

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 5 от 31.03. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СШ с. Троекурово  
Еремин Ф.Н.  
Приказ № 26 от 31.03.2022 г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней школы с. Троекурово  
Чаплыгинского муниципального района  
Липецкой области  
за 2021 год

с. Троекурово  
2022 год

# Общая характеристика общеобразовательного учреждения

## Общие сведения о школе .

1. **Тип:** общеобразовательное учреждение.
2. **Учредитель:** Администрация Чаплыгинского муниципального района Липецкой области Российской Федерации.
3. **Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение.
4. **Место нахождения:** РФ, 399910, Липецкая область, Чаплыгинский район, село Троекурово, улица Школьная, дом 7.
5. **Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:**  
РФ, 399910, Липецкая область, Чаплыгинский район, с. Троекурово, ул.Школьная, дом 7.
6. **Наименование филиалов (при наличии):**  
- филиал МБОУ СП с. Троекурово Чаплыгинского муниципального района Липецкой области РФ в селе Ведное.
7. **Место нахождения филиалов (при наличии):**  
- РФ, 399912, Липецкая область, Чаплыгинский район, село Ведное, улица Нижняя, дом 21.
  - 1.8 **Банковские реквизиты:**  
ИНН 4818004122 ОГРН 1024800768409  
ГРКЦ ГУ Банка России по Липецкой области Р/счет 0323464342656004600 БИК 014206212 КПП 481801001
9. **Телефон:** (47 475) 33-324
10. **Факс:** -
11. **e-mail:** [sctroe@mail.ru](mailto:sctroe@mail.ru)
12. **Сайт:** <http://www.sctroe.okis.ru>
13. **ФИО руководителя:** Еремин Федор Николаевич
14. **ФИО заместителей:**  
Коршунова Н.М. - заведующая филиалом в с. Ведное

## Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения.

1. ОГРН - 1024800768409

**Реквизиты свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц:** 48 № 001642358 от 09 апреля 2013 г.

2. ИНН - 4818004122

**Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица:** 48 № 001552198 от 14 февраля 2001 года.

**3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу):** Постановление администрации Чаплыгинского муниципального района Липецкой области № 627 от 09.11.2021 г., дата регистрации - 17 ноября 2021 г.

**4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия):** 48Л01 №0001994, регистрационный № 1794 от 18 декабря 2018 г. Срок действия лицензии - бессрочно. Приказ управления образования и науки Липецкой области от 18 декабря 2018 года №406-ЛА.

**5. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия):**

свидетельство об аккредитации выдано Управлением образования и науки Липецкой области 48А01 №0000601;

регистрационный номер – 327 от 15 февраля 2019 г.;

срок действия по 16 мая 2026 года.

### **Контингент учащихся общеобразовательного учреждения.**

#### **Состав обучающихся дошкольного образования**

Дошкольное образование. В дошкольной группе всего детей 2 в возрасте от 4 до 7 лет.

Количество групп – 1

В филиале МБОУ СШ с. Троекурово в с. Ведное – 1 группа.

Группа разновозрастная общеразвивающей направленности:

- младшая группа (с 2 до 3 лет)- 0 человек;

- старшая группа (с 4 до 7 лет)- 2 человек.

Режим работы групп:

понедельник-пятница с 08.00 до 17.00 в режиме 9 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье.

Вывод: Дошкольная группа в филиале с. Ведное функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В филиале МБОУ СШ с. Троекурово в с. Ведное 100% воспитанников воспитываются в полных семьях.

#### **Состав учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования**

Количество учащихся в МБОУ СШ с. Троекурово составляло на конец 2021 года 135 школьника в возрасте от 7 до 18 лет. Учащиеся обучались в 18 классах-комплектах. Средняя наполняемость классов – 8,7 человека.

#### *Структура контингента по уровням обучения за 5 лет*

Классы	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч.г
1-4 классы	62	63	66	57	52
5-9 классы	91	87	84	80	75
10-11 классы	14	7	12	13	8
Всего	167	157	163	150	135
Средняя наполняемость классов	15,2	14,3	14,8	13,6	12,3

Структура контингента учащихся по уровням обучения за 5 лет  
филиала МБОУ СШ с. Троекурово в с. Ведное

Классы	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.
1-4 классы	12	7	8	8	11
5-9 классы	22	25	16	16	11
Всего	34	32	24	24	22
Средняя наполняемость классов	3,7	3,5	2,6	2,6	2,4

Очевидно стабильное состояние общего количества учащихся. В перспективе на ближайшие 3 года прогнозируется снижение количества учащихся в связи с уменьшением количества поступающих детей в 1 класс. Снижение контингента учащихся по филиалу. Однако возможно и увеличение оттока учащихся по окончании 9 класса из-за неуверенности сдачи ЕГЭ в 11 классе.

*Движение контингента учащихся за 5 лет*

Учебный год	Прибыло			Выбыло			Всего по школе		Динамика
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	прибыло	выбыло	
2016-2017	-	-	2	-	1	-	2	1	+1
2017-2018	1	-	-	-	-	-	1	-	+1
2018-2019	-	-	2	3	-	-	2	3	-1
2019-2020	-	-	1	1	1	-	1	2	-1
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Сведения о движении учащихся  
филиала МБОУ СШ с. Троекурово в с. Ведное

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		Всего по школе		Динамика
	Выбыло	Прибыло	Выбыло	Прибыло	Выбыло	Прибыло	
2016-2017 учебный год	-	1	1	1	1	2	+1
2017-2018 учебный год	1	-	-	-	1	-	-1
2018-2019 учебный год	-	-	-	-	-	-	-
2019-2020 учебный год	-	1	-	-	-	1	+1

учебный год							
2020-2021 учебный год	+	1	-	-	-	-	+1

### Выводы:

1. Контингент учащихся не испытывает резких колебаний, но идет процесс снижения.

2. Незначительное движение происходит по объективным причинам (в основном из-за перемены места жительства родителей) и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

### Социальный паспорт школы

1. Всего в школе – 157/8

Троекурово – 135\7

филиал Ведное – 22/1

2. Количество учащихся по классам:

Кл.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тр.	8	9	17/2	15/1	11/3	15	16/1	16	13	2	6
Вед.	3	2	4	2/1	-	3	1	5	2	-	-
Ит.	11	11	21/2	17/2	11/3	18	17/1	21	15	2	6

3. Количество мальчиков по классам:

Тр.	5	2	11/2	9/1	4/1	8	7	11	9	1	3
Вед.	-	2	3	1	-	3	-	2	2	-	-

4. Количество девочек по классам:

Тр.	3	7	6	6	-	7	9/1	5	4	1	3
Вед.	3	-	1	1	-	-	1	3	-	-	-

Всего мальчиков: Тр. -70/4

Вед. -13/1

Ит.-83/5

Всего девочек: Тр.-58/3

Вед.- 9

Ит.-67/3

5. Детей-инвалидов - Тр. - 8

- Вед.-1

Ит. – 9

Из них: Троекурово -3, Петелино – 2, Конюшки -2, Ведное -2

Индивидуальное обучение.- 8

Конюшки- 2, Троекурово- 3, Петелино -2, Веднон-1.

6. Многодетных семей – 35

Троекурово- 12, Конюшки- 9, Петелино-4, Урусово-1, Ведное-9

В них детей – 124

Школьников – 71

- семей, где 3 детей -24, в них школьников – 44

- семей, где 4 детей – 4, в них школьников 9

- семей, где 5 и более детей – 7, в них школьников -17

7. Неполных семей- 43

Школьников -64/4

Воспитывает один отец – 2; в них школьников 5/1

Воспитывает одна мать – 37; в них школьников 59/3

8. Семьи, находящиеся в социально-опасном положении – 8

Из них: Троекурово – 4

Ведное - 4

Школьников – 13

Троекурово- 7  
Ведное-6  
В т.ч. на учете ИДН – 2  
Троекурово-2  
Ведное - 0  
ВШУ-2  
Троекурово – 2  
Ведное -0  
9.Учащиеся на учете всего -4  
ИДН – 0  
ВШУ -4  
Троекурово-4  
Ведное-0  
Малообеспеченных семей – 7  
Троекурово 4, Ведное- 3  
В них школьников - 11  
Троекурово -7  
Ведное -4

### **Выводы:**

1. В социальном составе семей учащихся преобладают семьи рабочих сельского хозяйства, незначительная доля семей предпринимателей, сельской интеллигенции, работающих в сфере обслуживания.
2. Образовательный уровень родителей в целом недостаточный для осуществления воспитательных функций и контроля за учебной деятельностью детей.
3. Стабильный показатель около 45% детей из многодетных семей положительно характеризует демографическую ситуацию в селе и гарантирует наполняемость контингента школы.
4. Особым вниманием и заботой охвачены дети - инвалиды и дети-сироты.
5. Осуществляется взаимодействие с органами соцзащиты для обеспечения поддержки малообеспеченных и неполных семей.
6. Взаимодействие с КДН, работа совета по профилактике правонарушений, индивидуальная работа классных руководителей позволяют держать под контролем детей «группы риска» и «неблагополучные» семьи.

### **Оценка системы управления образовательным учреждением**

Общее руководство школой в соответствии с Уставом строится на принципах самоуправления и единоначалия и осуществляется Педагогическим советом школы и директором школы в пределах их компетенции. Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначаемый учредителем. Директор действует в соответствии с актами, составляющими правовую систему Российской Федерации.

#### Сведения об администраторах

Директор школы – Ф.Н.Еремин - 1973 г.р., высшее образование, прошел курсы по дополнительной профессиональной образовательной программе «Менеджмент в образовании» в 2016 году, педагогический стаж – 25 года (директор – 7 лет), первая квалификационная категория.

Заведующий филиалом в с. Ведное - Н.М.Коршунова – 1968 г.р., высшее образование, стаж работы 30, по должности «руководитель» - 9 лет, прошла переподготовку «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС» в 2020 году, первая квалификационная категория.

## Сочетание принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Уставом школы зафиксированы следующие органы самоуправления:

- Педагогический совет
- Совет родителей
- Совет учащихся

Полномочия органов самоуправления закреплены в Положениях этих Советов

МБОУ СШ с. Троекурово является образовательным центром в микрорайоне, выбирая направления работы, интересующие население.

Деятельность директора школы, его заместителей, руководителей структурных подразделений основывается на принципах целенаправленности, систематичности, оптимальности сочетания, разделения и интеграции различных видов управленческой деятельности.

Деятельность по управлению школой регламентируется локальными нормативными актами и Уставом. В школе детально разработаны и выполняются должностные инструкции директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе, руководителей методических объединений, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу общеобразовательного учреждения.

Существующая система управления – это рациональное сочетание административных и общественных форм управления: Педагогический совет (создан для руководства педагогической деятельностью в школе); Совет учащихся (орган ученического самоуправления, создан с целью включения учащихся в управление учебно-воспитательным процессом); Советы родителей класса и школы (призваны содействовать в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к учащимся). Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи общеобразовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Контроль осуществляется через совещания, издание приказов, отчетность, контроль проведения уроков, индивидуальную работу и др.

В школе разработан и утвержден годовой план работы по основным направлениям деятельности.

Непосредственное управление деятельностью школы осуществляет директор, назначенный на должность Учредителем – администрацией Чаплыгинского муниципального района.

Коллегиальными органами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет учащихся и родителей.

Таким образом, система управления школой это многоуровневое управление, состоящее из следующих уровней:

Первый уровень структуры – уровень директора. Директор школы определяет совместно с педагогическим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры функционируют Коллегиальные органы управления: педагогический совет, Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива,

профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления – уровень заместителей директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей. Методические объединения – структурные подразделения, которые объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся.

В школе созданы органы ученического самоуправления, которые действуют на основании утвержденных Положений.

Руководитель методического объединения осуществляет управление методическим объединением, руководствуясь Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, нормативно-правовыми актами органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом школы и нормативными документами школы. Методические объединения осуществляют проведение образовательной, методической, опытно - экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным предметам. Методические объединения осуществляют свою деятельность на основе школьного планирования и с учетом методической темы школы. Количество методических объединений и их численность определяются, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач, и устанавливается приказом директора ОУ.

Итак, структура управления качеством образования соответствует целям и задачам, отражает основные направления деятельности образовательного учреждения. Деятельность всех структурных подразделений регламентирована внутренней документацией и соответствует нормативно-правовым актам Российской Федерации. Структура взаимодействия между подразделениями организована таким образом, чтобы обеспечить наибольшую эффективность функциональных и межличностных связей, в том числе с помощью внедрения в управленческий процесс компьютерных технологий.

## **Оценка образовательной деятельности**

Качество и продуктивность уровня преподавания в школе определяются уровнем профессионализма учителя, его способностью реализовать цели и задачи обучения, воспитания и развития, организовать активную учебно-познавательную, трудовую, общественную, спортивную, художественно-эстетическую и др. деятельность учащихся, направленную на их развитие и формирование разнообразных личностных качеств.

Для решения задач повышения качества и продуктивности преподавания педагогический коллектив МБОУ СШ с. Троекурово работает над проблемой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Особое внимание в работе методической службы, администрации, всего педагогического коллектива уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

На основе ВШК в МБОУ СШ с. Троекурово определены параметры, характеризующие уровень качества преподавания:

- Большинство учителей стараются на уроках создать комфортную образовательную среду, стимулируют активность учащихся.
- Основное содержание учебного материала, отбираемого учителями к урокам, соответствует требованиям стандарта. При отборе учебного материала учителя пользуются не только методическими рекомендациями и содержанием учебника, но и разнообразной справочной литературой, дидактическим материалом, электронными



образовательными ресурсами и т.д., что способствует формированию познавательных интересов и потребностей учащихся, расширению их кругозора.

- 100% учителей (опытные учителя, имеющие достаточный стаж работы) имеют необходимую теоретическую подготовку по предмету, знают программный материал, обеспечивают один из дидактических принципов обучения – научность.

В системе работы учителей МБОУ СШ с. Троекурово прослеживаются как традиционные, так и современные педагогические технологии. Элементы различных развивающих образовательных технологий: модульной технологии, проектной деятельности, технологии критического мышления, групповой работы, уровневой дифференциации, проблемного обучения, технологии активных методов обучения и т.д., все чаще применяются учителями.

Анализ квалификационных характеристик показывает, что 100% учителей нашей школы обучены и применяют инновационные технологии, признают и демонстрируют результативность их влияния на учебные достижения детей. Доля уроков, проводимых с использованием новых технологий, и не только основных предметов, но и таких как ОБЖ, музыка, ИЗО с каждым годом повышается.

Таким образом, коллектив МБОУ СШ с. Троекурово нацелен на обеспечение качественно нового уровня образовательного процесса, который станет возможным только тогда, когда активные формы организации познавательной деятельности учащихся, обеспечивающие результативность, станут неотъемлемой частью работы каждого учителя.

### ***Выводы:***

1. Цели и задачи повышения качества и продуктивности уровня преподавания осуществлялись педагогическим коллективом через совершенствование методики проведения уроков, использование активных форм организации познавательной деятельности, методик и приемов дифференцированного обучения, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителей.
2. В практической деятельности учителей МБОУ СШ с. Троекурово в 2021 году выделены приоритетные факторы, определяющие качество и продуктивность учебного процесса, развитие которых – первоочередное направление повышения профессиональной компетентности педагога:
  - развитие мотивации, потребности, умения, работоспособности в учении;
  - регулирование объемов, содержания, сложности, видов и характера учебной деятельности с учетом психофизиологических особенностей, уровня эрудиции ученика;
  - безупречное владение развивающими методами, формами и средствами обучения, типами и структурами учебных занятий;
  - обеспечение разумной дозировки видов и форм приобретения и контроля знаний, соблюдение санитарно-гигиенических условий образовательного процесса.

### **Методический потенциал образовательной деятельности.**

Вопросами становления и развития творческого потенциала учителя в МБОУ СШ с. Троекурово занимается методическая служба. Для более эффективного функционирования методической службы было решено всех педагогов школы распределить по следующим методическим объединениям: МО учителей начальных классов, МО учителей естественно-

математического направления, МО учителей гуманитарного направления. Кроме того, все классные руководители также объединены в МО.

**Главная цель** методической службы МБОУ СШ с. Троекурово в 2021 г. – повышение результативности образовательного процесса через непрерывное совершенствование педагогического мастерства, информационной и методологической культуры, компетентности учителя.

Для повышения профессионализма учителей последовательно решались следующие **задачи:**

- обеспечение условий для освоения и внедрения в образовательный процесс современных технологий;
- создание условий для самореализации и самосовершенствования, развития профессионально-ценностных и личностных качеств учителей;
- создание системы информации о педагогических находках учителей школы;
- изучение и распространение опыта творчески работающих педагогов.

Задачи решались деятельностью методической службы по следующим основным **направлениям:**

- общая методическая работа (проведение педсоветов, консультации, анализ планирования, организация работы по взаимопосещению уроков с целью совершенствования уровня педагогического мастерства учителей, их профессиональной компетентности в области содержания и методики преподавания);
- оказание методической помощи молодым специалистам, школа наставничества, выявление и обобщение передового опыта;
- активное участие в ВШК учебной деятельности и воспитательной работы;
- внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс.

**Развитию личностных качеств учителя** способствует благоприятный психолого-педагогический микроклимат, сложившаяся система взаимоотношений в нашем коллективе. И здесь неопределима роль не только совместных официальных мероприятий: совещаний, педсоветов и т.д., но и неформальное общение коллег: коллективные экскурсии, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках школьного клуба «Крепыш».

**Работа над темами самообразования** осуществлялась планомерно в соответствии с утвержденным перечнем тем. Результаты самообразовательной деятельности подробно подведены в рамках итоговых заседаний МО. Следует отметить, что выбранные темы не являлись формальными: в основном темы самообразования предполагают освоение эффективных педагогических технологий, способствующих созданию образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования. В частности МО учителей начальных классов продолжило самообразовательную работу и обмен педагогическими находками с коллегами по проблемам методики обучения в условиях введения ФГОС. Учителя МО естественно-математического направления отдали предпочтение освоению исследовательских, проектных, проблемных технологий обучения, способствующих развитию самостоятельности учащихся в приобретении знаний. МО учителей гуманитарного направления – освоению технологий творческого, индивидуального, информационно-коммуникативного развития учащихся.

Повышение профессионального уровня учителя через **участие в методических семинарах и конференциях** в 2021 году осуществлялось по плану ОО Чаплыгинского муниципального района: каждый учитель посетил запланированные семинары по проблемам преподавания предмета. Учителя нашей школы делились опытом работы на предметных секциях августовской конференции.

Региональные семинары и конференции по проблемам управления образовательным учреждением, преподавания предметов в современных условиях посещали учителя и администрация МБОУ СШ с. Троекурово.

**Результаты** методической работы в течение 2021 года отражены в тематике педсоветов, совещаний, заседаний МО.

В системе работы МО рассматривались не только текущие вопросы о рабочих программах учителей, о результатах административных, диагностических работ, об открытых уроках и т.п., но и вопросы методики преподавания.

МО начальных классов в 2021 учебном году работало над темой: «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания реализующих стандарты второго поколения»

6 заседание:

1. Анализ работы МО учителей начальных классов.
2. Задачи МО учителей начальных классов на 2020/2021 уч. год.

Заседание 1

Тема: Организация методической работы учителей начальных классов на 2021-22 уч.г

Заседание 2:

Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».

Заседание 3:

Тема: Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы.

Заседание 4:

Тема: Активизация учебно-познавательной деятельности учащихся по овладению предметными и метапредметными компетенциями.

