

## Анализ диагностической работы по материалам ОГЭ по математике в 9 классе

27.04.2022 г.

Учитель – Чичинкина О.В.

Всего – 16 человек

Присутствовало – 15 учащихся (отсутствовала Кузина Д.)

Максимальное количество баллов – 31 (задание 1-19 – по 1 баллу; задание 20-25 – по 2 балла)

«2» - от 0 до 7 баллов

«3» - от 8 до 14 баллов

«4» - от 15 до 21 баллов

«5» - от 22 до 31 баллов

	Ф.И. учащегося	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Алгебра	Геометрия	Всего баллов	% выполнения	Оценка
1	Жихорева Ирина	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	11	6	17	55	4
2	Зарубин Иван	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	8	4	12	39	3
3	Кузин Кирилл	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	5	4	9	29	3
4	Кузина Дарья	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Кульнева Алена	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8	3	11	35	3
6	Мартынов Антон	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	6	2	8	26	3
7	Пендерев Максим	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
8	Петрушин Сергей	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	10	5	15	48	4

<b>9</b>	<b>Руденко Юлия</b>	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	6	4	10	32	3
<b>10</b>	<b>Сметанкин Павел</b>	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	9	5	14	45	3	
<b>11</b>	<b>Тарасов Илья</b>	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	3	10	2		
<b>12</b>	<b>Толибов Али</b>	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6	1	7	23	2		
<b>13</b>	<b>Тузов Дмитрий</b>	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	7	2	9	29	3		
<b>14</b>	<b>Фаисханов Ильяс</b>	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6	19	2		
<b>15</b>	<b>Черешнев Илья</b>	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	8	4	12	39	3		
<b>16</b>	<b>Шадская Анна</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	2		
	<b>Кол-во уч-ся, выполнивших задание</b>	13	5	8	0	0	9	10	11	3	9	3	6	5	8	10	6	8	7	10	0	0	0	1	1	0					
	<b>Процент выполнения</b>	87	38	53	0	0	60	67	73	20	60	20	40	38	53	67	40	53	47	67	0	0	0	7	7	0					
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%					

27 апреля была проведена пробная диагностическая работа в 9 классе в форме ОГЭ.

Работа состояла из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом. На выполнение работы по математике отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Цель работы – проверить готовность учащихся 9 класса к сдаче экзамена в форме ОГЭ, выявить слабые стороны знаний для того, чтобы за последующий период обучения уделить этим темам больше внимания.

Справились с работой 10 учащихся (Жихорева И., Зарубин И., Кузин К., Кульнева А., Мартынов А., Петрушин С., Руденко Ю., Сметанкин П., Тузов Д., Черешнев И.). Не справились с работой 5 человек (Пендерев М., Тарасов И., Толибов А., Фаисханов И., Шадская А.)

### Анализ работы.

С заданием 1(шины) справились 13 учащихся, кроме Пендерева М., и Шадской А.,

задание 3 (текстовая задача) выполнили 8 человек из 15, кроме Жихоревой И., Кузина К., Пендерева М., Руденко Ю., Тарасова И., Толибова А., Шадской А.,

9 учащихся сделали задание 6(вычисления и преобразования), кроме Кузина К., Пендерева М., Петрушина С., Тарасова И., Толибова А., Шадской А.,

10 человек выполнили задание 7(числовые неравенства, координатная прямая), не справились Кузин К., Пендерев М., Сметанкин П., Тарасов И., Шадская А.,

11 человек справились с заданием 8 (алгебраические выражения), не справились Пендерев М., Руденко Ю., Тарасов И., Шадская А.,

9 из 15 учащихся выполнили задание 10(нахождение вероятности), кроме Кузина К., Мартынова А., Пендерева М., Тарасова И., Фаисханова И., Шадской А.,

8 человек выполнили задание 14(арифметическая прогрессия), кроме Кульневой А., Мартынова А., Пендерева М., Руденко Ю., Тарасова И., Тузова Д., Шадской А.,

10 учащихся выполнили задание 15(четырёхугольники), кроме Мартынова А., Пендерева М., Толибова А., Фаисханова И., Шадской А.,

Задание 17 (площадь фигур) выполнили 8 человек, кроме Пендерева М., Тарасова И., Толибова А., Тузова Д., Фаисханова И., Шадской А.,

Задание 19 выполнили 10 человек, кроме Кульневой А., Мартынова А., Пендерева М., Фаисханова И., Шадской А.

### **Типичные ошибки**

Большинство учащихся не справились с заданием 2 (Простейшие текстовые задачи), с заданием 9 (уравнение), с заданием 11(Графики функций), с заданием 12 (расчеты по формулам), с заданием 13(неравенства), с заданием 16(центральные и вписанные углы). С 4 и 5 заданием (Простейшие текстовые задачи) не справился никто. Три учащихся (Пендерев М., Фаисханов И., Шадская А.) не выполнили ни одного задания из модуля «Геометрия», один учащийся, Толибов А., выполнил одно задание. Из второй части работы выполнил 1 человек (Жихорева И.) задание 23 и 24.

Возможные причины выявленных ошибок: слабые теоретические знания по разделу «Текстовые задачи», «Урвнения», «Неравенства», «Функции», «Центральные и вписанные углы».

Проводить групповую работу:

- по текстовым задачам с Жихоревой И., Кузиным К., Пендеревым М., Руденко Ю., Тарасовым И., Толибовым А., Шадской А.

- по вычислениям и преобразованиям с Кузиным К., Пендеревым М., Тарасовым И., Толибовым А., Петрушиным С., Шадской А.,

- по решению числовых неравенств, координатной прямой с Кузиным К., Пендеревым М., Сметанкиным П., Тарасовым И., Шадской А.
- по преобразованию алгебраических выражений Пендеревым М., Руденко Ю., Тарасовым И., Шадской А.,
- по нахождению вероятности с Кузиным К., Мартыновым А., Пендеревым М., Тарасовым И., Фаисхановым И., Шадской А.,
- по решению задач на арифметическую прогрессию с Кульневой А., Мартыновым А., Пендеревым М., Руденко Ю., Тарасовым И., Тузовым Д., Шадской А.,
- по решению геометрических задач на нахождение углов четырёхугольника с Мартыновым А., Пендеревым М., Толибовым А., Фаисхановым И., Шадской А.,
- по нахождению площадей фигур с Пендеревым М., Тарасовым И., Толибовым А., Тузовым Д., Фаисхановым И., Шадской А.,
- по работе с теоретическим материалом по геометрии с Кульневой А., Мартыновым А., Пендеревым М., Фаисхановым И., Шадской А.

**Пути преодоления:** проводить дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ, вести индивидуальную работу с Пендеревым М, Тарасовым И, Шадской А. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций. Усилить теоретическую подготовку учащихся. Разработать индивидуальные маршруты для учащихся. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.