

## Анализ диагностической работы по материалам ЕГЭ по биологии в 11 классе

6.05.2022 г.

Учитель – Сучкова О. М.

Всего – 1 человек

Присутствовало – 1 учащийся

Максимальное количество баллов – 59

«2» - от до баллов

«3» - балла

«4» - от до баллов

«5» - от до баллов

№	Ф.И. учащегося	Номер задания Тесты																										Всего кол-во баллов (первичных)	Оценка	Всего кол-во баллов (вторичных)	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26				27
1	Зеева Любовь	1	2	1	1	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	1	3	51	5	82

6 мая 2022 года была проведена диагностическая работа в 11 классе по биологии по материалам ЕГЭ . Работа состояла из 28 заданий .

Первая часть состояла из 21 заданий, в ответе на которые нужно указать цифру или слово.

Задания пяти разных форматов

### Структура заданий ЕГЭ по биологии:

- **Часть 1** – это задания с 1 по 21 с кратким ответом
- **Часть 2** – это задания с 22 по 28 с развернутым ответом

На выполнение заданий отводилось 3 ч. 55

Цель работы – проверить готовность учащихся 11 класса к сдаче экзамена по биологии в форме ЕГЭ , выявить слабые стороны знаний для того, чтобы за последующий период обучения уделить этим темам больше внимания.

Из 1 присутствующих справились с заданиями 1 учащихся.

Анализ результатов выявил следующее:

100% одиннадцатиклассников, проходивших тестирование, показали отличные результаты, соответствующие оценке «5» (1 человек),

#### Результаты выполнения тестовых заданий

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Доля правильного ответа учащихся
Задание 1	Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации и признаки живого	100
Задание 2	Прогнозирование результатов биологического эксперимента.	100
Задание 3	Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор, соматические и половые клетки. Решение биологической задачи	100
Задание 4	Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. Решение биологической задачи	100

Задание 5	Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки. Анализ рисунка или схемы	0
Задание 6	Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки. Установление соответствия (с рисунком)	100
Задание 7	Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)	100
Задание 8	Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Установление последовательности (без рисунка)	100
Задание 9	Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)	100
Задание 10	Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы.	100
Задание 11	Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчинённость. Установление последовательности	100
Задание 12	Организм человека. Гигиена человека.	100
Задание 13	Организм человека.	100
Задание 14	Организм человека.	100
Задание 15	Эволюция живой природы	100

Задание 16	Эволюция живой природы. Происхождение человека	100
Задание 17	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера.	100
Задание 18	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера.	100
Задание 19	Общебиологические закономерности.	100
Задание 20	Общебиологические закономерности.	100
Задание 21	Биологические системы и их закономерности.	100
Задание 22	Применение биологических знаний и умений в практических ситуациях (анализ биологического эксперимента):	50
Задание 23	Задание с изображением биологического объекта	100
Задание 24	Задание на анализ биологической информации	100
Задание 25	Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов	100
Задание 26	Обобщение и применение знаний об эволюции органического мира и экологических закономерностях в новой ситуации	100
Задание 27	Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации	50

Задание 28	Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации	100
------------	---	-----

Анализ заданий тестовой части показал:

-на 100% уч-ся справилась с заданиями

Затруднение вызвали задания на следующие темы:

1. Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки. Анализ схемы
2. Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации
3. Применение биологических знаний и умений в практических ситуациях (анализ биологического эксперимента):

Возможные причины выявленных ошибок: слабые теоретические знания по вышеназванным темам.

*Пути преодоления:* проводить дополнительные занятия и консультации по подготовке к ЕГЭ, вести индивидуальную работу.

Провести подробный анализ проведенных работ.