В 2021г. учителя МО гуманитарного направления работали над темой "Осуществление дифференцированного подхода к обучению учащихся" и следующим направлениям:

Заседание 4. "Современный урок на основе инновационного подхода(в условиях внедрения ФГОС ООО)"

Заседание 5. «Анализ результативности работы МО за 2020-2021 учебный год»

Заседание 1. Организационные вопросы работы МО на 2021-2022 учебный год.

Заседание 2. "Развитие коммуникативных УУД на уроках гуманитарного цикла и во внеурочной деятельности".

Заседание 3. Нестандартные формы и методы проведения уроков гуманитарного цикла как один из путей повышения познавательной деятельности

В 2021 году МО естественно-математического цикла работало над темой «Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования(ФГОС-2) и над следующими направлениями:

Заседание № 5 Тема: «Подведение итогов и оценка деятельности МО за учебный год.

Презентация работы МО на школьном уровне»

Заседание № 1 Анализ работы за прошлый учебный год. Установление целей, направлений дальнейшей работы.

Заседание № 2 Тема: «Совершенствование преемственности образовательного процесса»

Заседание № 3 Совершенствование преемственности образовательного процесса.

Заседание № 4 Подготовка к ЕГЭ и ГИА. Методическое сопровождение федеральных государственных образовательных стандартов.

МО руководителя филиала в 2021 учебном году работало над темой: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Заседание 1

Тема заседания: «Планирование и организация методической работы учителей на 2021 – 2022 учебный год».

Заседание 2

Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников и пятиклассников.

Заседание 3

Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС

#### Заседание 4

Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления

#### Заседание 5

Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса.

МО классных руководителей работало **над темой:** «Воспитательная деятельность классного руководителя в современной школе: ориентация на личность» и над следующими направлениями.

Заседание №4 Тема: «Социальные проблемы профориентации учащихся». «Управление воспитательным процессом на основе диагностик».

Заседание №5 Тема заседания: «Показатели эффективности воспитательной работы».

Заседание №1 Тема: «Организационно – установочное заседание МО классных руководителей».

Заседание №2 Тема: «Школа – территория безопасности»

Заседание №3 Тема: «Воспитание толерантной личности в образовательной организации»

Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги предметной Недели, административных контрольных работ и т. д.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Задачи методической работы на 2021 году в основном реализованы.
2. Структура методической службы обеспечивает необходимое методическое сопровождение образования, контроль управления образовательным учреждением.
3. В школе созданы все условия для непрерывного совершенствования профессионального мастерства.
4. На начало 2020-21 уч.г. квалификационный уровень педагогических кадров соответствует всем критериям ОУ.
5. При организации методической работы на новый учебный год придерживаться главной цели – повышению эффективности образования.

### **Мониторинг учебных достижений учащихся.**

Основой мониторинга учебных достижений учащихся МБОУ СШ с. Троекурово является сложившаяся система внутренней и внешней оценки результатов качества обучения.

#### *Результаты учебной деятельности за 5 года*

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2016-2017	100	39,59
2017-2018	100	38,13
2018-2019	99,4	32,9
2019-2020	100	40,1
2020-2021	100	38



7	Захарова Л.А.	100	100	100	0	-100%	1	1	1	0
8	Токарева Е.А.	60	60	60	60	0	3	3	3	3
9	Зейналова И.С.	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**По итогам года в целом по ОУ 3 отличника.**

ОУ	Отличники		
	І ступень	ІІ ступень	ІІІ ступень
МБОУ СШ с. Троекурово	1	-	2
Филиал с. Ведное	0	-	-

**Резерв отличников и хорошистов.**

**МБОУ СШ с. Троекурово.**

№	Ф.И. обуч-ся	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя
<b>Обуч-ся, имеющие одну «4»</b>				
1	Лапушкина Оксана	2	Литературное чтение	Вострикова И.А.
2	Салькова Александра	3	Русский язык	Чесалина Л.В.
3	Зарубин Егор	4	Русский язык	Кургузкина В.А.
<b>Обуч-ся, имеющие две «4»</b>				
1	Пулдобекова Лейла	2	Русский язык Физкультура	Вострикова И.А. Гришина Е.А.
2	Кузин Данил	4	Русский язык Физкультура	Кургузкина В.А. Гришина Е.А.
3	Чичинкин Андрей	7	Русский язык Родной (русский) язык	Кульнева В.М.
<b>Обуч-ся, имеющие одну «3»</b>				
1	Елисеев Михаил	3	Английский язык	Плетнева С.Н.
<b>Обуч-ся, имеющие две «3»</b>				
1	Тарасова Диана	3	Русский язык Математика	Чесалина Л.В.
2	Макаров Николай	3	Русский язык Математика	Чесалина Л.В.
3	Новиков Александр	4	Русский язык Математика	Кургузкина В.А.
4	Кудряшов Антон	4	Русский язык Математика	Кургузкина В.А.

**Филиал в с. Ведное**

**Неуспевающие, резерв отличников и хорошистов.**

**По итогам 2020-2021 уч. года в целом по ОУ отличников.**

ОУ	Отличники		
	І ступень	ІІ ступень	ІІІ ступень
Филиал с. Ведное	0	0	0

**Итоги**

**2020-2021 учебного года по классам  
учащихся филиала МБОУ СШ с. Троекурово в с. Ведное**

Класс	Начало года	Конец года	Выбыл	Прибыл	Отличники	Хорошисты	Учатся на «3»	Не успевают	Успеваемость	Качество знаний
1	2	2	-	-	Не аттестуются					
2	4	4	-	-	-	3	1	-	100	75
3	1	1	-	-	-	1	-	-	100	100
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>1-4</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	-	-	-	<b>4</b>	<b>1</b>	-	<b>100</b>	<b>80</b>
5	3	3	-	-	-	1	2	-	100	33
6	1	1	-	-	-	1	-	-	100	100
7	5	5	-	-	-	3	2	-	100	60
8	2	2	-	-	-	-	2	-	100	0
9	5	5	-	-	-	1	4	-	100	20
<b>5-9</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	-	-	-	<b>6</b>	<b>10</b>	-	<b>100</b>	<b>37,5</b>
<b>Всего</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	-	-	-	<b>10</b>	<b>11</b>	-	<b>100</b>	<b>47,6</b>

### Резерв отличников и хорошистов

Обучающихся, имеющих одну или две «4» - нет.

### Сведения об обучающихся, имеющих одну «3»:

Класс	Ф.И. обучающегося	Предмет	Учитель
3	Демьяновская Анастасия	Русский язык	Кудрявцева О.С.
3	Текотин Тимофей	Математика	Кудрявцева О.С.

### Сведения об обучающихся, имеющих две «3»:

Класс	Ф.И. обучающегося	Предмет	Учитель
2	Текотин Илья	русский язык немецкий язык	Веревкина В.М Исаева Ю.А.

Учащихся, имеющих одну и две «3» - 3 человека, это – 15,8 % хорошистов.

В течение года резерв хорошистов в целом по ОУ не был реализован. Потенциал мышления детей начальных классов выше, чем на уровне основного общего образования, интерес к учебной деятельности является приоритетным над другими интересами. Поэтому, МО начальных классов необходимо продолжить создание развивающей образовательной среды.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня обученности по всем классам и предметам. Административные контрольные работы проводились по результатам каждой учебной четверти. По результатам работ выявлены учащиеся, выполнившие работу на критическом или недопустимом уровне, требующие коррекции знаний по тому или иному предмету.

ВШК подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах проводился как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору. Слабый уровень выявлен в 9 классе. Данные диагностик использовались для дальнейшей коррекции знаний каждого конкретного ученика. Результаты пробного ЕГЭ в основном соответствовали текущим отметкам.

Учебный год во 2-11 классах завершился промежуточной аттестацией по всем предметам. По результатам промежуточной аттестации академической задолженности нет.

Анализ результатов всех видов мониторинга обученности учащихся, планирование мер по отработке западающих тем и пробелов в знаниях, по улучшению состояния обучения рассматривалось на заседаниях МО, совещаниях, педсоветах.

### ***Выводы и предложения:***

1. Из приведенных данных, очевидно, что образовательный процесс на уровне основного общего образования можно считать удовлетворительным.
2. Продолжить контроль за систематичностью применения развивающих приемов и технологий обучения на уроках, освоение системно-деятельностного подхода – необходимого условия перехода на обучение по ФГОС.

### **Работа с учащимися с высоким уровнем общих или специальных способностей (одаренными).**

Необходимость выявления и поддержки лиц, проявляющих выдающиеся способности, отражена в статье 77 Федерального Закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

В 2020-2021 учебном году коллектив МБОУ СШ с. Троекурово осуществлял планомерную работу в этом направлении в соответствии с программой «Одаренные дети». Целью реализации Программы являлось создание благоприятных условий для развития учащихся через оптимальную структуру общего и дополнительного образования, формирование системы психолого-педагогической поддержки одаренных и способных детей.

Создание многоуровневой и многофункциональной образовательной среды для развития одаренных детей в истекшем учебном году включало:

- олимпиадное движение, в т.ч. всероссийскую олимпиаду школьников; интернет-олимпиады для школьников;
- конкурсную деятельность, включающую региональные, муниципальные, школьные конкурсы интеллектуального, творческого и спортивного направления;
- научно-практические и научно-исследовательские конференции школьников;
- работу в детской общественной организации и волонтерское движение школьников;
- социально-значимые программы и проекты;
- фестивали детского творчества;
- школьные, муниципальные, региональные спортивные соревнования, военно-спортивные игры.

Показатели успешности работы школы в данном направлении – **отличники учебы, победители и призеры различных конкурсов и олимпиад:**

Отличников за 2020-2021 уч.г. – 3 чел. Это - Карамнова Екатерина, (4 кл), Молоканов Никита, Тихонова Татьяна (11 класс),

### ***Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 уч. г***

победителей и призеров муниципального этапа нет.



*Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
2017-2018 уч. г*

<b>ФИО уч-ся</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Статус</b>	<b>ФИО учителя</b>
Гордун А.	7	биология	победитель	Сучкова Ольга Михайловна
Крылова Т.	10	биология	победитель	Сучкова Ольга Михайловна

*Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады  
школьников 2018-2019 уч. г*

победителей и призеров муниципального этапа нет.

*Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады  
школьников 2019-2020 уч. г*

<b>ФИО уч-ся</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Статус</b>	<b>ФИО учителя</b>
Кудрявцева Е.	11	биология	призер	Сучкова Ольга Михайловна

*Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады  
школьников 2020-2021 уч. г*

победителей и призеров муниципального этапа нет

**Выводы и предложения:**

1. Работа с одаренными детьми в 2020-2021 уч.г. была недостаточно результативной.
2. В 2021-2022 учебном году продолжить планомерную работу по выявлению и развитию одаренных детей.
3. В системе работы с одаренными учащимися отдавать предпочтение методам работы индивидуально-дифференцированного характера, исследовательским, частично-поисковым, проблемным, проектным.
4. В системе работы с одаренными детьми шире практиковать научные чтения и конкурс школьного проекта.
5. Выявление одаренных детей начинать с начальной школы и развивать их индивидуальность на протяжении всех лет обучения

**Результаты итоговой аттестации 9 и 11 классов.**

**Результаты ОГЭ за последние 3 года**

	Количество человек, не преодолевших порог		
	2018-2019 уч.г. (сдавали 17 чел.)	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г. (сдавали 15 чел.)
Русский язык	1(5,8%)		5(33%)
Математика	7(41,1 %)		10(66%)
<b>Предметы по выбору ОГЭ</b>			

	Количество человек, не преодолевших порог					
	Всего сдавали чел..	2018-2019 уч.г	Всего сдавали чел..	2019-2020 уч.г	Всего сдавали чел..	2020-2021 уч.г
Обществознание	9	1(11%)				
География	7	2(28,5%)				
Физика						
Химия	2	0				
Биология	3	0				
Информатика	13	2(11,7%)				

#### Результаты ЕГЭ за последние 3 года

	Количество человек, не преодолевших порг		
	2018-2019 уч.г. (сдавали 4 чел.)	2019-2020 уч.г. (сдавали 3 чел.)	2020-2021 уч.г. (сдавали 6 чел.)
Русский язык	-	-	1(ГВЭ)
Математика (профиль)	-	-	-
Математика (база)	-	-	1(ГВЭ)

#### Предметы по выбору ЕГЭ

	Количество человек, не преодолевших порг					
	Всего сдавали чел.	2018-2019 уч.г	Всего сдавали чел.	2019-2020 уч.г	Всего сдавали чел.	2020-2021 уч.г
Обществознание			2	1	1	0
География						
Физика					1	0
Химия	1	0	1	0	1	0
Биология	2	0	1	0	1	0
Информатика	1	0			1	0

В связи с эпидемиологической ситуацией 2021 ОГЭ в 9 классе было по предметам по выбору отменено, аттестаты выданы всем учащимся.

В 2020-21 учебном году 1 учащийся 11 класса не получил аттестат о среднем общем образовании

Выводы:

- В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ;
- Обеспечено проведение государственной итоговой аттестации;
- Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами;
- Вместе с тем, контроль за качеством обученности выпускников 9-х и 11-х классов выявил ряд пробелов:
  - недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
  - недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения школьников со стороны педагогов школы;
  - низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых учащихся;
  - необходимость переработки рабочих программ педагогов для

эффективности использования педагогических технологий подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МБОУ СШ с. Троекурово ведется по программе, разработанной с учетом рекомендаций «Программы развития и воспитания в системе образования России», направленной на расширение и углубление образовательной деятельности, на воспитание личности школьника, социально адаптированной к новым к новым общественным условиям, личности творческой, демократической по установкам и гуманистической по ценностям.

Педагогический коллектив нашей школы целенаправленно работает над реализацией закона о Всеобуче, принимает меры по недопущению отсева из школы. Установлен строгий контроль за посещаемостью учащихся, каждый пропуск занятий без уважительной причины выясняется, принимаются соответствующие меры, такие как: посещение семей классными руководителями, социальным педагогом с привлечением правоохранительных органов.

Уважение к личности, индивидуальный подход к каждому, стремление оказать поддержку, развить способности ребенка, определяют характер взаимоотношений учащихся и учителей. В школе стремимся создать обстановку доверия, психологической безопасности.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются: гражданско-патриотическое, культурно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, духовно-нравственное, экологическое.

Целью воспитательной работы является создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия, и направлена на реализацию следующих задач:

- Активизация органов самоуправления.
- Выявление и развитие творческих способностей учащихся.
- Совершенствование работы по сбережению здоровья учащихся и пропаганде здорового образа жизни.
- Повышение методического мастерства классных руководителей.
- Совершенствование работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.
- Укрепление связи семья-школа.

Важнейшей составляющей является формирование у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем.

В школе разработана программа воспитанию . Она определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания школьников, ее основных компонентов и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания юного поколения, как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

В ходе проведения дел в рамках данной программы школьники изучают летопись Великой Отечественной войны, участвуют в различных акциях, конкурсах, интеллектуальных играх. Они оказывают шефскую помощь ветеранам войны, ухаживают за памятником павшим воинам, воинскими захоронениями.

Учащиеся нашей школы оказывают посильную помощь ветеранам войны и труда, престарелым людям и инвалидам путем проведения тимуровской работы и акций под девизом «Дом без одиночества», «Ветеран живет рядом», «Капелька тепла».

В школе проведены следующие мероприятия и акции:

- мероприятия, посвященные годовщине снятия блокады Ленинграда (29.01);
- мероприятия, посвященные годовщине освобождения Сталинграда (02.02);
- единый областной Урок Мужества, посвященный Дню защитника Отечества (22.02);
- мероприятие "Живая память", посвященное годовщине вывода советских войск из Афганистана (15.02);
- участие в районной военно-патриотической игре "Вперед, мальчишки!" (20.02);
- акция "Ветеран живет рядом";
- акция "Капелька тепла";
- онлайн-акция "Георгиевская лента" (с 22.04);
- онлайн-акция "Я помню! Я горжусь!";
- онлайн-акция "Живая память";
- онлайн-акция "Победная весна";
- онлайн-акция "Знать, чтобы помнить";
- онлайн-акция "Поздравление ветерану";
- онлайн-акция "Окна Победы";
- онлайн-акция "Солдатская каша";
- онлайн-акция "Фонарики Победы";
- онлайн-акция "Клумба Победы";
- онлайн-акция "Свеча Памяти";
- онлайн-акция "Знать, чтобы жить";
- онлайн-акция "Бессмертный полк";
- онлайн-акция "Окна России".
- цикл классных часов День памяти трагедии в Беслане (3.09);
- акция "Голубь Мира" (2-4 кл.) 3.09;
- неделя молодежного служения (18.09-23.09);
- акция "С Днем Учителя" (поздравление ветеранов педагогического труда) 2.10;
- участие в онлайн-акции Посвященной Дню Учителя (5-11 класс, 5.10);
- муниципальный этап конкурса "Дорога глазами детей" (1-8 кл.);
- мероприятие "Спешите делать добрые дела" (2,3 кл.) 13.11;
- цикл мероприятий "Мой дом - Россия" (1-4 кл.) 9-12.11;
- участие во Всероссийском уроке "Эколята - молодые защитники природы" (1-4 кл.), 16-18.11;
- "Месячник по профилактике детского дорожного травматизма" (23.11-23.12, отряд ЮИД "Правила дорожные, вы совсем не сложные" (3 кл.), "Правила езды на велосипеде" (5 кл.), викторина "Знания ПДД" (2 кл.), тематические уроки в 7-8 классах "Азбука безопасности"; кл. часы в 1, 4 кл. "Внимание, дорога!";
- цикл мероприятий "Мой Бунин" (5-11 кл.);
- цикл классных часов 7-11 кл., посв. Дню борьбы со СПИДом, 12.12;
- первенство школы по волейболу "Я выбираю жизнь", 2.12;
- цикл мероприятий, посвященных Дню Неизвестного солдата": "Равнение на Победу" (2-3 кл.), тематический урок в 7 классе "Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен", футбольный матч;
- участие в акции "День добровольца" (11 класс), 5.12;
- участие в мастер-классе "Подарок маме" (2-3 кл.), 25.11;
- онлайн-акция "Сердечко для мамочки" (1-4 кл.), 27.11;
- выставка рисунков "Портрет моей мамы" (5 кл.);
- конкурс чтецов "И мы сохраним тебя, русская речь..." (22.10);
- муниципальный этап конкурса "Красота Божьего мира" (23.10);
- единые уроки, посвященные Дню народного единства (2.11);
- мероприятия, посвященные Дню памяти Неизвестного солдата (3.12);
- мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества (9.12);
- Мероприятия, посвященные Дню Героев России: Уроки Мужества 1-11 кл., - мастер-класс "Мастерская Деда Мороза", "Рождественский ангел" (2-3 кл.);
- акция "Урок ГТО для первоклассников", 24.12;

В школе разработан план мероприятий, посвященный Году Памяти и Славы .

В соответствии с планом воспитательной работы школы, планом подготовки и проведения мероприятий, посвященных 77-летию Победы в Великой Отечественной войне, в целях патриотического воспитания школьников, формирования чувства патриотизма, любви к своей Родине и уважения к людям, которые ковали Победу, в нашей школе прошел цикл мероприятий, посвященных дню Победы.

27 января наша школа присоединилась к Всероссийскому уроку Памяти «Блокадный хлеб» (5-11 классы).

24 января для учащихся 1-5 классов сотрудниками сельской и школьной библиотеки было проведено мероприятие «Блокадный Ленинград глазами детей».

2 февраля - День воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году.

Несмотря на сложившуюся эпидемиологическую обстановку, ребята продолжали активно участвовать в различных акциях, конкурсах, олимпиадах.

