

Анализ диагностической работы по материалам ЕГЭ по математике в 11 классе

08.04.2022 г.

Учитель – Коровина В. П.

Всего – 1 человек

Присутствовало – 1 учащаяся

Максимальное количество баллов – 20

«2» - от 0 до 6 баллов

«3» - от 7 до 11 баллов

«4» - от 12 до 16 баллов

«5» - от 17 до 20 баллов

Ф.И. учащегося	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Всего кол-во баллов	%выполнения	Оценка
Зеева Любовь	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	15	75	4
Кол-во уч-ся, выполнивших задание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Процент выполнения	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	0%	100%	0%	100%	100%	100%	0%	0%			

08 апреля была проведена пробная диагностическая работа в 11 классе в форме ЕГЭ.

Работа включала в себя 20 заданий. На выполнение работы по математике отводится 3 часа (180 минут).

Цель работы – проверить готовность учащихся 11 класса к сдаче экзамена в форме ЕГЭ, выявить слабые стороны знаний для того, чтобы за последующий период обучения уделить этим темам больше внимания.

Справились с работой 1 учащаяся

Анализ работы.

С заданиями справилась

1. задача на логику;
2. решение дробного выражения;
3. нахождение соответствия между величинами и значениями;
4. работа с диаграммой;
5. нахождение площади фигуры по клетчатой бумаге;
6. решение задачи на проценты;
7. действия с иррациональными числами;
8. решение геометрической задачи на применение теоремы синусов;
9. Нахождение площади фигуры;
10. Решение задачи на теорию вероятности;
11. решение квадратного уравнения;
12. работа с графиком зависимости и по выбору заданному значению верного ответа;
13. решение логарифмических неравенств;
14. выбор верного утверждения по описаниям заданных предложений;

Типичные ошибки

1. задачи на нахождение объема фигуры;
2. нахождение площади боковой поверхности пирамиды;
3. решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций;
4. решение задачи на теорию вероятности.

Проводить работу:

- по решению задач на нахождение объёма стереометрических фигур
- нахождение площадей боковой поверхности стереометрических фигур

- решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций
- решение задач на теорию вероятности.

Пути преодоления: проводить дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций. Усилить теоретическую подготовку учащихся. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.