воспитание ненасилием в семье.	В течение всего периода	Организация просветительской работы по овладению родителями психолого-педагогическими знаниями в области семейного воспитания.	Зам. директора по ВР, социальный педагог
		Мониторинг выполнения раздела воспитательных планов классных руководителей «Работа с родителями».	Май, октябрь, декабрь 2021	Анализ социального состава семьи и составление прогноза педагогических проблем, которые могут возникнуть в работе; · постановка целей работы с	Зам. директора по ВР

				<p>родителями в соответствии со спецификой социального состава семьи и особенности классного коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> · проведение мониторинга участия родителей в жизни класса; · организация системной работы родительского актива 	
		Организация мониторинга удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы.	Май, декабрь 2021	Опрос родителей в целях определения уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.	Администрация
		Организация работы дистанционной площадки для проведения родительских собраний	Август 2021	Разработка алгоритма проведения дистанционного родительского собрания на цифровой платформе ZOOM.	Администрация
		Работа родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся	Сентябрь 2021	<p>Вовлечение родителей в образовательный процесс, во внеурочную деятельность с помощью следующих форм деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> дней творчества детей и их родителей; открытых уроков и внеклассных мероприятий; помощи в организации и проведении внеклассных дел и укреплении материально-технической базы школы и класса 	Администрация
		Диагностирование и определение социально-педагогических и психологических проблем, оказывающих негативное воздействие на становление и развитие личности ребенка в семье	Октябрь 2021	Тестирование, работа с психологом	Социальный педагог, психолог
		Осуществление посредничества в кризисных ситуациях для семьи и ребенка, информирование родителей о правах несовершеннолетнего ребенка.	В течение всего периода	Организация встреч с психологом, представителями КДН	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители

	<p>Наблюдение за семьей. Отслеживание динамики развития детско-родительских отношений. Изучение психологического микроклимата в семье.</p>	В течение всего периода	Изменение отношений в семье в результате анализа семейной ситуации, формирование новой позитивной стратегии и тактики;	Соц. педагог Кл. руководители
	<p>Совещание при директоре</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация работы с неблагополучными семьями 	Май 2021	Корректировка работы в данном направлении	Директор
	Педагогический совет: Деятельность педагогического коллектива по работе с неблагополучными семьям	Октябрь 2021	Корректировка работы в данном направлении	Зам. директора по ВР