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся. 14 сентября прошел общешкольный кросс "Золотая осень

Команда нашей школы активно участвует в спортивной жизни района. Ребята постоянно занимают призовые места в соревнованиях по легкой атлетике и лыжным гонкам. Успешно выступила команда школы в районных соревнованиях "Лыжня России"

На базе команды нашей школы уже несколько лет подряд формируют сборную района на участие в областных соревнованиях. Кроме этого, юноши нашей школы принимают участие в соревнованиях допризывной молодежи.

Учащиеся начального звена тоже активно участвуют в спортивной жизни школы. Здесь регулярно проходят "Веселые старты", эстафеты, "Уроки здоровья". В ноябре прошли соревнования, посвященные региональной "Неделе спорта-2021". 3 декабря в День Неизвестного солдата для учащихся 1-4 классов была организована военно-спортивная игра "Равнение на Победу", для учащихся средних классов организована конкурсная программа "Я готовлюсь стать солдатом".

В школе организована работа спортивного клуба "Крепыш". Ежедневно в 18.00 до 20.00 работает спортивный зал. Сформирована команда, которая принимала участие с районной спортивной спартакиаде трудящихся.

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма прошел конкурс рисунков "Водители, пешеходы, автомобили", викторина "Пешеход и пассажир" (Вострикова И. А.), игра "Выходим на прогулку" (Майорова Т. В.).

Команда нашей школы активно участвует и в районных соревнованиях "Азбука безопасности", "Безопасное колесо", "Дорога глазами детей" (Салькова Александра, Артамонова Яна - победители районного этапа). В течение года в школе проводились встречи с сотрудниками ГИБДД. 19 ноября в школе прошел цикл мероприятий, посвященных Дню памяти жертв ДТП. На уроках ОБЖ были проведены беседы о правилах поведения на дороге, правилах пожарной безопасности, конкурсы рисунков "Я и дорога".

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД учащимися школы не зарегистрировано.

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственно - эстетическое воспитание, направленное на формирование у учащихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

С 22 января по 23 февраля в школе проходил месячник оборонно-спортивной работы и героико-патриотического воспитания. В рамках месячника прошли следующие мероприятия и акции: "Обелиск", "Поздравляем ветерана", "А ну-ка, мальчишки!", "Я готовлюсь стать солдатом", спортивные соревнования «Полоса препятствий», акция "Письмо солдату" (поздравление ребят, служащих в армии), встречи с ветеранами и др.. Команда юнармейцев нашей школы приняла участие в спортивном квесте "Испытай себя", где показала самые лучшие результаты. Формированию экологической культуры

способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

Учащиеся школы постоянно принимают участие в субботниках, которые проводятся на территории всех сельских поселений, постоянно поддерживают порядок на большой территории школы, успевают работать на пришкольном участке, выращивая овощи для школьной столовой.

Школьники всегда принимают активное участие в трудовых десантах и субботниках.

С целью педагогического просвещения родителей, сотрудничества педагогов и родителей в учебно-воспитательном процессе в практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, укреплению взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

Педагогический коллектив школы в работе с родителями использует разнообразные формы совместной деятельности: создание Совета родителей по классам и школьного Совета родителей, включение родителей в состав совета школы, выступление социального педагога, врача, представителя ГИБДД на родительских собраниях.

В первой четверти прошло общешкольное родительское собрание "Селфи - опасность 21 века", где говорилось о безопасности ребенка на дороге, об итогах социально-психологического тестирования учащихся. Во второй четверти прошло родительское собрание "Закон и ответственность". В третьей четверти прошло общешкольное родительское собрание «Здоровье - путь к успеху». На собрание была приглашена врач-педиатр Сучкова И. В., которая рассказала о здоровом питании школьника, последствиях пристрастия к вредным привычкам, Ирина Владимировна отметила, что здоровый образ жизни семьи - залог полноценного физического и психического развития ребенка. О роли родителей в процессе выбора профессии и самоопределения рассказала социальный педагог Королева Ф.

С целью пропаганды здорового образа жизни проводился цикл классных часов по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, круглые столы, беседы, лекции. В октябре в школе проходило анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Тестирование прошли 100% учащихся (с 14 лет). С учетом этих данных, классным руководителям рекомендовано скорректировать планы воспитательной работы (добавить мероприятия по профилактике наркомании, табакокурения, употребления ПАВ).

В школе организованы рейды посещения на дому неблагополучных семей, совместное дежурство учителей и родителей в вечернее время. Кроме этого, в школе функционирует Совет профилактики, в состав которого входят администрация школы, педагоги.

Несмотря на систематическую работу с учащимися "группы риска", проблемы остаются. Результаты в изменении поведения нестабильны, так как с одной стороны классные руководители не всегда своевременно доводят до сведения родителей информацию о нарушении их детьми правил поведения, а с другой - нет поддержки и заинтересованности со стороны родителей.

На учете в ИДН состоят семьи: Воронина Д. А. Ворониной Ю. И., Кузнецова А. А. На внутришкольном учете стоит Кузнецов Тимофей, Акишин Владимир, Зотов Павел, Стариков Андрей.

Для реализации интересов и склонностей учащихся совершенствуется деятельность органов самоуправления на базе школы действует организация "Молодежь Раненбурга". Члены организации принимают активное участие во всех акциях и мероприятиях, которые проходят в районе и области. Активно участвуют во Всероссийских акциях.

На базе ОУ работает оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей. Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха. Основной целью работы лагеря является:

создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

В планирование работы весенних и летних каникул была включена организация разнообразных мероприятий, Дней Здоровья, акций, викторин, конкурсов, спортивных мероприятий и т.п. Большое внимание, уделяется созданию необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасного дорожного движения, профилактики правонарушений, наркомании, формированию прочных умений и навыков безопасного поведения на водоёмах и т.п.

В 2021 учебном году в период летних каникул пришкольный лагерь посетили 60 учащихся.

Летний отдых не замыкается рамками школы. Дети из многодетных, малообеспеченных семей и других льготных категорий получили бесплатные путёвки в летние санатории и лагеря через Центр социального обслуживания.

В школе созданы все условия для воспитания и формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других, но предстоит решить еще следующие задачи: укрепление дисциплины и порядка среди учащихся, связь органов самоуправления класса с органами ученического самоуправления школы, совершенствовать систему кружковой работы.

Для реализации интересов и склонностей совершенствуется деятельность органов самоуправления. Действует организация «Молодежь Раненбурга».

Вся информация о проведенных мероприятиях и акциях размещена на сайте школы, в группе "МБОУ СШ с. Троекурово" в ВК.

## Организация учебного процесса

В школе реализуются:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту (1-4 кл.)
  - Адаптированная образовательная программа начального общего образования ФГОС ОВЗ;
  - Основная образовательная программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ;
  - Адаптированная образовательная программа основного общего образования ФГОС ОВЗ;
- Основная образовательная программу основного среднего образования, соответствующую ФГОС;

### Учебный план 1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов							
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		в нед.	за год	в нед.	за год	в нед.	за год	в нед.	за год
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	99	3	102	2	68	2	68
	Литературное чтение	3	99	3	102	2	68	2	68

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	-	-	-	1	34	1	34
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	-	1	34	1	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	68	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	4	132	3	102	3	102	2	68
	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68
ИТОГО		17	561	18	612	18	612	18	612
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	132	5	170	5	170	5	170
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	66	2	68	2	68	2	68
	Литературное чтение	1	33	1	34	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	1	33	2	68	2	68	2	68
	Информатика	-	-	-	-	1	34	1	34
ИТОГО		4	132	5	170	5	170	5	170
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5дн.уч.нед.		21	693	23	782	23	782	23	782

#### Учебный план для 5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов									
		5 кл		6 кл		7 кл		8 кл.		9 кл	
		в не д	за год	в не д	за год	в не д	за год	в не д	за год	в не д	за год
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	3	102	2	68	2	68	2	68
	Литература	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17



	Родная (русская) литература	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	2	68	3	102	3	102	3	102
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	34	1	34	1	34	1	34	2	68
Математика и информатика	Математика	3	102	3	102						
	Алгебра					2	68	2	68	2	68
	Геометрия					1	34	1	34	1	34
	Информатика					1	34	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	34	1	34	1	34	1	34	2	68
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	34
Естественно-научные предметы	География	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Физика					1	34	1	34	1	34
	Химия							1	34	1	34
	Биология	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34				
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	17								
Технология	Технология	1	34	1	34	1	34	1	34		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	34			1	34		
	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
Итого		21,5	731	22	748	23	782	23	782	23	782
Часть , формируемая участниками образовательных отношений		7,5	255	8	272	9	306	10	340	10	340
Русский язык и литература	Русский язык	1	34	1	34	1	34	1	34		
	Литература	1	34	1	34					1	34
Иностранные языки	Иностр. яз.(англ)			1	34						
	Второй иностранный язык (немецкий)							1	34		
Математика и	Математика	2	68	2	68						

информатика	Алгебра					1	34	1	34	1	34
	Геометрия					1	34	1	34	1	34
	Информатика	1	34	1	34					1	34
Общественно-научные предметы	Обществознание	0,5	17								
	История России Всеобщая история	1	34	1	34	1	34	1	34		
	География					1	34	1	34	1	34
Естественно-научные предметы	Биология					1	34	1	34	1	34
	Физика					1	34	1	34	1	34
	Химия							1	34	1	34
Технология	Технология	1	34	1	34	1	34				
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура										
	ОБЖ					1	34				
	Черчение									1	34
	Искусство ИЗО/Музыка							1	34		
	курс по рус.яз./информ									0,5 / 0,5	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	98 6	30	10 20	32	10 88	33	11 22	33	11 22

Учебный план для 10-11 класса  
(универсальный профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень обучения	Кол-во часов		Всего часов	
			в нед. 10 кл.	за год	в нед. 11 кл.	за год
<b>Обязательная часть. Общие обязательные учебные предметы</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68
	Литература	Б	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1	34	1	34
	Родная (русская) литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102
	Второй иностранный язык					
Математика и информатика	Математика	Б	5	170	5	170
Естественные науки	Астрономия	Б	-	-	1	34
Общественные науки	Россия в мире	Б	2	68	2	68

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34
	Индивидуальный проект (биолог)		2	68	-	-
	Итого		22	748	21	714
<b>Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей</b>						
Математика и информатика	Информатика	Б	1	34	1	34
Естественные науки	Биология	Б	3	102	3	102
	Физика	Б	2	68	2	68
	Химия	Б	2	68	2	68
	География	Б	1	34	1	34
Общественные науки	Обществознание	Б	2	68	2	68
Искусство	Искусство	Б			1	34
	Итого		11	374	12	408
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</b>						
<b>Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся.</b>						
-						
	Курс рус.яз/общество Теория и практика написания сочинения.		0,5/ 0,5	34	0,5/ 0,5	34
	<b>Учебная нагрузка на неделю (за год)</b>		<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>

### Индивидуальный учебный план для обучающейся 6а класс

Предметные области	Учебные предметы	6 кл		
		в неделю		за год
		очно	заочно	
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	68
	Литература	0,5	1	51
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,25	0,25	17
	Родная (русская) литература	0,25	0,25	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	68
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,25	0,75	34
Математика и	Математика	1	2	102

информатика	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1		34
	Обществознание			
Естественно-научные предметы	География	0,25	0,75	34
	Физика			
	Химия			
	Биология	0,25	0,75	34
Искусство	Музыка	0,25	0,75	34
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	34
Технология	Технология	0,25	0,75	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0,25	0,75	34
	Физическая культура	0,25	1,25	68
Итого		7	12,5	663
Часть , формируемая участниками образовательных отношений		3	7,5	357
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	68
	Литература	0,5	1	51
Иностранные языки	Иностр. яз.(англ)		1	34
	Второй иностранный язык (немецкий)			
Математика и информатика	Математика	1	1	68
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика	0,25	0.75	34
Общественно-научные предметы	Обществознание	0,25	0.75	34
	История России Всеобщая история		1	34
	География			
Естественно-научные предметы	Биология			
	Физика			
	Химия			
Технология	Технология		1	34

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура			
	ОБЖ			
	Черчение			
	Искусство ИЗО/Музыка			
	курс по рус../информ			
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		10	20	1020

Индивидуальный учебный план  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы с. Троекурово  
легкая умственная отсталость (вариант 1)

№	Предметные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю/год									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
<b>Обязательная часть</b>												
1	<b>Язык и речевая практика</b>	Русский язык	2/66	2/68	2/68	2/68	1,5/51	<b>1,5/51</b>	1,5/51	1,5/51	1,5/51	525
		Речевая практика	-	-	-	0,5/17	-	-	-	-	-	17
		Чтение	1/33	1/34	1/34	1,5/51	-	-	-	-	-	152
		Чтение (литературное чтение)	-	-	-	-	1/34	<b>1/34</b>	1/34	1/34	1/34	170
2	<b>Математика</b>	Математика	2/66	2/68	2/68	2/68	1/34	<b>1/34</b>	1/34	1/34	1/34	440
		Информатика	-	-	-	-	-	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	51
3	<b>Естествознание</b>	Мир природы и человека	1/33	1/34	1/34	1/34	-	-	-	--	--	135
		Природоведение					1/34	<b>1/34</b>	-	-	-	68
		Биология							0,5/17	0,5/17	0,5/17	51
		География						<b>0,5/17</b>	0,5/17	0,5/17	0,5/17	68
4	<b>Человек и общество</b>	Основы социальной жизни	-	-	-	-	0,5/17	<b>0,5/17</b>	0,5/17	0,5/17	0,5/17	85
		Мир истории	-	-	-	-	-	<b>1/34</b>	-	-	-	34
		История отечества	-	-	-	-	-	-	1/34	1/34	1/34	102
		Этика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Обществоведение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	<b>Искусство</b>	Рисование	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,25/9	1/34	-	-	-	-	93
		Музыка	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,25/8	0,5/17	-	-	-	-	76
6	<b>Технологии</b>	Ручной труд	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,25/9	-	-	-	-	-	60

		Профильный труд	-	-	-	-	1/34	<b>1/34</b>	1/34	1/34	1/34	170
7	<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,25/8	1/34	<b>1/34</b>	1/34	1/34	1/34	229
	<b>Итого:</b>		8	8	8	8	8,5	<b>8,5</b>	8,5	8,5	8,5	2526
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>												
1	<b>Математика</b>	<b>2.1.Математика</b>					0,5/17	<b>0,5/17</b>	0,5/17	0,5/17	0,5/17	85
<b>Максимально допустимая нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)</b>			8	<b>8</b>	8	8	9	<b>9</b>	9	9	9	
1	<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>	Логопедические занятия					0,5	<b>2/68</b>	2/68	2/68	2/68	357
		Коррекционные занятия						<b>2/68</b>	2/68	2/68	2/68	340
		Психо-коррекционные занятия					0,5	<b>1/34</b>	1/34	1/34	1/34	187
	<b>Всего</b>					1	<b>5</b>	5	5	5	3495	
	<b>Внеурочная деятельность</b>	Здоровый я-здоровая страна.					-	<b>0,5/17</b>	0,5/17	0,5/17	0,5/17	68
	<b>Всего к финансированию</b>		8	8	8	8	10	<b>14,5</b>	14,5	14,5	14,5	

Индивидуальный учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы с. Троекурово легкая умственная отсталость (вариант 1)

№	Предметные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю/год						
			4	5	6	7	8	9	Итого
<b>Обязательная часть</b>									
1	<b>Язык и речевая практика</b>	Русский язык	1,5/51	<b>1,5/51</b>	1,5/51	1,5/51	1,5/51	1,5/51	306
		Речевая практика	0,5/17	-	-	-	-	-	17
		Чтение	1,5/51	-	-	-	-	-	51

		Чтение (литературное чтение)	-	<b>1/34</b>	1/34	1/34	1/34	1/34	170
2	<b>Математика</b>	Математика	1,5/51	<b>1/34</b>	1/34	1/34	1/34	1/34	221
		Информатика	-	-	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	51
3	<b>Естествознание</b>	Мир природы и человека	0,5/17	-	-	-	--	--	17
		Природоведение		<b>1/34</b>	1/34	-	-	-	68
		Биология				0,5/17	0,5/17	0,5/17	51
		География			0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	68
4	<b>Человек и общество</b>	Основы социальной жизни	-	<b>0,5/17</b>	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	85
		Мир истории	-	-	1/34	-	-	-	34
		История отечества	-	-	-	1/34	1/34	1/34	102
		Этика	-	-	-	-	-	-	-
		Обществоведение	-	-	-	-	-	-	-
5	<b>Искусство</b>	Рисование	0,25/9	<b>1/34</b>	-	-	-	-	43
		Музыка	0,25/8	<b>0,5/17</b>	-	-	-	-	25
6	<b>Технологии</b>	Ручной труд	0,25/9	-	-	-	-	-	9
		Профильный труд	-	<b>1/34</b>	1/34	1/34	1/34	1/34	170
7	<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	0,5/17	<b>1/34</b>	1/34	1/34	1/34	1/34	187
	<b>Итого:</b>		6,75	<b>8,5</b>	8,5	8,5	8,5	8,5	1668
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
1	<b>Математика</b>	<b>2.1.Математика</b>		<b>0,5/17</b>	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	85
2	<b>Коррекционно- развивающая область</b>	Ритмика	0,25/8						8
<b>Максимально допустимая нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)</b>			7	<b>9</b>	9	9	9	9	
1	<b>Коррекционно- развивающая</b>	Логопедические занятия	0,5/17	<b>2/68</b>	2/68	2/68	2/68	2/68	357













**Индивидуальный учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы села Троекурово**  
**обучающегося по АООП для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития (2 вариант).**

Обязательная часть													
Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю/год											
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1.Язык и речевая практика	Речь и альтернативные коммуникации		2/68	2/68	1/34	<b>1/34</b>	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
2.Математика	Математические представления		2/68	2/68	0.5/17	<b>1/34</b>	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
3.Окружающий мир	Окружающий природный мир		0.5/17	0.5/17	0.5/17	<b>0.5/17</b>	0.5/17	0.5/17	0.5/17	0.5/17	0.5/17	0.5/17	-
	Человек		0.5/17	0.5/17	0.5/17	<b>0.5/17</b>	0.5/17	0.5/17	0.5/17	-	-	-	-
	Домоводство		-	-	1/34	<b>2/68</b>	2/68	2/68	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
	Окружающий социальный мир		0.5/17	0.5/17	0.5/17	<b>0.5/17</b>	0.5/17	0.5/17	0.5/17	1/34	1/34	1/34	1/34
4.Искусство	Музыка и движения		0.5/17	0.5/17	0.5/17	<b>0.5/17</b>	0.5/17	0.5/17	0.5/17	0.5/17	0.5/17	0.5/17	0.5/17
	Изобразительная деятельность		0.5/17	0.5/17	1/34	<b>1/34</b>	1/34	1/34	-	-	-	-	-
5.Технология	Профильный труд		-	-	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1.5/51
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура		0.5/17	0.5/17	0.5/17	<b>1/34</b>	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
<b>Итого:</b>			<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>II. Часть формируемая образовательной организацией</b>													







Внеурочная деятельность	«Сказочная мозаика»						<b>0.5</b>	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
<b>ВСЕГО</b>						<b>10</b>	<b>14.5</b>	<b>14.5</b>	<b>14.5</b>	<b>14.5</b>	<b>14.5</b>	<b>14.5</b>	<b>14.5</b>

**Индивидуальный учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы села Троекурово**  
**обучающейся по АООП для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития (2 вариант).**

