

## Анализ диагностической работы по материалам ОГЭ по биологии в 9 классе

29.04.2022 г.

Учитель – Сучкова О. М.

Всего – 2 человека

Присутствовало – 2 учащихся

Максимальное количество баллов – 45

«2» - от 0 до 12 баллов

«3» - 13-24 балла

«4» - от 25 до 35 баллов

«5» - от 36 до 45 баллов

№	Ф.И. учащегося	Номер задания																								Всего кол-во баллов	Оценка	% выполнения					
		Тесты																															
Номер задания		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29			
1	Кузина Дарья	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	2	2	0								17	3	37.8	
2	Фансханов Ильяс	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	9	2	20

29 апреля 2022 года была проведена диагностическая работа в 9 классе по материалам ОГЭ. Работа состояла из 29 заданий.

Первая часть состояла из 24 заданий, в ответе на которые нужно указать цифру или слово.

Задания пяти разных форматов:

1 Ответ в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного варианта 16

2 Ответ в виде слова 1

3 Несколько ответов из предложенного списка 3

4 На установление соответствия 3 5 Определить правильную последовательность 1

Во второй части ОГЭ 2022 года по биологии будут 5 заданий с развернутым ответом.

№25 и №29 — решение практических задач

. №26 — анализ научных методов. Это новое и достаточно сложное задание. Для его выполнения нужны не только теоретические знания, но и умение абстрагироваться и делать выводы.

№27 — работа с текстом. Нужно прочитать текст и, опираясь на него, ответить на три поставленных вопроса

№28 — анализ таблицы. Анализируем таблицу и пользуемся знаниями из теоретического курса, отвечаем на вопросы.

На выполнение заданий отводилось 3 ч. 55

Цель работы – проверить готовность учащихся 9 класса к сдаче экзамена по биологии в форме ОГЭ, выявить слабые стороны знаний для того, чтобы за последующий период обучения уделить этим темам больше внимания.

Из 2 присутствующих справились с заданиями 1 учащихся.

Анализ результатов выявил следующее:

- 50 % девятиклассников, проходивших тестирование, показали удовлетворительные результаты, соответствующие оценке «3» (1 человек),
- 50% девятиклассников, проходивших тестирование, показали результаты, не достаточные для прохождения так называемого порога ОГЭ по биологии(менее 13 баллов набрали 1 чел.)

Список обучающихся 9 класса, получивших неудовлетворительные оценки: **Фаисханов Ильяс**

### Результаты выполнения тестовых заданий

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Дали правильный ответ учащиеся
Задание 1	Биология как наука. Методы биологии	0
Задание 2	Клеточное строение организмов	50
Задание 3	Одноклеточные и многоклеточные организмы. Наследственность и изменчиво	50
Задание 4	Бактерии, их строение и жизнедеятельность	50
Задание 5	Царство Грибы	50
Задание 6	Царство Растения	100
Задание 7	Царство Животные.	50
Задание 8	Учение об эволюции органического мира.	50
Задание 9	Сходство человека с животными и отличие от них.	50
Задание 10	Нейро-гуморальная регуляция процессов	50

	жизнедеятельности организма.	
Задание 11	Питание. Система пищеварения.	50
Задание 12	Дыхание. Система дыхания	0
Задание 13	Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость.	100
Задание 14	Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы	0
Задание 15	Обмен веществ и превращение энергии в организме человека	100
Задание 16	Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения	50
Задание 17	Размножение и развитие организма человека	50
Задание 18	Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат	50
Задание 19	Органы чувств, их роль в жизни человека	100
Задание 20	Психология и поведение человека	50
Задание 21	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Переливание крови	0
Задание 22	Приёмы оказания первой доврачебной помощи:	50
Задание 23	Влияние экологических факторов на организмы	0
Задание 24	Экосистемная организация живой природы.	50
Задание 25	Биосфера – глобальная экосистема	0
Задание 26	Приспособления организмов к различным экологическим факторам	0
Задание 27	Экологические проблемы, их влияние на	0

	собственную жизнь и жизнь других людей.	
Задание 28	Последствия деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы	50
Задание 29	Решение практических задач	0

Анализ заданий тестовой части показал:

-на 100% уч-ся справились с заданиями 6 Царство Растения , 13 Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость), 15(Обмен веществ и превращение энергии в организме человека), 18(Органы чувств, их роль в жизни человека)

Наибольшее затруднение вызвали задания на следующие темы:

1.Биология как наука. Методы биологии

12Дыхание. Система дыхания

14.Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы

21.Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Переливание крови

23.Влияние экологических факторов на организмы

25,29 Решение практических задач

Возможные причины выявленных ошибок: слабые теоретические знания по вышеназванным темам.

*Пути преодоления:* проводить дополнительные занятия и консультации по подготовке к ОГЭ, вести индивидуальную работу.

Провести подробный анализ проведенных работ.