Обязательная часть													
Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю/год											
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1.Язык и речевая практика	Речь и альтернативные коммуникации					2/68	2/68	1/34	<b>1/34</b>	1/34	1/34	1/34	1/34
2.Математика	Математические представления					2/68	2/68	1/34	<b>1/34</b>	1/34	1/34	1/34	1/34
3.Окружающий мир	Окружающий природный мир					0.5/17	0.5/17	0.5/17	<b>0.5/17</b>	0.5/17	0.5/17	0.5/17	-
	Человек					0.5/17	0.5/17	0.5/17	<b>0.5/17</b>	-	-	-	-
	Домоводство					1,34	1/34	1/34	<b>3/102</b>	3/102	3/102	3/102	3/102
	Окружающий социальный мир					0.5/17	0.5/17	0.5/17	<b>0.5/17</b>	1/34	1/34	1/34	1/34
4.Искусство	Музыка и движения					0.5/17	0.5/17	0.5/17	<b>0.5/17</b>	0.5/17	0.5/17	0.5/17	0.5/17

	Изобразительная деятельность					0.5/17	0.5/17	1/34	-	-	-	-	-	
5.Технология	Профильный труд					1/34	1/34	1/34	<b>1/34</b>	1/34	1/34	1/34	1.5/51	
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура					0.5/17	0.5/17	0.5/17	<b>1/34</b>	1/34	1/34	1/34	1/34	
Итого:						<b>9</b>	<b>9</b>	<b>7.5</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
II. Часть формируемая образовательной организацией														
Коррекционные курсы	Коррекционно- развивающие занятия							1/34	1/34	0.5/17	<b>1/34</b>	1/34	1/34	1/34
		Предметно-практические действия								0.5/17	<b>1/34</b>	1/34	1/34	1/34
	Логопедические занятия	Альтернативная коммуникация								0.5/17	<b>1/34</b>	1/34	1/34	1/34
	Сенсорное развитие									1/34	<b>1/34</b>	1/34	1/34	1/34
	Двигательное развитие (ЛФК)										<b>1/34</b>	1/34	1/34	1/34
Итого коррекционные курсы						<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2.5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
Внеурочная деятельность	«Волшебный сундучок»									<b>0.5/17</b>	0.5/17	0.5/17	0.5/17	0.5/17
ВСЕГО						<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14.5</b>	<b>14.5</b>	<b>14.5</b>	<b>14.5</b>	<b>14.5</b>	

## Обеспечение безопасности и здоровьесбережения.

В 2021 году работа администрации школы и педагогического коллектива была направлена на выполнение требований нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда. Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы, 2 раза в год проводятся смотры кабинетов по выполнению требований охраны труда и требований СанПиНа. Проводятся медицинские осмотры сотрудников, 1 раз в три года – обучение по охране труда и пожарной безопасности. Автоматическая пожарная сигнализация находится в действующем состоянии. Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора. Учебная эвакуация учащихся и работников проводится согласно плану. В течение всего учебного года работал физкультурно – оздоровительный клуб «Крепыш», в зимнее время ежедневно действовал каток.. На уроках физической культуры, во внеурочное время учащиеся посещали бассейн, катались на коньках и лыжах, систематически проводились ежедневные зарядки, дни здоровья, уроки физкультуры, спортивные соревнования различных уровней. Особое внимание в школе уделялось спортивно – оздоровительной деятельности, пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни в повседневную жизнь учащихся. Традиционно прошли школьные соревнования: осенний кросс, соревнования по пионерболу, настольному теннису, лыжные гонки, турниры по шашкам и шахматам, футболу, волейболу, мини – футболу, весёлые старты. Регулярно проводились динамические паузы с учащимися начальных классов на свежем воздухе. Всё это способствовало расширению кругозора детей, формированию у них нравственности, появлению у детей жизненных идеалов. Серьёзное внимание уделялось внедрению здоровьесберегающих технологий (физкультминутки на уроках, динамические паузы, пересаживание с места на место на уроке, организованные передвижения по классу и т.д.). Учащиеся школы приняли активное участие в различных районных и областных соревнованиях. Организация питания школьников осуществляется на основании Постановления администрации Чаплыгинского муниципального района Липецкой области №442 от 10.09.2020 года «Об организации питания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях Чаплыгинского муниципального района в 2020-2021 учебном году». В школе сформирована необходимая нормативно-правовая база по организации питания. Для организации питания имеются столовые, необходимое количество технологического оборудования, посуды и столовых приборов. Общий охват питанием составляет 100%.

## Оценка востребованности выпускников школы

Школа зарекомендовала себя, как образовательное учреждение, дающее хороший уровень знаний и большим процентом поступающих в высшие учебные заведения. Выпускников 9-х классов – 15, в 10 класс – 1 (7%); в с/сузы – 14 (93%)  
Выпускников 11-х классов – 6, в вузы – 4 (67%); в с/сузы – 1 (16%)

## Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	31	100
Образовательный ценз		
высшее профессиональное образование	29	93,5
среднее профессиональное образование	2	6,5
начальное профессиональное образование	-	-
Квалификационная категория		

высшая квалификационная категория	-	-
первая квалификационная категория	26	83,9
Без категории	5	16,1
<b>Почетные звания</b>		
Заслуженный работник просвещения,	-	-
Почётный работник образования	-	-
Отличник просвещения СССР	-	-
Отличник народного просвещения	3	9
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	1	3
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	31	100

Школа обладает достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса, полностью укомплектована на основании штатного расписания квалифицированными педагогическими кадрами.

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и план. В образовательной организации действует 22 кабинета, в том числе 5 кабинетов начальной школы, кабинет химии, биологии, физики, информатики и ИКТ, 3 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета иностранного языка, кабинет истории, кабинет технологии, оборудованный швейными машинками, кабинет технологии со столярно-слесарным оборудованием, 2 приспособленных спортивных зала. В школе имеется актовый зал и библиотека.

Автоматизированное рабочее место учителя установлено в 19 учебных кабинетах, из них интерактивное оборудование - в 5 кабинетах начальной школы, в кабинета русского языка, химии, биологии, физики. В образовательном процессе используются 6 интерактивных систем, 12 мультимедийных проекторов, 14 многофункциональных устройств, 68 единиц компьютерной техники, 5 принтеров.

Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет.

#### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование	Перечень основного оборудования
<b>Кабинет химии и биологии (Точка РОСТА)</b>	<p><b>CD-диски</b>  Электронное наглядное пособие «Биология человека» 8 класс  Молекулярная и клеточная биология 10-11 классы  Теория эволюции и, основы экологии 10-11 классы  Экология 10-11 классы  Химия -10-11 классы  Интерактивные творческие задания 7-9 классы</p> <p><b>Учебная литература</b>  Химия 8 кл. Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман, Просвещение, 2017, 2018г.  Химия 9 кл. Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман, Просвещение, 2017, 2019 г.  Химия 10 кл. Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман, Просвещение, 2018  Химия 11 кл. Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман, Просвещение, 2019  Биология 10 кл. В.В. Пасечник, А.А. Каменский и др. (Под ред. В.В. Пасечника), 2019  Биология 11 кл. В.В. Пасечник, А.А. Каменский и др. (Под ред. В.В. Пасечника), 2019</p>

	<p>Биология 8 кл. А. Г. Драгомилов, Р. Д. Маш, Вентана-Граф 2018  Биология 9 кл. И. Н. Пономарёва, О. А. Корнилова, Н. М. Чернова, Вентана-Граф 2019  И.Н. Понамарева, И.В. Николаев Вентана-Граф 5 класс, 2014, 2015 г.  Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология 6 класс. Вентана Граф 2014,2016 г  Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология 7 класс. Вентана-Граф, 2017г.</p>
<p><b>Лаборатория химии(Точки РОСТА)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Приборы</u></b></p> <p>Биологическая микролаборатория  Микроскоп учебный  Набор микропрепаратов  Динамическое пособие «Биосинтез белка»  Штатив универсальный  Стол-подъемник  Доска для сушки посуды  Комплект колб демонстрационных  Комплект мерной посуды  Установка для перегонки веществ  Микролаборатория для химического эксперимента  Набор посуды и принадлежностей для проведения демонстрационных опытов</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Коллекции</u></b></p> <p>1.Набор моделей атомов для составления моделей молекул по органической и неорганической химии »  2.Набор моделей кристаллических решеток»  3.Коллекция «Волокна»  4.Коллекция «Металлы»  5.Коллекция «Нефть и продукты ее переработки»  6.Коллекция «Топливо»  7.Коллекция «Чугун и сталь»  8.Коллекция «Пластмассы»  9.Коллекция «Шкала твердости»  10.Коллекция «Алюминий»  11.Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки»  12.Коллекция «Стекло и изделия из стекла»  13.Коллекция «Минералы и горные породы» (48 видов)</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Комплекты таблиц</u></b></p> <p>Комплект таблиц по биологии для 6 класса  Комплект таблиц биологии для 7 класса  Комплект таблиц биологии для 8 класса  Комплект таблиц биологии для 10 класс  Комплект таблиц биологии для 11 класса  Комплект таблиц биологии для 11 класса  Таблица «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»  Таблица «Растворимость солей, кислот и оснований в воде»  Таблица «Электрохимический ряд напряжений металлов»  Комплект таблиц Химия 8-9 класс  Методические рекомендации по химии "Ученический эксперимент с использованием микролаборатории для химического эксперимента</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Наборы реактивов</u></b></p> <p>Набор №1 С «Кислоты»</p>

	<p>Набор №2 М «Кислоты»  Набор №3 ВС «Щелочи»  Набор №5 С «Органические вещества»  Набор №6 С «Органические вещества»  Набор №7 С «Минеральные удобрения»  Набор №11 С «Соли для демонстрационных опытов»  Набор №12 ВС «Неорганические вещества для демонстрационных опытов»  Набор №13 ВС «Галогениды»  Набор №14 ВС «Сульфаты, сульфиты, сульфиды»  Набор 16 ВС «Металлы, оксиды»  Набор №17 С «Нитраты» (с серебром)  Набор №18 С «Соединения хрома»  Набор №19 ВС «Соединения марганца»  Набор №21 ВС «Неорганические вещества»  Набор №22 ВС «Индикаторы»</p>
<p><b>Кабинет иностранного языка (6 класс)</b></p>	<p><b><u>Таблицы</u></b>  Английский язык. Глагол be как вспомогательный.  Английский язык. Глагол be как смысловой.  Английский язык. Глагол do как вспомогательный  Английский язык. Глагол do как смысловой  Английский язык. Глагол have как вспомогательный  Английский язык. Глагол have как смысловой  Английский язык. Времена английского глагола.  Вопросительные и отрицательные предложения  Глаголы be,have,can,must таблицы  Комплект таблиц. Страдательный залог. Сложное дополнение.  Косвенная речь.9 таблиц.  Комплект таблиц. Типы вопросов.6 таблиц.  Комплект таблиц. Существительное. Местоимение.  Наречие.9 таблиц.  Существительное. Прилагательное. Числительное.  (9таблиц).  Таблицы демонстрационные «Основная грамматика английского языка»(12 таблиц)  <b>Учебная литература</b>  Немецкий язык 11 кл. И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садова, М.А. Лытаева, Просвещение 2016  Немецкий язык 10 кл. И. Л. Бим, Л. В. Садова, М.А. Лытаева, Просвещение 2016, 2018 г.  Английский язык 11 кл. О. В. Афанасьева, О. В. Дули, Просвещение 2016, 2019 г.  Английский язык 10 кл. О. В. Афанасьева, О. В. Дули, Просвещение 2016, 2017, 2019  Английский язык 8 кл. В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа Просвещение 2017, 2018  Английский язык 9 кл. В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа Просвещение 2017, 2019  Английский язык 7 кл. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др., Просвещение 2014, 2017  Английский язык 5,6 кл. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Просвещение 2015, 2016 гг.  Немецкий язык. Второй иностранный язык 6 кл. М.А. Аверин, Ф.Джин, Просвещение 2018  Немецкий язык. Второй иностранный язык 8 кл. М.А. Аверин,</p>

	<p>Ф.Джин, Просвещение 2019  Немецкий язык. Второй иностранный язык 9 кл. М.А. Аверин,  Ф.Джин, Просвещение 2019  CD-диски  CD-Диск Encyclopedia Britannica 2009  Детская энциклопедия(Jewel)  CD-Диск English Reading Club.  Уровень Beginner PC -DVD(Jewel)  CD-Диск English Reading Club.  Уровень Elementary PC -DVD(Jewel)  CD-Диск Language in use. Полный курс с поддержкой  на русском языке. PC -DVD(Jewel)  CD-Диск Reward уровень Full Pack.  Уровени 1-4 PC –DVD  CD-Диск Tell Me More Ultimate.Английский язык.  Полный курс PC –DVD (DVD-диск)  CD-Диск Tangram.Продвинутый.  CD.English English Elements.Полный курс PC –  DVD(Jewel)  CD «Talk me more» Platinum. Английский язык.Уровень  1. PC DVD(box) Britannica 2011. Children’s Edition.  Английская версия. (Jewel)  Britannica 2011.Deluxe Edition. Английская версия.  (Jewel)  Ben &amp; Bella отправляются в путешествие.  Английский в сказках .2 CD.  Мультимедийная обучающая программа «Профессор Хиггинс.  Английский без акцента!»  <b>5 класс</b>  Аудиоприложение к учебнику» Счастливый английский.ру»  для 5 класса(четвёртый год обучения) «Титул»  Обучающая компьютерная программа для 5 класса  <b>8 класс</b>  Аудиокурс ««Английский язык» для 8 класса)ОУ,2008  <b>10-11 класс</b>  Английский язык.10-11 класс. Электронное приложение к  учебнику с аудиокурсом «Прсвещение.АВВУ»  Аудиокурс «Готовимся к ЕГЭ» Контрольные задания к учебнику  «Английский язык» для 10-11 классов)ОУ,2007  Аудиокурс ««Английский язык» для 10-11 классов)ОУ,2008</p> <p><b>Кино-диафильмы.</b>  Видео. Английский –легко начать.  Видео. Английский. Тренируем произношение.  Видеокурс. Быстро и познавательно.  Видеокурс. Готовимся к путешествию.  Видеокурс. Готовимся к путешествию. Выпуск 1.  Грамматика английского языка DVD BOX.</p>
<p><b>Кабинет русского  языка и  литературы  (5класс)</b></p>	<p><b>Учебная литература</b>  Литература 5 кл.  Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.  Просвещение 2015 г.  Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература 6  класс Просвещение, 2016 г.  Коровина В.Я., В.П.Журавлев, В.И. Коровин, Литература 7  класс. Просвещение 2017 г.</p>

	<p>Русский язык 10-11 кл. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, Русское слово, 2016, 2017, 2018</p> <p>Русский язык 8 кл. Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, М.Т. Баранов, Просвещение 2018</p> <p>Русский язык 9 кл. С.Г. Бархударов, С.Е. Крючкова и др., Просвещение, 2019г.</p> <p>Литература 8 кл. В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В.И. Коровин, Просвещение 2016, 2018 г.</p> <p>Литература 9 кл. В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, Просвещение 2019</p> <p>Литература 10 кл. Ю. В. Лебедев, Просвещение 2018, 2019</p> <p>Литература 11 кл. О.Н. Михайлов, И.О. Шайтанов и др., Просвещение, 2019</p> <p>Русский язык 5 класс Ладыженская Т.А., Баранов И.Т., Тростенцова Л.А.. Просвещение 2019</p> <p>Русский язык 6,7 классы Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.. Просвещение 2014, 2016, 7 класс - 2017</p> <p><b>Таблицы</b></p> <p>Комплект таблиц по русскому языку - 5 класс.</p> <p>Комплект таблиц. Правописание гласных в корне - 5-9 классы</p> <p>Комплект таблиц. Глаголы. - 6 класс</p> <p>Комплект таблиц. Числительные. Местоимения. - 6 класс</p> <p>Комплект таблиц. Русский язык. - 6 класс</p> <p>Комплект таблиц. Русский язык. - 9 класс</p> <p>Альбом "В. В. Маяковский" - 10-11 классы</p> <p>Альбом "А.М. Горький" - 9-11 классы</p> <p>Альбом "М.А. Шолохов" - 11 класс</p> <p>Раздаточный иллюстрированный материал по литературе - 5 класс</p> <p>Раздаточный иллюстрированный материал по литературе 7 класс</p> <p>Альбом "А.С. Пушкин" 5-11 класс</p> <p>Альбом "М.Ю. Лермонтов" 5-11 классы</p> <p>Раздаточный иллюстрированный материал по литературе - 8 класс</p> <p>Раздаточный иллюстрированный материал по литературе - 5 класс</p> <p>Альбом по литературе - 5 класс</p> <p>Альбом по литературе - 6 класс</p>
<p><b>Кабинет начальной школы 1-4 кл.</b></p>	<p><u><b>1 класс</b></u></p> <p><b>Учебная литература</b></p> <p>Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука 1 класс. Просвещение, 2018г.</p> <p>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 кл. Просвещение. 2019г. 2021 г.</p> <p>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 1 кл. Просвещение 2017г.</p> <p>Моро М.И. Математика 1кл. Просвещение. 2019г., 2021 г.</p> <p>Плешаков А.А. Окружающий мир 1 кл. Просвещение Просвещение 2019 г., 2021 г.</p> <p>Л.А. Неменская ИЗО 1класс, Просвещение, 2021 г.</p> <p>Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева Музыка 1 кл. Просвещение 2017г., 2021г.</p> <p>В.И. Лях ФК 1 кл. Просвещение 2014 г.</p>



Технология 1 кл. Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Просвещение 221г.

Литературное чтение на родном (русском) языке, Н.Е. Кутейникова и др. 1 класс 2021 г.

#### **Таблицы**

Азбука

Парные согласные

Таблица сложения

#### **CD-диски**

Электронное приложение к учебнику «Математика»

Электронное приложение к учебнику «Русский язык»

Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир»

Аудио приложение к учебнику «Азбука»

#### **2 класс**

##### **Учебная литература**

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 кл. Просвещение. 2020 г.

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.

Литературное чтение 2 кл. Просвещение 2020 г.

М.З. Биболетова, О.А. Денисенко – 2 кл., Английский язык Дрофа, 2020 г.

Моро М.И. Математика 2 кл. Просвещение. 2020 г.

Плешаков А.А. Окружающий мир 2 кл. Просвещение Просвещение 2020 г.

Л.А. Неменская, ИЗО 2 класс, Просвещение, 2018 г., 2019 г., 2021 г.

Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева Музыка 2 кл. Просвещение 2018, 2019, 2021гг.

В.И. Лях ФК 2кл. Просвещение 2014, г.

Технология 2 кл. Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Просвещение 2018, 1019, 2021 гг.

Литературное чтение на родном (русском) языке, Н.Е. Кутейникова и др. 2 класс 2021 г.

#### **CD-диски**

Электронное приложение к учебнику «Математика»

Электронное приложение к учебнику «Русский язык»

Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир»

#### **3 класс**

##### **Учебная литература**

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 кл. Просвещение. 2021 г.

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 3 кл. Просвещение 2021г.

М.З. Биболетова – 3 кл., Английский язык Просвещение, 2021 г.

Моро М.И. Математика 3 кл. Просвещение. 2021 г.

А.Л.Семёнова, Т.А. Рудченко, Информатика 3-4класс (в 3-х частях) Просвещение 2020г

Плешаков А.А. Окружающий мир 3 кл., Просвещение 2021г.

Л.А. Неменская ИЗО 3 класс, Просвещение, 2021 г.

Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева Музыка 3 кл. Просвещение 2021 г.

В.И. Лях ФК 3 кл. Просвещение 2015 г.

Технология 3 кл. Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Просвещение 2021 г.

О.М. Александрова и др., Русский родной язык, Учебная литература 2020 г.

Литературное чтение на родном (русском) языке, Н.Е. Кутейникова и др. 3 класс 2021 г.

### **Таблицы**

Падежи -3 класс

Разбор слова по составу - 3 класс

Правописание предлогов - 3 класс

Число и род имен существительных -3 класс

Пишем без ошибок. Правописание парных согласных в корне слова. Правописание безударных гласных в корне слова. -3 класс

Гласные звуки и буквы 1-4 классы

Согласные звуки и буквы. 1-4 классы

Части речи.-3 класс

Сравнение и написание чисел.-1 класс

Учимся читать по слогам.- 1 класс

Числа и цифры. -1 класс

Алфавит в картинках. - 1 класс

Комплект таблиц «Отгадай». 1-4 класс

Пиши правильно. 1 класс

Сиди правильно.1-4 класс

Подборка-выставка картин «Веселись, играй, да дело знай!»1-4 класс

Подборка-выставка «И зайчата, и лисята, и медвежата»

Картины Е.И. Чарушина. 1-4 классы

### **CD - диски**

Электронное приложение к учебнику «Математика»

Электронное приложение к учебнику «Русский язык»

Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир»

Аудио приложение к учебнику «Литературное чтение»

Электронное приложение к учебнику «Технология»

### **4 класс**

#### **Учебная литература**

Канакина В.П. Русский язык 4 класс. Просвещение, 2014 г.

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.

Литературное чтение 4 кл. Просвещение 2014 г.

В.П. Кузовлев – 4 кл. Английский язык Просвещение, 2014 г.

Моро М.И. Математика 4 кл. Просвещение. 2014 г.

Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко Основы религиозной культуры и светской этики, 4 класс. Вентана-Граф 2016г

Плешаков А.А. Окружающий мир 4 класс. Просвещение 2014 г

Л.А. Неменская ИЗО 4 класс Просвещение, 2016 г.

Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева Музыка 4 кл. Просвещение 2016 г.

В.И. Лях ФК 4 классы. Просвещение 2016 г.

Технология 4 кл., Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Просвещение 2014, 2016

Информатика 4 кл. ( в 3-х частях) Т. А. Рудченко, А. Л. Семенов Просвещение 2020г.

О.М. Александрова и др., Русский родной язык, Учебная литература 2020 г.

Литературное чтение на родном (русском) языке, Н.Е. Кутейникова и др. 4 класс 2021 г.

**Кабинет  
информатики**

#### **Учебная литература**

Информатика 5 кл. Л.Л. Босова, А.Ю. Босов

БИНОМ. Лаборатория знаний 2018 г.

	<p>Информатика 6 кл. Л.Л. Босова, А.Ю. Босов          БИНОМ. Лаборатория знаний 2018 г.          Информатика 7кл., Л.Л.Босова, А.Ю. Босов,          БИНОМ. Лаборатория знаний 2018,2019 гг.          Информатика 8 кл. Л.Л.Босова, А.Ю. Босов, БИНОМ.          Лаборатория знаний 2018          Информатика 9 кл. Л.Л.Босова, А.Ю. Босов, БИНОМ.          Лаборатория знаний 2019          Информатика 10 кл. И. Г. Семакин, Е. К. Хенер, БИНОМ 2016,          2017, 2018          Информатика 11 кл. И. Г. Семакин, Е. К. Хенер, БИНОМ          2017,2019гг.  <b>CD-диски</b>          Астрономия 10-11 классы          Молекулярная физика 10 класс          Основы математического анализа 10-11 классы          Механика и термодинамика 10 класс          Электродинамика, оптика и квантовая физика 10-11 классы</p>
<p><b>Кабинет физики (Точка РОСТА)</b></p>	<p><b>Учебная литература</b>          Физика 10 кл. Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Просвещение 2016,          2017, 2018          Физика 11 кл. Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев,          В. М. Чаругин, Просвещение 2016          Физика 8 кл. А. В. Перышкин, Дрофа 2017, 2018          Физика 9 кл. А. В. Перышкин, Е. М. Гутник, Дрофа 2017, 2019          Перышкин А.В. Физика 7 кл. Дрофа 2017.          Астрономия 11 кл. Б. А. Воронцов-Вельяминов          Е. К. Страут, Дрофа 2018, 2019  <b>Стенды</b>          Стенд – уголок «Юный физик»-1          Стенд – лента «Выдающиеся учёные физики»-1          Стенд – лента «Шкала электромагнитных колебаний»-1          Стенд – уголок «Техника безопасности на уроках физики» -1          Стенд «Международная система единиц» -1          Стенд «Формулы для решения задач по физике»-1  <b>CD-диски</b>          Конструктор виртуальных экспериментов          Молекулярная физика          Интерактивные творческие задания</p>
<p><b>География</b></p>	<p><b>Карты мира:</b>          Политическая- 1          Физическая - 1          Природные зоны- 1          Океаны- 1          Экологические проблемы- 1          Великие географические открытия- 1          Народы мира- 1          Растения и животные мира- 1          Строение земной коры. Полезные ископаемые - 1          Типология стран современного мира- 1  <b>Карты материков и отдельных стран</b>          Европа (физ.) - 1  <b>Карты России</b>          Российская Федерация – 1</p>

	<p>Россия. Федеральные округа - 1  Физическая карта России - 1  Агроклиматическая карта – 1  Растительность России - 1  Административно- территориальное устройство РФ- 1  Народы России - 1  Экологические проблемы России - 1  Почвенная карта- 1  Плотность населения России- 1  Геологическая карта России -1  <b>Мультимедийные обучающие программы:</b>  Уроки географии 6-9 класс. Презентации  Краеведение – видео и презентации  Компас ученический - 10  Глобус Земли физический – 3  Комплект коллекции (горных пород и минералов, полезных ископаемых - 10;  Гербарии природных зон России - 10;  Гербарии основных с/х культур, выращиваемых в России - 3  <b>Учебная литература</b>  География 10, 11 кл. В. П. Максаковский. Просвещение 2018, 2019  География 8. 9 кл. А. И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким Дрофа 2018, 2019  География 5-7 классы. О.А. Климанова, В.В. Климанов Дрофа 2015, 2016, 2017 гг.</p>
<b>Мастерская</b>	<p><b>Учебная литература</b>  Технология 5 кл. Н. В. Сеница, А.Т. Тищенко Вентана-Граф 2020  Технология 6 кл. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница Вентана-Граф 2021  Технология 7 кл. Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко Вентана-Граф 2016,2017,  Технология 8 кл. В. Д. Симоненко, А. А. Электров, Вентана-Граф 2016, 2018  Технология 11 кл. В. Д. Симоненко, О. П. Очинин, Н. В. Матяш, Д. В. Виноградов, Просвещение 2015</p> <p>Рубанок -7  Ножовка 5+3  Напильник -10  Стенды -8  Таблицы «Строение трактора» -25  Таблицы по с/х труду -4  <b>Таблицы</b>  Строение трактора  С\х виды работ</p>
<b>Спортивный зал</b>	<p><b>Учебная литература</b>  М.Я.Виленский и др. ФК - 5 класс, Просвещение, 2020 г.  М.Я. Виленский и др. ФК – 6 класс, Просвещение 2021г.  С.В. Гурьев ФК 7 класс. «Русское слово», 2016  С.В. Гурьев 8 кл. ФК Русское слово 2016  С.В. Гурьев 9 кл. ФК Русское слово 2016  Физкультура 10 кл. В. И. Лях, Дрофа 2016  Физкультура 11 кл. В. И. Лях, Дрофа 2016</p>
<b>ОБЖ</b>	<p><b>Учебная литература</b>  ОБЖ 6,7,8, классы., Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В.</p>

	Сидоренко, А.Б. Таранин, Вентана-Граф, 2019 ОБЖ 10, 11 кл., С.В. Ким, В.А. Горский, Вентана-Граф 2019
<b>Актальный зал</b>	<b>Учебная литература</b> Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева Музыка 1-7 классы. Просвещение 2014, 2015, 2016, 2017 гг. Музыка 8, кл. Г. П. Сергеева, Просвещение 2016 Музыкальные инструменты: Бубен -1 Барабан -1 Треугольник -1 Маракасы - 1 Кастаньеты -2 Металлофон -1 Ксилофон -1 Свистулька -1 Деревянные ложки -2 Музыкальная трещотка -1 Ксилофон - 1 Свистулька музыкальная - 4 Деревянные ложки - 1 Трещотка музыкальная - 1
<b>Кабинет математики (8 класс)</b>	<b>Учебная литература</b> Алгебра 10 кл. Ш. А. Алимов, Ю. М. Калягин, Просвещение 2017 Алгебра 11 кл. Ш. А. Алимов, Ю. М. Калягин, Просвещение 2017, 2018 Геометрия 10 кл. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Просвещение 2017, 2018, 2019 Геометрия 11 кл. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Просвещение 2017, 2018 Алгебра 8 кл. Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Нешков К. И., Просвещение 2018г. Алгебра 9 кл. Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Нешков К. И., Просвещение 2019 Геометрия 7-9 кл. . Просвещение, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Просвещение, 2017, 2018, 2019 А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский Математика 5кл., Вентана-Граф, 2016, 2017 гг. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский Математика 6 кл., Вентана-Граф, 2017г. И.Ф.Шарыгин, Л.Н. Ерганжиева, Наглядная геометрия 5-6 классы. Дрофа 2015, 2016 гг. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра 7 кл. Просвещение, 2017, 2018г г. Стенды -6 <b>Таблицы</b> Набор таблиц по геометрии 7 класс Набор таблиц по стереометрии 7-10 классы Набор таблиц по теме: «Многогранники. Тела вращения» 7-10 классы
<b>Кабинет истории (11 класс)</b>	<b>Учебная литература</b> История 10 кл., О. В. Волобуев, В. А. Клоков, М. В. Пономарёв, Дрофа 2017, 2018гг. История 11 кл., О. В. Волобуев, В. А. Клоков, М. В. Пономарёв, Дрофа 2017

Обществознание 10 кл. Л. Н. Боголюбов  
Ю. А. Аверьянов, Просвещение 2016  
Обществознание 11 кл. Л. Н. Боголюбов  
Н.И. Городецкий, Просвещение 2016  
История древнего мира А.А. Вигасин, Г.И. Годер 5 класс.  
Просвещение, 2015 г.  
Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков 6 класс  
Просвещение 2016 гг  
История 7 кл. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина  
Просвещение 2017  
История 8 кл. Н. В. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.  
Ванюшкина Просвещение 2017  
История 9 кл. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина  
Просвещение 2018г.  
Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. Просвещение  
История России 6 класс. Просвещение, 2016 г.  
Н. М. Арсентьев, Данилов А.А., История России  
7 класс. Просвещение 2017 г.  
Н. М. Арсентьев, Данилов А.А., История России  
8 класс. Просвещение 2018 г.  
Н. М. Арсентьев, Данилов А.А., История России  
9 класс. Просвещение 2019 г.  
Обществознание 6 класс, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкий и  
др., Просвещение 2016 г.  
Обществознание 7 класс, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др.  
Просвещения, 2016, 2017гг.  
Обществознание 8 кл. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая.  
Просвещение 2016, 2018 гг.  
Обществознание 9 кл. Л. Н. Боголюбов, А.И. Матвеева  
Просвещение 2016  
МХК 10-11 кл. Л.Г. Емахонова, центр «Академия», 2018  
Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко Основы духовно-нравственной  
культуры народов России 5 класс. Вентана-Граф 2015 г

### **Таблицы**

#### 7 класс

1. Политические течения XVIII-XIX веков.
2. Развитие российского абсолютизма в 1725-1855 гг.
3. Становление абсолютной монархии в России.
4. Формирование русского централизованного государства в XVI-начале XVIII века.

#### 8 класс

1. Движение декабристов.
2. Политические течения XVIII-XIX веков.
3. Развитие российского абсолютизма в 1725-1855 гг
4. Россия в 1855 – 1917 гг.

1. Развитие общества.
2. Рыночная экономика.
3. Социальный прогресс.
4. Социальная стратификация.
5. Социальная сфера.
6. Социализация человека.
7. Человек, природа, общество.
8. Человек познаёт мир.
9. Экономика.

#### 9 класс

1. Россия в 1855 – 1917 годах.

- 2.Россия в 1917 – 1945 гг.
- 3.СССР в 1945 – 1985 гг.
- 4.СССР в 1985 – 1991 гг.
- 5.Россия в 1992 – 2005 гг.

- 1.Духовная культура.
- 2.Политическая жизнь общества.
- 3.Политическая система общества.
- 4.Политика и право.

10 класс

- 1.Всемирная история.
- 2.Движение декабристов.
- 3.Политические течения XVIII-XIX веков.
- 4.Развитие России в XVIII-XVIII веках.
- 5.Становление Российского государства.
- 6.Факторы формирования российской цивилизации.
- 7.Цивилизационные альтернативы в истории России.

11 класс

- 1.Россия в 1855 – 1917 годы
- 2.Россия в 1917 – 1945 гг.
- 3.СССР в 1945 – 1985 гг.
- 4.СССР в 1985 – 1991 гг.
- 5.Россия в 1992 – 2005 гг.

- 1.Конституционное право.

**CD-диски**

7 класс

- 1.Государь Алексей Михайлович. ООО «Видеостудия «Кварт».
- 2.Императрица Екатерина Великая. ООО «Видеостудия «Кварт».
- 3.Император Павел I. ООО «Видеостудия «Кварт».
- 4.От Екатерины I до Екатерины II. ООО «Видеостудия «Кварт».
- 5.Первый император России. ООО «Видеостудия «Кварт».
- 6.Царь Борис Годунов. ООО «Видеостудия «Кварт».

8 класс

- 1.Бородино и его герои. ООО «Видеостудия «Кварт».
- 2.Император Александр I. ООО «Видеостудия «Кварт».
- 3.Император Александр II. ООО «Видеостудия «Кварт».
- 4.Император Александр III. ООО «Видеостудия «Кварт».
- 5.Император Николай I. ООО «Видеостудия «Кварт».
- 1.Учебное электронное издание. Обществознание. Практикум. 8-9 классы.
- 2.Электронное учебное пособие. Основы правовых знаний. 8-9 классы.

9,11 классы

- 1.Последний император России. ООО «Видеостудия «Кварт»
- 2.Учебное электронное пособие. Россия на рубеже третьего тысячелетия.
3. Учебное электронное пособие. Великая Отечественная война.
- 3.Электронное пособие. История искусства.

10 класс

- 1.История государства Российского X-XIV веков.
- 2.Романовы: начало династии.
- 3.Энциклопедия истории России. 862-1917.

10-11 классы

- 1.Учебное электронное издание. Обществознание. Практикум.

10-11 классы.

**Диафильмы**

7 класс

1. Культура Западной Европы (XV–XVIII вв.).
2. Франция XI–XV вв.
3. Феодалная раздробленность в Западной Европе.
4. Нидерландская буржуазная революция.
5. Развитие науки и техники в Западной Европе XV–XVIII вв.
6. Англия XVI в.
7. Великое плавание.
8. Борьба католической церкви против реформации.
9. Великие ученые эпохи Возрождения.
10. Великие мореплаватели.
11. Неограниченная монархия во Франции.
12. Индия в средние века.
13. Крестьянская война и реформация в Германии.
14. Джек Соломинка (кап. Англия).
15. Борьба европейских колоний на морях в XVI в.
16. Искусство эпохи Возрождения.

**История России (7 кл.).**

1. Образование русского централизованного государства.
2. Экономическое и политическое развитие России в XVIII в.
3. Россия при Петре I.
4. Из истории России XVIII.
5. Развитие русской культуры XV–XVIII вв.
6. Расширение и развитие русского централизованного государства.
7. Внешняя политика России во 2<sup>ой</sup> половине XVIII в.
8. Древнерусское зодчество.
9. Крестьянская война и военная интервенция в начале XVIII в.
10. Культура России в XVIII в.
11. Крестьянская война в России под пред. Ем. Пугачева.
12. Развитие русской культуры XV–XVI вв.

8 класс

1. Революция 1848-1849 гг. в Австрийской империи.
2. Промышленный переворот в Англии.
3. Революция 1848 г. в Германии.
4. Гарибальди – народный герой Италии.
5. Гражданская война в США.
6. Революция 1848 г. во Франции.
7. Ф.Энгельс.
8. Развитие науки и техники в 1<sup>ый</sup> период новой истории.
9. Война за независимость Северной Америки и образование США.
10. Англия 1815-1848 гг.
11. Возникновение научного коммунизма.
12. Франция 1794-1815 гг.
13. Литература и искусство Западной Европы XVIII–XIX вв.
14. Франция 1815-1848 гг.
15. Народное восстание в Индии 1857-1859 гг.
16. I Интернационал.



17. К.Маркс и Ф.Энгельс.

### **История Отечества (XIXвек).**

1. Развитие капиталистических отношений в России в 1<sup>ой</sup> пол. XIXв.
2. Восстание декабристов.
3. Начало революционной деятельности В.И.Ленина.
4. О журналах 60<sup>х</sup> гг. XIX в.
5. Культура России во 2<sup>ой</sup> половине XIX в.
6. Развитие капитализма в России в 70-80<sup>х</sup> гг. XIX в.
7. Буржуазные реформы 60<sup>х</sup> гг.
8. Возмездие (народники).
9. Падение крепостного права в России.
10. Рабочее движение 70-80<sup>х</sup> гг. и начало распространения марксизма.
11. Культура России в 1<sup>ой</sup> половине XIX в.
12. Отечественная война 1812г.
13. Крестьянская реформа 1861г.

### **Право.**

1. Что такое административный проступок?
2. Семья в советском обществе.

### 9 класс

### **Новая история (XX в.).**

1. США в конце XIX–начале XX в.
2. Африка в конце XIX в.
3. Первая мировая война.
4. Англия в конце XIX - начале XX в.
5. США в 1924-1939 гг.
6. Франция в конце XIX - начале XXв.
7. Культура зарубежных стран в конце XIX - начале XX в.
8. Латинская Америка в конце XIX - начале XX в.
- 9.Англия в 1924-1939 г.
- 10.Ноябрьская революция 1918 г. в Германии.
- 11.Южные и западные славяне в 1871-1914гг.
- 12.Мексиканская революция 1910-1917 гг.
- 13.Парижская Коммуна.
- 14.Основные этапы деятельности Коммунистического Интернационала.

### **История Отечества (XX век).**

1. У руля революции.
2. Так разгоралась «Искра».
3. Революция 1905-1907 гг.
4. Россия в годы реакции и нового революционного подъема.
5. Из искры – пламя.
6. Культура России в 1<sup>ой</sup> половине XX в.
7. Первая мировая война (участие России).
8. Культура России в эпоху империализма.
9. Построение социалистического общества в СССР.
10. Великая Октябрьская социалистическая революция.
11. Годы испытаний. Лето 1919 г.
12. Вступление России в стадию империализма.
13. В преддверии революции (1914-1917 гг.).
14. Возмездие (народники).
15. Ленин-основатель советского государства.
16. Союз равноправных (образование СССР).

<p><b>Кабинет русского языка и литературы (7 класс)</b></p>	<p><b>Учебная литература</b>  Литература 5 кл., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Просвещение, 2015 г.  Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература 6 класс Просвещение, 2016 г.  Коровина В.Я., В.П. Журавлев Литература 7 класс. Просвещение 2017 г.  Русский язык 10-11 кл. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, Русское слово, 2016,2017, 2018гг.  Русский язык 8 кл. Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, Просвещение 2018 г.  О.М. Александрова, Родной русский язык, Учебная литература, 2020 г.  Русский язык 9 кл. С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков и др., Просвещение 2019  О.М. Александрова, Родной русский язык, Учебная литература, 2020 г.  Литература 8 кл. В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, Просвещение 2016  Литература 9 кл. В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, Просвещение 2019  Литература 10 кл. Ю. В. Лебедев, Просвещение 2018 г.  Литература 11 кл. О. Н. Михайлов, И.О. Шайтанов, Просвещение 2019 г.  Русский язык 5 класс Ладыженская Т.А., Баранов И.Т., Тростенцова Л.А.. Просвещение 2019 г.  О.М. Александрова, Родной русский язык, Учебная литература, 2020 г.  Русский язык 6,7 классы Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.. Просвещение 2014, 7 класс - 2017  О.М. Александрова, Родной русский язык, Учебная литература, 2020 г.</p> <p><b>Таблицы</b>  Комплект таблиц. Наречие-7 класс  Комплект таблиц. Союзы и предлоги -7 класс  Комплект таблиц. Русский язык -8 классы  Комплект таблиц. Основные правила орфографии и пунктуации. 5-9 классы  Комплект таблиц по русскому языку -10 класс  Комплект таблиц по русскому языку -11 класс</p> <p><b>CD - диски</b>  Пишем изложение.  Русский язык в 8-9 классах. Часть 2. Орфография.</p>
<p><b>Кабинет черчения, ИЗО</b></p>	<p><b>Учебная литература</b>  Н.А. Горяева, О.В. Островская под. ред. Б.М. Неменской 5 кл. Просвещение 2016  Л.А. Неменская ИЗО 6-7 классы, Просвещение 2014, 2016 гг.  А. С. Питерских, Г. Е Гуров Просвещение 2016  Черчение 9 кл. А. Д. Ботвинников,  В. Н. Виноградов, И. С. Вышнепольский, Астрель 2019  Черчение 10 кл. А. Д. Ботвинников,  В. Н. Виноградов, И. С. Вышнепольский, Астрель 2019</p> <p>ИЗО 8 кл. Л. А. Неменская, Просвещение 2016  ИЗО 9 кл. Л. А. Неменская, Просвещение 2016</p>

	<b>Таблицы</b> Репродукции картин Третьяковской галереи 5-9 классы
<b>Тренажерная комната</b>	Диск «здоровья» -2 Диск с аппликацией -1 Набор геометрических фигур -1
<b>Игровая комната</b>	Настольные игры -3 Игра «Кегли» -1 Стенды -4

**Филиал МБОУ СШ с. Троекурово в с. Ведное**

Наименование	Перечень основного оборудования
<b>Кабинет начальной школы – 2</b>	<p><b>1,3 классы</b></p> <p>Таблицы по математике: 1 класс – 1 комплект (7 шт.) 2 класс – 1 комплект (17 шт.) 3 класс – 1 комплект (7 шт.) Набор «Части целого в круге» - 2 шт Набор таблиц «Словарные слова» (64 шт.) Таблицы по русскому языку – 15 шт. Таблицы по окружающему миру – 17 шт Гербарий для начальной школы – 1 шт. Коллекция известняков – 1 шт. Гранит и его составные части – 1 шт. Полезные ископаемые Комплект портретов писателей и поэтов – 1 шт. Контрольно-измерительные материалы по математике 3 кл – 7 шт. Контрольно-измерительные материалы по русскому языку 3 кл – 7 шт. Контрольно-измерительные материалы по литературному чтению 3кл – 7 шт Контрольно-измерительные материалы по окружающему миру 3 кл. – 7 шт. Контрольные работы по математике 3 класс – 7 шт Тесты по русскому языку часть 1, 2 для 3 класса – 7 шт. Набор геометрических фигур. Лента букв Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого, В.А. Кирюшина «Азбука» - 7 шт. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» 1 класс – 7 шт.; 3 класс – 7 шт Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова «Окружающий мир» 1 класс – 7 шт.; 3 класс – 7 шт. Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной «Русский язык» 1 класс – 7 шт.; 3 класс – 7 шт. Электронное приложение к учебнику Л.Ф. Климановой «Литературное чтение» 3 класс – 7 шт.</p>

	<p><b>2- 4 класс</b>  Таблица «Части речи» -1 шт  Таблица «Гласные звуки» - 1 шт  Таблица «Время глагола» -1 шт  Таблица «Словосочетание/ Морфологический разбор глагола» -1 шт  Таблица «Склонение» - 1шт  Таблица «Члены предложения» - 1 шт  Таблица «Алфавит»  Тесты по русскому языку 2 кл -4 шт  Тесты по окружающему миру 2 кл – 4 шт  Тесты по русскому языку 4 кл. -2шт  Тесты по окружающему миру 4 кл. -2шт.  Проверочные работы по математике 2 кл – 4 ш  Контрольные работы по математике 2 кл – 4 шт  Контрольные работы по математике 4 кл – 2 шт  Проверочные работы по математике 4 кл – 2 шт  Электронное приложение по математике 2 кл.- 7ш.  Электронное приложение по русскому языку 2 кл – 7 шт.  Электронное приложение по окружающему миру 2 кл – 7 шт.  Электронное приложение по технологии 2 кл – 1шт  Контрольно измерительные материалы по математике 2 кл – 1 шт  Контрольно – измерительные материалы по русскому языку 2 кл – 1 шт  Контрольно – измерительные материалы по окружающему миру 2 кл – 1 шт  Контрольно – измерительные материалы по литературному чтению 2 кл – 1 шт  Контрольно измерительные материалы по математике 4кл – 1 шт  Контрольно – измерительные материалы по русскому языку 4кл – 1 шт  Контрольно – измерительные материалы по окружающему миру 4кл – 1 шт  Контрольно – измерительные материалы по литературному чтению 4кл – 1 шт  Комплекты таблиц по математике 1кл.- 7ш  Комплекты таблиц по математике 2кл.- 17ш  Комплекты таблиц по математике 3кл.- 7ш  Лента букв  Коллекция «Полезные ископаемые»  Коллекция известняков  Коллекция «Гранит и его составные части»  Гербарий для начальной школы  Таблица «Времена года»</p>
<b>Кабинет химии</b>	Периодическая система хим. Элементов- 1 Таблица растворимость кислот и солей- 1 Таблица: «Электрохимический ряд напряжений металлов»- 1
<b>Лаборатория химии</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>Приборы</u></b></p> Прибор для получения газов-3 Прибор для демонстрации сохранения массы веществ- 1 Эвдиометр- 2

### Коллекции

1. Минералы и горные породы - 10
2. Основные виды промышленного сырья – 4
3. Пластмассы – 3
4. Шкала твердости – 1
5. Формы сохранности ископаемых растений и животных – 2
6. Шерсть и продукты ее переработки - 2
7. Набор удобрений – 4
8. Нефть и продукты её переработки – 2
9. Волокна - 4
10. Топливо – 4
11. Чугун и сталь – 2
12. Каучук – 4
13. Стекло и изделия из стекла – 3
14. Алюминий – 3
15. Шерсть – 1
16. Шелк – 1
17. Образцы бумаги и картона – 1
18. Образцы коры и древесины – 2
19. Каменный уголь и продукты его переработки – 4
20. Металлы и сплавы – 3
21. Гранит и его ставные части – 1

### Таблицы по химии

1. Изменения максимальных степеней окисления химических элементов - 1
2. Кислород в природе. Круговорот кислорода в природе - 1
3. Пространственная изомерия бутена - 2
4. Форма и перекрывание электронных облаков - 1
5. Распространенность химических элементов в оболочках земли - 2
6. Спирты и альдегиды - 1
7. Название кислот и их солей - 1
8. Восстановительные процессы в домене - 1
9. Плавка чугуна в доменной печи - 1
10. Химические свойства металлов - 1
11. Производство серной кислоты - 1
12. Комплект таблиц по химии раздаточные 6 шт. (Виды химических связей)
13. Комплект таблиц по химии раздаточные 8 шт. (Окислительно-восстановительные реакции)

### Наборы реактивов

- Набор №1 С (кислоты)- 1  
Набор №1 В (кислоты) – 1  
Набор №5 С (органические вещества) – 1  
Набор №9 ВС (образцы неорганических веществ) - 1  
Набор №21 ВС (неорганические вещества)- 1  
Набор №11 С (соли)- 3  
Набор №9 ОС (галогениды)- 1  
Набор №14 ВС (сульфаты, сульфиты, сульфиды)- 1  
Набор № 16 ОС (нитраты)- 1  
Набор №17 ОС (индикаторы)- 1  
Набор №13 (щелочи)- 1  
Набор №6 ОС (щелочные и щелочноземельные металлы)- 1  
Набор химических реактивов – 1

### **Наборы (банок, посуды, этикеток)**

Набор пипеток хим. с цвет. индикатором- 1  
Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента- 2  
Набор флаконов для хранения реактивов- упак.  
Набор для моделирования строения атомов и молекул- 4  
Модель кристаллической решётки магния - 1  
Термометр- 1

### **Пробирки и нагреватель пробирок, штативы**

Пробирки большие - 60  
Пробирки маленькие - 50  
Штатив для пробирок- 10  
Штатив лабораторный- 5  
Весы учебные лабораторные- 1  
Набор гирь- 2  
Нагреватель пробирок- 2  
Микролаборатории для ученического эксперимента -1  
Тигельные щипцы – 2  
Пробиркодержатели – 8  
Ложка для сжигания веществ – 5  
Спиртовки – 5  
Кристаллизатор – 5  
Фарфоровая чашка – 3  
Ступка с пестиком – 3  
Стеклянная палочка – 30  
Воронки для фильтрования – 6  
Химический стакан – 10  
Мерный цилиндр – 3

### **Электронные пособия**

Электронное наглядное пособие «Химия 8-11 класс»-1  
Мультимедийное учебное пособие «химия 8 класс» -2  
Учебное электронное издание «Химия 8-11 класс.  
Виртуальная лаборатория»

### **Методическая и дополнительная литература.**

Научно – методический журнал «Химия в школе» Москва «Центрхимпресс» подшивка за 2010 г  
Научно–методический журнал «Химия. Всё для учителя». Москва «ИГ Основа» подшивка за 2011 г.  
Газета «Химия» Москва «Первое сентября» подшивка за 2010 г.  
Н.П.Троегубова Поурочные разработки по химии. 8, 9 классы. Москва «Вако» 2013  
Т.М.Солдатова. Уроки химии с применением информационных технологий Москва «Планета».2011  
С.М.Курганский « Интеллектуальные игры по химии» Москва «Методкнига» 2007  
В.Г.Денисова «Мастер – класс учителя химии» Москва «Планета».2010  
С.М.Курганский «Внеклассная работа по химии» Москва «Методкнига» 2007  
Л.Г. Волынова «Предметные недели в школе. Химия» Волгоград «Учитель» 2007  
С.Ю.Игнатьева «Химия. Нетрадиционные уроки» Волгоград «Учитель» 2007  
В.Г.Денисова «Олимпиадные задания по химии» Волгоград «Учитель» 2008

	<p>Е.В. Тяглова «Исследовательская деятельность учащихся по химии» Москва «Глобус» 2008</p> <p>Т.С.Назарова «Организация кабинета химии в средних учебных заведениях» Москва «5 за знания» 2007</p> <p>Т.И.Ахмедова «Начала экспериментальной химии 8 класс»Москва «Илекса» 2006</p> <p>Контрольно – измерительные материалы к учебнику О.С.Габриеляна. Москва «Вако» 2013</p> <p>В.А. Мильчев «Типовые расчётные задачи по химии на базе учебного стандарта» Москва «АРКТИ»2004</p> <p>В.И. Резяпкин 750 задач по химии с примерами решений Минск «Юнипресс» 2004</p> <p>Э.Д.Днепров «Сборник нормативных документов. Федеральный компонент государственного стандарта» Москва «Дрофа» 2004</p> <p>Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников для проведения государственной (итоговой) аттестации (в новой форме) по химии обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.</p> <p>Спецификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников для проведения государственной (итоговой) аттестации (в новой форме) по химии обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.</p>
<p><b>Биология</b></p>	<p>Микроскоп – 2</p> <p>Микролаборатория по биологии -1</p> <p>Комплекты микропрепаратов:</p> <p>Ботаника 1 – 100 шт в комплекте.</p> <p>Ботаника 2 - 100 шт в комплекте</p> <p>Анатомия - 100 шт в комплекте</p> <p>Предметные и покровные стёкла – набор</p> <p>Препаровальная игла - 2</p> <p>Прибор для демонстрации всасывания воды корнями-1</p> <p>Пособие динамическое «Размножение и развитие хордовых» -1</p> <p>Пособие «Биосинтез белка» -2</p> <p>Пособие «Наследование резус фактора» - 2</p> <p>Пособие «Моногибридное скрещивание» - 2</p> <p>Пособие «Дигибридное скрещивание»- 2</p> <p style="text-align: center;"><b>ТАБЛИЦЫ</b></p> <p style="text-align: center;">Растениеводство</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кормовые растения</li> <li>2. Кислотность почвы</li> <li>3. Роль удобрений в повышении урожая</li> <li>4. Микроудобрения и регуляторы роста растений</li> <li>5. Водный режим растений</li> <li>6. Подсолнечник однолетний</li> <li>7. Происхождение и развитие растительного мира</li> <li>8. головневые грибы</li> <li>9. Раздельнополые грибы</li> <li>10. Ядовитые и вредные грибы</li> <li>11. Шляпочные грибы</li> <li>12. Лишайники</li> </ol>

13. Многоклеточные зеленые водоросли
14. Хвощи и плауны
15. Луговые злаки
16. Кукуруза
17. Горох
18. Шиповник
19. Шиповник
20. Капуста
21. Растения из семейства крестоцветных
22. Одуванчик лекарственный
23. Лишайники кустистые
24. Редька дикая
25. Голосеменные
26. Технические культуры
27. Паслен черный
28. Мох
29. Земляника лесная
30. Луговые злаки
31. Лишайники
32. Жизненный цикл папоротника мужского
33. Мхи. Зеленый мох - кукушкин лен
34. Грибы-паразиты
35. Грибы плесневые и дрожжи
36. картофель
37. Головневые грибы
38. Садовая земляника
39. Лук репчатый
40. Яблоня
41. Паслен черный
42. Папоротник шиповник мужской
43. Сосна обыкновенная
44. Морские водоросли
45. Растения из семейства сложноцветных
46. Одноклеточные зеленые водоросли
47. Папоротники
48. Рожь посевная
49. Растения из семейства лилейных
50. Пшеница. Соцветие, цветок и плод
51. Различные виды клевера
52. Уход за растениями
53. Зерновые бобовые культуры
54. Строение цветкового растения
55. Покрытосеменные
56. Использование кедровых лесов
57. Дубравы
58. Развитие растительного мира
59. Разнообразие покрытосеменных растений
60. зерновые бобовые культуры
61. Видоизменение корня
62. Строение почек
63. Строение ветки липы
64. Корневая система и условия
65. Береза
66. Оплодотворение у вишни
67. Строение корня
68. Опыление растений ветром и самоопыление



69. Устьице. Строение устьиц
70. раздельнополые цветки
71. Соцветия
72. Строение и прорастание зерновой пшеницы
73. Строение и прорастание фасоли
74. Вегетативное размножение растений
75. Типы плодов и семян
76. Удлиненные и укороченные побеги
77. Листопад
78. Видоизменения корня
79. Типы травянистых стеблей
80. Видоизменение корней
81. Строение растительной клетки
82. Листорасположение и листовая мозаика
83. Видоизменение листьев
84. строение стебля дерева
85. Одноклеточная зеленая водоросль. Хламидомонада
86. Многоклеточная зеленая водоросль
87. Бактерии

#### Зоология

1. Происхождение птиц
2. Многообразии приспособлений птиц
3. Внутреннее строение птиц
4. Пресноводные и проходные рыбы
5. Китообразные
6. Ластоногие
7. Морские рыбы
8. Пищеварительная система млекопитающих
9. Рукокрылые
10. Строение головного мозга позвоночных
11. Искусственное разведение рыб
12. Схема кровообращения рыб, земноводных, пресмыкающихся, млекопитающих
13. Выход позвоночного на сушу
14. Специализированные формы млекопитающих
15. Многообразие живых организмов
16. Тип моллюски
17. Внутреннее строение кролика
18. Скелет тела и кости конечностей млекопитающих
19. Свиной цепень
20. Аскарида
21. Плоские черви

#### 8 класс

1. Фазы сердца
2. Жизненная ёмкость лёгких в см<sup>3</sup>
3. Дыхание и сокращение сердца
4. Кровеносная система
5. Схема строения нервной системы
6. Схема кровообращения
7. Значение тренировки сердца
8. Предупреждение плоскостопия
9. Гигиена питания
10. Головной мозг
11. Кожа
12. Скелетные мышцы
13. Спинальный мозг

14. Схема строения органов пищеварения
15. Вывихи и переломы костей
16. Скелет
17. Железы внутренней секреции
18. Органы выделения
19. Кровь
20. Закаливание организма
21. Зубы
22. Органы выделения
23. Строение соединения костей
24. Гортань и полость рта при дыхании и глотании
25. Гигиена дыхания
26. Система органов дыхания
27. Изучение работы пищеварительных желез
28. Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний
29. Искривление позвоночника
30. Влияние физических упражнений на организм
31. Режим для школьника
32. Суточные нормы витаминов
33. Нервные клетки и строение рефлекторной дуги
34. Расположение внутренних органов
35. Обонятельный и вкусовой анализатор
36. Зрительный анализатор
37. Жизненная ёмкость лёгких
38. Череп человека
39. Образование и внешнее торможение условного рефлекса
40. Слуховой анализатор
41. Клетка
42. Автономия нервной системы
43. Нервная система
44. Положение плода в матке
45. Кость и её строение
46. Ткани

#### **9 класс**

1. Центры многообразия и происхождение культурных растений
2. Заращение водоёма
3. Биоценоз дубравы
4. Зависимость зональных типов биоценозов от климатических условий
5. Методы изучения естественного отбора
6. Модификационная изменчивость у растений
7. Мутационная изменчивость растений и животных
8. схема эволюционных взаимоотношений между основными группами современных организмов
9. Схема строения клетки
10. Заращение водоёма. Схема двойного оплодотворения у покрытосеменных растений
11. Методы борьбы И.В. Мичурина
12. Моногибридное скрещивание и его цитологическая основа
13. Полиплоидия у растений
14. Виды и видообразования
15. Сперматогенез и овогенез
16. Мейоз. Митоз. Хромосомный механизм определения

	<p>пола.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>17. ДНК. Генетический код.</li> <li>18. Биосфера</li> <li>19. Схема строения клетки. Вирусы.</li> <li>20. Фотосинтез</li> <li>21. Развитие растительного и животного мира</li> <li>22. Австралийская область естеств. заповед. реликтовых форм.</li> <li>23. Сходство и отличие фаун палеарктической и неарктической обл.</li> <li>24. Биоценоз пресноводного водоёма</li> <li>25. Фотопериодизм</li> <li>26. Борьба за существование и ее формы</li> <li>27. Предшественники человека</li> <li>28. Ископаемые люди</li> <li>29. Человеческие расы</li> <li>30. Ароморфоз идиоадаптация и дегенерация у животных</li> <li>31. Выведение украинской степной белой свиньи</li> <li>32. Схема строения животной клетки(растит.)</li> <li>33. Редупликация молекулы ДНК.</li> <li>34. Энергообеспечение клетки</li> <li>35. Биосинтез белка</li> <li>36. Строение и уровни организации белка</li> <li>37. Белки</li> <li>38. Строение животной клетки</li> <li>39. Индивидуальное развитие хордовых</li> <li>40. Индивидуальные наборы хромосом</li> <li>41. Митотическое деление клетки</li> </ol> <p><b>Методическая и дополнительная литература.</b></p> <p>А.А.Калинина Поурочные разработки по биологии 6 класс Москва «Вако» 2011</p> <p>О.А.Пепеляева Поурочные разработки по биологии 7,8 классы Москва «Вако» 2012</p> <p>Н.Ф. Бодрова Поурочные разработки по биологии 9 класс Воронеж 2011</p> <p>Т.С.Сухова «Урок биологии. Технология развивающего обучения. Библиотека учителя». Москва, «Вентана-Граф», 2004 год.</p> <p>Л.В.Реброва.«Активные формы и методы обучения биологии. Опорные конспекты по биологии».Москва,«Просвещение»,</p> <p>Н.А.Лемеза «Биология для поступающих в вузы» Минск «Юнипресс» 2011</p> <p>В.П.Александрова Биология. Диагностические работы для проведения промежуточной аттестации 5 -10 классы» Москва «Вако» 2013</p> <p>А.А.Кириленко «Подготовка к ГИА -2014».Ростов-на-Дону «Легион» 2013</p> <p>А.А.Кириленко «Тематические тесты к ГИА -2014».Ростов-на-Дону «Легион» 2013</p> <p><b>Электронные учебные пособия:</b></p> <p>Электронное наглядное пособие «Биология. 6-9 класс»</p> <p>Мультимедийное учебное пособие «Биология. Анатомия и физиология человека» («Просвещение»).</p>
<b>Лаборатория физики</b>	<b>Приборы демонстрационные</b>

### **Приборы общего назначения**

Метроном – 1 шт.

#### **Механика**

Барометр – aneroid -1 шт.

Гигрометр психометрический - 2 шт.

Лабораторный набор «Исследование атмосферного давления» - 1 шт.

Лабораторный набор «Механика, простые механизмы» - 1 шт.

Комплект тележек легкоподвижных – 1 компл.

Рычаг демонстрационный - 1 шт.

Ворот демонстрационный – 1 шт.

Шар Паскаля - 1

Цилиндр измерительный (мензурка) – 1 шт.

Стакан с отливом – 1 шт.

Манометр жидкостной демонстрационный – 1 шт.

Прибор для демонстрации давления в жидкости – 1 шт.

Прибор для демонстрации зависимости давления текущей жидкости от сечения трубы – 1 шт.

Ведёрко Архимеда – 1 шт.

Шар для взвешивания воздуха – 1 шт.

Грузы наборные – 1 компл.

Сосуды сообщающиеся - 1 шт.

#### **Молекулярная физика и теплота**

Лабораторный набор «Тепловые явления» - 1 шт.

Лабораторный набор «Гидростатика, плавание тел» - 1шт.

Модель – разрез двигателя внутреннего сгорания – 1 шт.

Набор капиллярных трубок – 1 шт.

#### **Электричество**

Лабораторный набор « Электричество» - 1 шт.

Лабораторный набор « Электромагнит разборный с деталями» - 1 шт.

Прибор для демонстрации взаимодействия электрических токов – 1 шт.

Лабораторный набор « Магнетизм» - 1 шт.

Набор электрических палочек - 2 компл.

Стрелки магнитные на штативе – 2 шт.

Электроскоп - 2 шт.

Магниты полосовые – 1 шт.

Магнит дугообразный – 1 шт.

Электромагнит дугообразный со съёмными катушками – 1 шт.

Электрический звонок – 1 шт.

Термопара – 1 шт.

Амперметр – 1 шт.

Вольтметр – 1 шт.

Реостаты ползунковые – 1 шт.

Конденсатор переменной ёмкости – 1 шт.

Конденсатор раздвижной – 1 шт.

Трансформаторы малые на вертикальной подставке – 1 шт.

#### **Механические колебания и волны**

Набор шаров – маятников – 1 компл.

Пара камертонов на резонирующих ящиках – 1 компл.

#### **Оптика**

Набор лабораторного оборудования «Оптика» - 1 шт.

Прибор для измерения длины световой волны с набором

дифракционных решёток – 1 шт.  
Призма прямого зрения – 1 шт.  
Призмы дисперсионные (флинт и крон) – 1 компл.  
Набор линз и зеркал с линзодержателями – 1 компл.  
Набор светофильтров – 1 компл.

### **Приборы лабораторные**

#### *Приборы для фронтальных работ*

Лента измерительная – 3 шт.  
Штангенциркуль – 1 шт.  
Цилиндры измерительные (мензурка) – 4 шт.  
Весы учебные, предельная нагрузка 200 г. – 3 шт.  
Рычаг линейка – 3 шт.  
Набор грузов по 100 г. - 3 набора  
Набор из прямоугольных брусков – 1 набор  
Калориметр школьный – 3 шт.  
Термометр - 3 шт.  
Амперметр лабораторный - 3 шт.  
Вольтметр лабораторный - 3 шт.  
Стойка с патроном и маловольтной лампочкой от карманного фонаря – 3 шт.  
Реостаты на 6 – 7 Ом и 2А – 3 шт.  
Спиралька проволочная сопротивлением 2 Ом на колодке – 5 шт.  
Ключ для замыкания тока – 3 шт.  
Ключ кнопочный – 1 шт.  
Набор из трёх сопротивлений – 3 набора  
Электродвигатели на 4 В разборные – 3 шт.  
Электроплитки лабораторные – 3 шт.  
Магниты малые полосовые - 3 шт.  
Магниты дугообразные – 3 шт.  
Динамометр лабораторный – 7 шт.  
Источник постоянного и переменного тока – 2 шт.  
Компас школьный металлический – 2 шт.  
Комплект проводов соединительных – 2 компл.  
Катушка моток – 1 шт.

#### *Приборы для практикумов*

Набор резисторов для практикума - 1 компл.

### **Пособия печатные**

#### **Демонстрационные**

Таблицы по физике «Международная система единиц»  
Таблицы Множители и приставки  
Таблицы «Правила техники безопасности в кабинете физики»  
Таблицы «Физическая величина и константы»  
Таблицы «Физическая величина и фундаментальные константы»

#### **Лабораторные работы по физике 7 класс**

«Определение цены деления измерительного прибора»

**Оборудование:** мензурка

«Измерение размеров малых тел»

**Оборудование:** линейка

«Измерение массы тела на рычажных весах»

**Оборудование:** весы, набор грузов

«Измерение объема тела»

**Оборудование:** мензурка, тела

«Определение плотности вещества твердого тела»

**Оборудование:** весы, мензурка, тело  
«Градуирование пружины и измерение сил динамометром»

**Оборудование:** штатив, динамометр, набор грузов  
«Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело»

**Оборудование:** штатив, динамометр, тела разного объема,  
«Выяснение условий плавания тела в жидкости»

**Оборудование:** мензурка, весы, пробирка-поплавок  
«Выяснение условия равновесия рычага»

**Оборудование:** рычаг, динамометр, штатив, набор грузов  
«Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости»

**Оборудование:** штатив, доска, брусок, динамометр

**Лабораторные работы по физике 8 класс**  
«Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»

**Оборудование:** калориметр, мензурка, термометр, стакан  
«Измерение удельной теплоемкости твердого тела»

**Оборудование:** калориметр, термометр, цилиндр. Весы  
«Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках»

**Оборудование:** источник тока, амперметр, ключ, лампочка  
«Измерение напряжения на различных участках цепи»

**Оборудование:** источник тока, спирали-резисторы, лампочка, вольтметр, ключ,  
«Регулирование силы тока реостатом»

**Оборудование:** источник тока, реостат, амперметр, ключ  
«Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра»

**Оборудование:** источник тока, спираль, реостат, ключ, амперметр, вольтметр  
«Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»

**Оборудование:** источник тока, амперметр, вольтметр, лампочка, ключ.  
«Сборка электромагнита и испытание его действия»

**Оборудование:** источник тока, реостат, ключ, соединительные провода, компас, детали для сборки электромагнита.  
«Изучение электрического двигателя постоянного тока»

**Оборудование:** источник тока, ключ, электродвигатель  
«Получение изображения при помощи линзы»

**Оборудование:** собирающая линза, экран

**Лабораторные работы по физике 9 класс**  
«Исследование равноускоренного движения без начальной скорости»

**Оборудование:** метроном, желоб, шарик  
«Измерение ускорения свободного падения»

**Оборудование:** штатив, прибор для изучения движения тел  
«Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний нитяного маятника от его длины»

**Оборудование:** штатив, шарик на нити  
«Изучение явления электромагнитной индукции»

**Оборудование:** источник тока, амперметр, катушка с железным сердечником, реостат, ключ, катушка-моток,

	<p>дугообразный магнит  «Изучение деления ядра атома урана по фотографии треков»  <b>Оборудование:</b> фотографии треков  «Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям»  <b>Оборудование:</b> фотографии треков  Учебная литература  Физика 8 кл. А. В. Перышкин, Дрофа 2017  Физика 9 кл. А. В. Перышкин, Е. М. Гутник, Дрофа 2017  Перышкин А.В. Физика 7 кл. Дрофа 2017.</p>
<p><b>Кабинет географии</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Карты 7класс</b></p> <p>Географические пояса и природные зоны мира  Климатические пояса  Растительность мира  Природные зоны мира  Растительный и животный мир  Африка (физ.)  Климат Африки  Евразия (физ.)  Средняя и Южная Европа  Западная Европа  Природные зоны Евразии  Климат Евразии  Климат Азии  Северная Америка (физ.)  Природные зоны Северной Америки  Южная Америка (физ.)  Климат Южной Америки  Австралия (физ.)  Антарктида  Климат Европы  Юго- Западная Азия (физ.)  Карта растительности Африки  Строение земной коры и полезные ископаемые  Климат Северной Америки  Зоогеографическая карта мира  Карта народов мира  Европа (физическая)  Юго- Западная, Центральная, Восточная и Южная Азия(физ.)</p> <p style="text-align: center;"><b>8 класс</b></p> <p>Урал  Кавказ  Северо- Восток Сибири и Дальний Восток  Пояс гор Юга Сибири  Западная Сибирь, Средняя Сибирь и пояс гор Юга Сибири  Восточная Сибирь и Дальний Восток</p> <p style="text-align: center;"><b>9класс</b></p> <p>Поволжье  Восточная Сибирь и Дальний Восток  Уральский район  Западно- Сибирский район (эконом)  Восточно-Сибирский район и Дальний Восток (эконом)</p>

	<p style="text-align: center;"><b>Гербарий</b></p> <p>Коллекция образцов коры древесины 2  Кора древесины 2  Почвы образцы  Таблицы по географии материков  Коллекция «Формы сохранности ископаемых растений и животных»  Коллекция «Минералы и горные породы»  Коллекция «Гранит и его части»  Коллекция «Лён и продукты его переработки»  Коллекция «Набор удобрений»  Растительность верховых и низинных болот  Модель «развитие оврага»  Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки»  Коллекция «Горные породы»  Злаковые культуры  Глобус</p> <p>Библиотека электронных наглядных пособий.- 1</p> <p style="text-align: center;"><b>Методическая и дополнительная литература</b></p> <p>КИМ география 6 класс. Москва «ВАКО»  КИМ география 7 класс. Москва «ВАКО»  Занимательная География. А.А. Столяров  Контрольные и проверочные работы по географии. В.Б. Пятунин  Тесты и вопросы по географии. Москва «Просвещение»  Практические работа по географии. В.И. Сиротин.</p> <p>Коллекция «Формы сохранности ископаемых растений и животных»  Коллекция «Минералы и горные породы»  Коллекция «Гранит и его части»  Коллекция «Лён и продукты его переработки»  Коллекция «Набор удобрений»  Растительность верховых и низинных болот  Модель «развитие оврага»  Глобус  Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки»  Коллекция «Горные породы»  Злаковые культуры</p>
<b>Кабинет математики</b>	<p>Лабораторный набор для изготовления модели по математике – 1  Комплект инструментов классных – 1  Комплект «Доли и дроби» - 1  Тела геометрические – 1  Трафареты геометрических фигур – 1  Набор части целого на круге – 1  Таблицы по математике 5-6 классы – 4  Таблицы по алгебре - 10  Таблицы по геометрии 7-9 класс – 16  Учебное электронное издание – 2  КИМ по математике 5 класс – 10  Дидактический материал по математике 5 кл. -13  КИМ по математике – 6 класс – 3  Дидактический материал по математике 6кл-3  КИМ по алгебре 7 класс – 3</p>



	<p>Самостоятельные работы по алгебре – 3  Контрольные работы по алгебре – 3  Дидактический материал 7 класс -3  Самостоятельные работы по алгебре 8 класс – 13  Дидактический материал по геометрии 8 класс-6  Самостоятельные работы по алгебре 9класс – 6  Дидактический материал по геометрии 9 класс – 6  КИМ по математике для 9 класса -6  Учебная литература  Алгебра 8 кл. Ю. Н. Макарычев,  Н. Г. Миндюк Нешков К. И., Просвещение 2018 г.  Алгебра 9 кл. Ю. Н. Макарычев,  Н. Г. Миндюк Нешков К. И., Просвещение 2019 г.  Геометрия 8 кл. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.  Просвещение 2017 г.  Геометрия 9 кл. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.  Просвещение 2018 г.  А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский Математика 5класс.  Просвещение, 2016 г.  А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский Математика 6 класс.  Просвещение, 2017гг.  И.Ф.Шарыгин, Л.Н. Ерганжиева  Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра  7 кл. Просвещение, 2017 гг.  Геометрия 7 кл. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов,  Просвещение 2017 г.</p>
<p><b>Кабинет русского языка и литературы</b></p>	<p>Комплект портретов для кабинета литературы «Русские писатели XX века »  Материалы к творчеству Пушкина – 2 комплекта  Иллюстрации к произведениям литературы  Альбом 6 класс по литературе – 3 комплекта  Альбом по литературе 8 класс – 2  Альбом по литературе 9 класс - 1  Раздаточный иллюстративный материал по литературе для 5 класса – 2  Раздаточный иллюстративный материал по литературе для 7 класса – 2  Раздаточный иллюстративный материал по литературе 8 класс – 2  М.Ю. Лермонтов  А.М. Горький  М.А. Шолохов  В.В. Маяковский  Учебная литература  Литература 5 кл.  Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.  Просвещение 2015 гг.  Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература 6 класс Просвещение, 2016 г.  Коровина В.Я. Литература 7 класс. Просвещение 2017 г.  Русский язык 8 кл. Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, Просвещение 2018 г.  Русский язык 9 кл. Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, М. Т. Баранов, Просвещение 2017</p>

	<p>Литература 8 кл. В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, Просвещение 2016 г.  Литература 9 кл. В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, Просвещение 2019 г.  Русский язык 5 класс Ладыженская Т.А., Баранов И.Т., Тростенцова Л.А.. Просвещение 2019 г.  Русский язык 6,7 классы Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.. Просвещение 2016, 7 класс - 2017</p>
<p><b>Иностранный язык</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Таблицы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Артикль.</li> <li>2.Наиболее употребительные союзы и союзные слова.</li> <li>3.Определение рода имён существительных по суффиксу.</li> <li>4.Определение рода имён существительных по значению.</li> <li>5.Образование множественного числа имён существительных.</li> <li>6.Сильное склонение имён существительных.</li> <li>7.Слабое склонение имён существительных.</li> <li>8.Склонение имён существительных женского рода и исключения.</li> <li>9.Слабое склонение имён прилагательных.</li> <li>10.Сильное склонение имён прилагательных.</li> <li>11.Смешанное склонение имён прилагательных.</li> <li>12.Степени сравнения имён прилагательных.</li> <li>13.Склонение личных местоимений.</li> <li>14.Предлоги.</li> <li>15.Наиболее употребительные глаголы сильного спряжения.</li> <li>16.Наиболее употребительные глаголы неправильного спряжения.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Аудиокурс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиокурс « С немецким за приключениями» для 5 класса общеобразовательных учреждений Ольга Сверлова.</li> <li>2. Аудиокурс к учебнику « Немецкий язык 6 класс» для общеобразовательных учреждений И.Л. Бим, Л.В. Садова, Л.М. Санникова.</li> <li>3. Аудиокурс к учебнику немецкого языка шаги 3 для 7 класса общеобразовательных учреждений И.Л. Бим, Н.А.Артёмова.</li> <li>4. Аудиокурс к учебнику немецкого языка шаги 4 для 8 класса общеобразовательных учреждений И.Л. Бим, Н.А.Артёмова</li> <li>5. Аудиокурс к учебнику немецкого языка шаги 5 для 9 класса общеобразовательных учреждений И.Л. Бим, Л.В. Садова</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Методическая и дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе обучения с мультимедийным приложением .Праздники, конкурсы, тематические мероприятия, инсценировки, стихи, игры с занимательными заданиями .Г.Н. Лебедева</li> <li>2. Современный урок немецкого языка с применением</li> </ol>

	<p>информационных технологий . Методическое пособие с электронным приложением. Г. Н. Лебедева.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Немецкая грамматика в таблицах и схемах. Е.А. Тимофеева</li> <li>4. Грамматика немецкого языка 5-11 классы Е.М. Сазонова</li> <li>5. Немецкий язык. Тесты Е.И. Дмитриева</li> <li>6. Немецкая грамматика с человеческим лицом И.М. Франк</li> </ol>
<p><b>История</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Настенные карты по истории</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>История России</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первобытнообщинный строй на территории нашей страны, древнейшие государства Закавказья, Средней Азии и Северного Черноморья.</li> <li>2. Русские княжества и Золотая Орда в XIII в.</li> <li>3. Русское государство в XVIв</li> <li>4. Русское государство вXVI в. при Иване IV</li> <li>5. Российское государство в период крестьянской войны и интервенции польско-литовских и шведских феодалов в начале XVIIв.</li> <li>6. Российское государство в XVII в.</li> <li>7. Россия с конца XVI до 60годов XVIIв.</li> <li>8. Российская империя во второй половине XVIII в</li> <li>9. Отечественная война 1812г.</li> <li>10. Российская империя с начала XIX в. (до1861г.) Европейская часть.</li> <li>11. Россия в XIX – в начале XX-го столетия.</li> <li>12. Революция 1905-1907г.г.</li> <li>13. Первая мировая война (1914-1918г.г.)</li> <li>14. СССР и Гражданская война</li> <li>15. Иностранная военная интервенция и гражданская война в СССР.</li> <li>16. Великая Отечественная война Советского Союза (1941-1945г.г.)</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><u>Всеобщая история</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Древний Восток, передняя Азия и Египет.</li> <li>2. Завоевания Александра Македонского в IV в.</li> <li>3. Рост Римского гос-ва в III в. до н.э.- II в. н.э</li> <li>4. Римская империя в IV-V веках. Падение западно-римской империи.</li> <li>5. Арабы в VII- XI в.в.</li> <li>6. Европа V-VII век.</li> <li>7. Европа в XIV- XV в.в.</li> <li>8. Европа в начале нового времени.</li> <li>9. Важнейшие географические открытия и колониальные захваты в XV- XVII в.в.</li> <li>10. Европа в XVI в.</li> <li>11. Европа в XVI – первой половине XVII в.в.</li> <li>12. Франция в период буржуазной революции 1789-1794г.г.</li> <li>13. Европа с 1799-1815 г.г.</li> <li>14. Война за независимость и образование США 1775-1783г.г.</li> <li>15. США в конце XIX и начале XX в.в.</li> <li>16. Первая мировая война (1914-1918г.г.)</li> </ol>

17. Западная Европа с 1924 по 1939 г.
18. Западная Европа после первой мировой войны (1918-1923 г.)
19. Вторая мировая война 1939- 1945гг

#### Таблицы

1. Таблицы по обществознанию.

#### Картины

1. Восстание Уота Тайлера.
2. Английская мануфактура.
3. Жакерия.
4. Древние земледельцы.
5. Вид немецкого города.
6. Провозглашение Германской империи.
7. Народное восстание в Киеве.
8. Верденское сражение.
9. Битва на Марне.
10. В мастерской средневекового оружейника.
11. Осада Лейдена.
12. Штурм города. XVI в.
14. Средневековая ярмарка

#### Электронные пособия

1. История 5 класс.
2. Атлас Древнего мира.
3. Всеобщая история 5,6 класс.
4. Всеобщая история 7,8 класс.
5. Повторение и контроль знаний по истории России.
6. Обществознание-практикум

#### Учебная литература

История 8 кл. А.Я. Юдовская, Л.А. Баранов, Просвещение 2017, 2018 г.

История 9 кл. Юдовская, Л.А. Баранов, Просвещение 2018 г

Обществознание 8 кл. Л. Н. Боголюбов  
Н. И. Городецкая. Просвещение 2016

Обществознание 9 кл. Л. Н. Боголюбов  
Н. И. Городецкая. Просвещение 2016

История древнего мира А.А. Вигасин, Г.И. Годер  
5 класс. Просвещение, 2014, 2015 гг.

Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков 6  
класс Просвещение 2014, 2016 гг

А. Я. Юдовская, П. А. Баранов Просвещение  
Всеобщая история. История нового времени 7 класс. 2017 г.

Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов  
История России 6 класс. Просвещение, 2016 г.

Н. М. Арсентьев, Данилов А.А., История России  
7 класс. Просвещение 2017 г.

Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая и др. 6 кл. 2016

Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, 7, кл Просвещение 2016  
г.

Основы духовно-нравственной культуры народов России 5  
класс. Вентана-Граф 2015 г

#### **Спортивный зал**

#### **Учебная литература**

М.Я. Виленский ФК 5,6 кл. Просвещение 2020, 2021 г.  
С.В. Гурьев 7 класс. «Русское слово», 2016 г.

**V. Оценка материально-технической базы**

Наименование	Перечень основного оборудования
<b>Кабинет химии</b>	Компьютер-1 Проектор-1 Экран-1 Стол учителя 1 Стул учителя 1 Стол демонстрационный 1 Столы двухместные 13 Стулья ученические 25 Доска ученическая настенная 1 Шкафы 5 Тумбочки 1 Шкаф вытяжной 1
<b>Кабинет иностранного языка (6 класс)</b>	Ноутбук-1 Проектор-1 Экран-1 Стол учителя 1 Стул учителя 1 Столы двухместных 10 Стулья ученические 20 Доска ученическая настенная 1 Шкафы 4 Тумбочки 4 Часы-1 Термометр-1
<b>Кабинет русского языка и литературы (5 класс)</b>	Стул учителя 1 Стол учителя 1 Столы одноместные 13 Стулья ученические 13 Доска ученическая настенная 1 Шкафы для учебных пособий 3 Шкафы 2 Интерактивная доска -1 Проектор EPSON Компьютерный комплекс в комплекте ACER Часы-1 Термометр-1
<b>Кабинет начальной школы -4</b>	<u><b>1 класс</b></u> Стол учителя 1 Стул учителя 1 Стол для компьютерной техники 1 Столы одноместные парты 9 Доска ученическая настенная 1 Доска маркерная антибликовая 1 Шкафы 3

Тумбочки 2  
Ноутбук для учителя Lenovo  
Проектор мультимедийный Hitachi  
Система голосования Mimio Vote  
Доска маркерная Mimio View  
Интерактивная приставка Mimio Teatch  
Часы-1  
Термометр-1

**2 класс**

Стол учителя 1  
Стул учителя 1  
Стол для компьютерной техники 1  
Столы двухместные 6  
Стулья ученические 12  
Доска ученическая настенная 1  
Шкафы 3  
Тумбочки 3  
Шкаф комбинированный №061763 - 1  
Компьютерный комплекс в комплекте: системный блок, процессор, монитор, клавиатура. Lenovo  
Интерактивная приставка Mimio Teatch  
Проектор  
Принтер HP Caser Set  
Экран  
Часы-1  
Термометр-1

**3 класс**

Компьютер для учителя - Lenovo  
Проектор мультимедийный - Hitachi  
Графический планшет - Mimio Pad  
Система голосования - Mimio Vote  
Документ-камера - Mimio View  
Принтер - Samsung ML-2540 Series  
Интерактивная приставка - Mimio Teatch  
Стол учителя 1  
Стул учителя 1  
Стол для компьютерной техники 1  
Столы двухместные 12  
Стулья ученические 24  
Доска ученическая настенная 1  
Доска маркерная антибликовая 1  
Шкафы 4  
Тумбочки 2  
Часы-1  
Термометр-1

**4 класс**

Стол учителя -1  
Стул учителя - 1  
Столы двухместные - 9  
Стулья ученические -18  
Доска ученическая настенная -1  
Шкаф - 4  
Тумбочки - 3  
Компьютер для учителя iru Patriot

	Проектор мультимедийный infocus Экран Часы-1 Термометр-1
<b>Кабинет информатики</b>	Стол учителя -2 Стул учителя -1 Стол демонстрационный -1 Столы двухместные-6 Стулья ученические -22 Доска ученическая настенная -1 Шкафы -2 Компьютер ученика -10 Компьютер учителя -1 Проектор -1 Интерактивная доска-1 Сканер -1 Принтер -1
<b>Кабинет физики (7 класс)</b>	Ноутбук - 1 Проектор-1 Интерактивная доска -1 Стол учителя-1 Стул учителя-1 Стол демонстрационный-1 Столы двухместные-6 Стулья ученические-12 Доска ученическая настенная-1 Шкафы -4 Часы-1 Термометр-1
<b>Мастерская</b>	Стол учителя -1 Стул учителя -1 Стол демонстрационный -2 Столы двухместные -10 Стулья ученические -20 Доска ученическая настенная -1 Шкафы - 1 Верстак -8 Станок сверлильный-1 Станок деревообрабатывающий-1 Станок(фуганок)-1 Станок круглопильный-1 Вентилятор вытяжной -1 Рукосушитель -1 Умывальник -1 Огнетушитель -1
<b>Спортивный зал</b>	Брусья гимнастические -1 Брусья гимнастические -1 Лыжи -2 Лыжи -3 Лыжный комплект - 3 Перекладина гимнастическая -21 Стойка баскетбольная -1 Стол для настольного тенниса-3 Конь гимнастический -1 Стойки волейбольные со стаканами -1 Колодка стартовая -1 Лыжи беговые CRS Scatind Vasanis (187) N25111 -1

	<p> Лыжи беговые LS Skatecut (182) N77611- 1  Лыжи беговые Motion Skate (160) -1  Мячи баскетбольные -32  Мячи футбольные -40  Мячи волейбольные -30  Мячи для метания -40  Маты гимнастические -16  Лыжи беговые -50  Палки лыжные -40  Ботинки лыжные -52  Канаты для лазанья -4  Наборы теннисные -10  Палатки туристические -3  Коврики для фитнеса -13  Ракетки для бадминтона -10  Шиповки легкоатлетические -15  Форма футбольная (синяя) -15  Форма футбольная (красная) -15  Форма легко-атлетическая -15  Манишки для футбола -20  Гиря 16кг. -2  Гиря 24кг. -2  Секундомер -4  Скакалки -30  Мячи попрыгунчик-6  Фишки для футбола -8  Шведские стенки -12  Гимнастические скамейки -8  Бревно гимнастическое -2  Козел гимнастический -2  Обручи - 8 </p>
<p> <b>Кабинет математики (8 класс)</b> </p>	<p> Стол учителя -1  Стул учителя -1  Стол демонстрационный -1  Столы двухместные -12  Стулья ученические- 9  Доска ученическая настенная трехстворч. -1  Шкафы -5  Тумбочки -1  Стенды -6  Компьютерный комплекс в комплекте(сист. блок, процессор, клавиатура) -1  Проектор -1  Интерактивная доска -1  Часы-1  Термометр-1 </p>
<p> <b>Кабинет истории (11 класс)</b> </p>	<p> Стол учителя -1  Стул учителя -1  Столы двухместные -6  Стулья ученические -12  Доска ученическая настенная -1  Шкафы -4  Тумбочки -1  Диапроектор Свитязь -М  Настенный экран Dinon </p>



	<p>Ноутбук IRU Patriot          Проектор NEC          Часы-1          Термометр-1</p>
<p><b>Кабинет русского языка и литературы (9 класс)</b></p>	<p>Стол учителя - 1          Стул учителя -1          Столы двухместные -13          Стулья ученические -23          Доска ученическая настенная -1          Шкафы -3          Экран настенный DINON          Проектор NEC          Потолочное крепление          Ноутбук I RU PATRIOT          Часы-1          Термометр-1</p>
<p><b>Кабинет черчения, ИЗО</b></p>	<p>Стол учителя -1          Стул учителя -1          Столы двухместные -12          Стулья ученические -24          Доска ученическая настенная -1          Шкафы -2          Тумбочки - 1          Экран настенный          Магнитофон          Ноутбук          Проектор</p>
<p><b>Учебный кабинет 10 класса</b></p>	<p>Стол учителя -1          Стул учителя -1          Столы двухместные -10          Стулья ученические -21          Доска ученическая настенная -1          Шкафы -3          Тумбочки - 1          Интерактивная доска -1          Проектор Вера          Компьютерный комплекс в комплекте.          Часы-1          Термометр-1</p>
<p><b>Тренажерная комната</b></p>	<p>Балансировочная дорожка -1          Беговая дорожка - 1          Велотренажер -1          Коврик массажный со следочками -1          Коврик массажный со следочками -1          Коврик массажный со следочками -1          Диск «здоровья» -2          Диск с аппликацией -1          Набор геометрических фигур -1          Ковровая дорожка -1          Тумбочка -1</p>

<b>Игровая комната</b>	Стол воспитателя -1 Стул воспитателя -1 Ученический стол (двухместный) -1 Стулья ученические -2 Шкаф -1 Книжный шкаф -1 Тумбочки -3 Ковровая дорожка -1 Пуфик -1 Настольные игры -3 Игра «Кегли» -1 Песочный стол "Кенгуру" -1
<b>Актальный зал</b>	Микшерный пульт -1 Микрофоны - 4 Активная 2-полосная акустическая система - 1 Ноутбук -1

### Филиал МБОУ СШ с. Троекурово в с. Ведное

Наименование	Перечень основного оборудования
<b>Кабинет начальной школы – 2</b>	<b>1, 3 класс</b> Проектор-1 Ноутбук-1 Интерактивная доска Столы ученические - 6 шт. Стул ученический - 10 шт. Стул полумягкий - 1 шт. Стол для учителя - 1 шт. Доска классная трёхстворчатая зелёная -1 шт. Шкаф для учебных наглядных пособий - 2 шт. Часы настенные – 1шт. Термометр – 1шт.
	<b>2, 4 классы</b> Проектор-1 Ноутбук-1 Интерактивная доска Система голосования Принтер МФУ-1 Стол ученический - 6 шт Стул ученический - 10 шт. Стул полумягкий - 1 шт Стол для учителя - 1 шт Доска классная трёхстворчатая зелёная - 1 шт. Шкаф для учебных наглядных пособий - 1 шт. Часы настенные – 1шт. Термометр – 1шт.
<b>Кабинет химии и физики</b>	Стол демонстрационный – 1 Стул полумягкий - 1 шт. Стол ученический – 5 Стул – 10 Доска классная трёхстворчатая зелёная -1 шт. Часы настенные – 1шт. Термометр – 1шт. Шкаф вытяжной - 1
<b>Кабинет информатики</b>	Доска классная переносная – 1шт..

	<p>           Стол компьютерный – 4шт.            Стул ученический – 8 шт.            Стол для учителя – 1шт.            Кресло компьютерное – 1шт.            Компьютер учителя – 1шт.            Компьютер ученика – 4 шт.            Ноутбук - 1            Проектор – 1шт.            Экран настенный – 1 шт.            Принтер МФУ – 2шт.            Шкаф для книг и наглядных пособий – 1шт.            Часы настенные – 1шт.            Термометр – 1шт.         </p>
<b>6 класс</b>	<p>           Столы ученические – 6            Стулья ученические – 12            Доска классная трёхстворчатая зелёная -1 шт.            Стол для учителя – 1            Стул полумягкий – 1            Шкаф – 1            Часы настенные – 1шт.            Термометр – 1шт.         </p>
<b>7 класс</b>	<p>           Доска классная трёхстворчатая зелёная -1 шт.            Стол для учителя – 1            Стул полумягкий – 1            Стол ученический -4            Стул ученический – 8            Шкаф для книг – 2            Часы настенные – 1шт.            Термометр – 1шт.         </p>
<b>8 класс</b>	<p>           Доска классная (магнитная) – 1шт.            Стол для учителя – 1шт            Стул полумягкий – 1шт.            Стол ученический – 6шт.            Стул ученический – 12шт.            Шкаф – 1шт.            Часы настенные – 1шт.            Термометр – 1шт.         </p>
<b>9 класс</b>	<p>           Интерактивная доска            Системный блок            Акустическая система            Микшерный пульт            WEB-камера            Доска классная трёхстворчатая зелёная -1 шт.            Стол ученический- 6            Стол ученический – 10            Стол для учителя – 1            Стул полумягкий – 1            Шкаф -1            Тумба - 1            Часы настенные – 1шт.            Термометр – 1шт.         </p>
<b>Спортивный зал</b>	<p>           Канат- 2 шт.            Мячи баскетб .5 шт.            Мячи волейбол.-3 шт.            Мяч футбольный – 4 шт.         </p>

	Маты гимнастич.-4 шт. Мяч для метания – 10 шт. Стенка гимнаст-5 шт. Брусья гим.-1 шт. Козел гим. -1шт. Конь гимнаст- 1шт. Мост подкид.- 1шт. Перекладина - 1 шт. Скакалки- 18шт. Обруч гимнаст- 8 шт. Ворота по мини-футболу – 2шт. Ботинки лыжные – 7 пар Комплект лыжный – 7 пар Палки лыжные- 7 пар Секундомер – 1 шт. Сетка волейбольная - 1 шт Скамейка гимнастическая - 2 шт. Граната для метания- 1шт. Крепления лыжные - 10 пар. палка гимнастическая - 8шт. Сетка теннисная – 1 шт. Стойка и сетка для настольного тенниса- 1 шт. Столы теннисные – 1 шт. Насос – 1шт. Ракетки теннисные – 2шт. Комплект теннисный – 1шт. Шашки – 1шт.
--	---

#### Состояние библиотечного фонда

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	2379	14551
Периодические издания	1	264
Справочная литература	300	346
Научно-популярная литература	47	140
Методические издания	23	532
Художественная литература	2200	10706
Новые поступления	18	555

#### Состояние библиотечного фонда (филиал в селе Ведное)

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	1299	3866
Официальные издания	3	3
Периодические издания	5	12
Справочно-библиографическая литература	10	17
Художественная литература	1325	3189
Методические издания	87	87
Электронные образовательные ресурсы	25	47
Новые поступления	138	501

## Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательных отношений, ресурсного обеспечения и результатов. Оценка качества образования осуществляется посредством: лицензирования, аккредитации, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчёты работников школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий. На сегодняшний день мы проанализировали внешние и внутренние показатели оценки качества образования и сделали выводы: по внешним показателям:

- а) образовательные ресурсы развития школы (материально-техническая база, кадры, методическая обеспеченность, ресурсы сохранения здоровья детей) находятся на удовлетворительном уровне;
- б) школьное управление соответствует целям и приоритетным направлениям функционирования и развития школы;
- в) содержание учебного плана обеспечено программно-методическим сопровождением.

По внутренним показателям, призванным отразить эффективность внутришкольной организации жизнедеятельности, считаем:

- а) школьная культура и психологический климат (стиль отношений в школьном коллективе – удовлетворительный, в школе поддерживаются новации учителей и самостоятельность учащихся);
- б) квалификация педагогического коллектива как команды единомышленников (коллектив школы работает над единой проблемой; профессиональная компетенция учителей повышается через аттестацию, курсовую подготовку, самообразование; активизируется сотрудничество между учителями и учащимися, растёт количество их совместных достижений);
- в) достижения учащихся (уровень усвоения программного материала остаётся стабильным; количество желающих обучаться в 1 классе растёт; все выпускники стремятся продолжить обучение в высших учебных заведениях; присутствуют ценности детского коллектива – дружелюбие, толерантность, уважительность, доброта, преданность школе; в школе пропагандируется и культивируется социально ответственное поведение). Предстоит большая работа по совершенствованию, углублению и расширению программы педагогического мониторинга с целью дальнейшей работы над повышением качества образования.

### Анализ показателей деятельности ОУ

*ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021 год*

#### Показатели деятельности дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	2человек

	числе	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	2 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	2 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	2чел., 100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человека, 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человека, 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 100%,
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека, 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 0%
1.8.1	Высшая	0 %
1.8.2.	Первая	0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек, 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека, 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	2чел., 100 %

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2/2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	35 м <sup>2</sup>
2.2	Наличие физкультурного зала	Да
2.3	Наличие музыкального зала	Нет

### Показатели деятельности начального, основного, среднего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	157 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	66 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	84 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего	7 человек



	общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43 человек/ 32,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 16 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/ 16 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 16 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 33 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 человек/ 31,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	0 человек/0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня:	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	0 человек/ 0 %

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	157 человек/ 100%
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	28 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человека/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человека/ 100 %
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	27 человек/ 96%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	27 человека/96%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 37,9 %
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 31 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	3 человек/ 10,3 %

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человека/ 100 %
2.	Инфраструктура	Да
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	157 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,9 кв. м

### **Общие выводы о деятельности школы и задачи на ближайшую перспективу**

Работа МБОУ СШ с. Троекурово осуществлялась в соответствии с поставленными задачами: создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом; создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования; совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, формирование стремления к здоровому образу жизни; совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство; привлечение внешкольных учреждений к

сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся. Администрация школы предусматривает решение следующих обобщённых задач управления на ближайшую перспективу:

1. В сфере управления образовательным учреждением:

- а) создание информативно-инструктивных и организационно-административных условий, обеспечивающих внедрение в управленческую практику современных подходов и новых технологий, в том числе информационных;
- б) создание модели компетентности управления школой;

2. В сфере управления качеством образования:

- а) обеспечение прав учащихся на получение образования на уровне, не ниже предусмотренного в государственном образовательном стандарте и на соответствующем уровне качества, т.е. не угрожающем безопасности жизнедеятельности учащихся и доступном для продолжения образования;
- б) разработка нормативно-правовых и организационно-управленческих оснований для использования в образовательной практике инновационных методик и технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса;
- в) разработка организационно-методических материалов для более широкого развёртывания в образовательной практике инструментария для осуществления:
  - педагогической диагностики,
  - психологической диагностики,
  - социологической диагностики;

3. В сфере организации и осуществления социализации (воспитательной работы):

- а) более широкое развёртывание в учреждении образовательных программ дополнительного образования учащихся;
- б) разработка нормативно-правовых документов и организационно-методических мероприятий, направленных на дальнейшее развитие и укрепление связей с учреждениями образовательно-культурной и культурно-досуговой сферы;

4. В сфере управления качеством педагогического и управленческого персонала:

- а) совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров школы;
- б) создание условий для прохождения дистанционных курсов повышения квалификации;
- в) создание социально-психологических, нормативно-правовых, финансово-экономических условий, обеспечивающих развитие активности и инициативности педагогических работников при осуществлении ими профессионально-педагогической деятельности;

5. В сфере совершенствования финансово-экономического и материально-технического обеспечения деятельности учреждения:

- а) привлечение дополнительных источников финансирования за счёт грантовой деятельности, организацию платных образовательных услуг и благотворительности;
- б) разработка и реализация организационно-управленческих мероприятий, направленных на развитие учебно-материальной и материально-технической базы школы.

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 5 от 31.03. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СШ с. Троекурово  
\_\_\_\_\_ Еремин Ф.Н.  
Приказ № 20 от 31.03.2021 г.

СОГЛАСОВАННО  
Начальник комитета образования  
Чаплыгинского муниципального района  
\_\_\_\_\_ Горяченкова О.А.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней школы с. Троекурово  
Чаплыгинского муниципального района  
Липецкой области  
за 2021год

с. Троекурово  
2022 год