

Анализ диагностической работы по материалам ОГЭ по информатике в 9 классе

06.05.2022 г.

Учитель – Чичинкина О.В.

Всего – 16 человек

Выбрали предмет «информатика» - 13 человек

Присутствовало – 13 учащихся

Максимальное количество баллов – 19 (задание 1-12 – по 1 баллу; задание 13 и 15 – по 2 балла, задание 14 – 3 балла)

«2» - от 0 до 4 баллов

«3» - от 5 до 10 баллов

«4» - от 11 до 16 баллов

«5» - от 17 до 19 баллов

| | Ф.И. учащегося | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Всего кол-во баллов | Оценка | %выпо лнения |
|----|--------------------------------------|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|---------------------------|--------|-----------------|
| 1 | Жихорева Ирина | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 15 | 4 | 79 |
| 2 | Зарубин Иван | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 11 | 4 | 58 |
| 3 | Кузин Кирилл | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 | 31 |
| 4 | Кузина Дарья | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 11 |
| 5 | Кульнева Алена | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 | 31 |
| 6 | Пендерев Максим | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 5 |
| 7 | Руденко Юлия | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6 | 3 | 31 |
| 8 | Сметанкин Павел | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 13 | 4 | 68 |
| 9 | Тарасов Илья | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 5 |
| 10 | Толибов Али | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 3 | 37 |
| 11 | Тузov Дмитрий | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 11 | 4 | 58 |
| 12 | Черешнев Илья | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 12 | 4 | 63 |
| 13 | Шадская Анна | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 11 |
| | Кол-во уч-ся, выполнивших задание | 8 | 6 | 7 | 8 | 11 | 7 | 9 | 7 | 3 | 4 | 8 | 5 | 6 | 1 | 0 | | | |

6 мая была проведена пробная диагностическая работа по информатике в 9 классе в форме ОГЭ.

Работа состояла из двух частей, включающих в себя 15 заданий. Часть 1 содержит 10 заданий, часть 2 содержит 5 заданий с развёрнутым ответом. На выполнение работы по информатике отводится 2 часа 30 минут (150 минут).

Цель работы – проверить готовность учащихся 9 класса к сдаче экзамена в форме ОГЭ, выявить слабые стороны знаний для того, чтобы за последующий период обучения уделить этим темам больше внимания.

Справились с работой 9 учащихся (Жихорева И., Зарубин И., Кузин К., Кульнева А., Руденко Ю., Сметанкин П., Толибов А., Тузов Д., Черешнев И.). Не справились с работой 4 человека (Кузина Д., Пендерев М., Тарасов И., Шадская А.)

Анализ работы.

С заданием 1(Количественные параметры информационных объектов) справились 8 учащихся, кроме Зарубина И., Кузина К., Тарасова И., Пендерева М., Шадской А.,

задание 2 (Кодирование и декодирование информации) выполнили 6 человек из 13, кроме Кузина К., Кузиной Д., Кульневой А., Пендерева М., Руденко Ю., Тарасова И., Шадской А.,

7 учащихся сделали задание 3(Значение логического выражения), кроме Кузиной Д., Кульневой А., Пендерева М., Руденко Ю., Тарасова И., Шадской А.,

8 человек выполнили задание 4(Формальные описания реальных объектов и процессов), не справились Кузина Д., Пендерев М., Тарасов И., Толибов А., Шадская А.,

11 человек справились с заданием 5 (Простой линейный алгоритм для формального исполнителя), не справились Пендерев М., Тарасов И.,

7 из 13 учащихся выполнили задание 6(Программа с условным оператором), кроме Кузиной Д., Кульневой А., Пендерева М., Руденко Ю., Тарасова И., Шадской А.,

9 человек выполнили задание 7(Информационно-коммуникационные технологии), кроме Кузина К., Кузиной Д., Кульневой А., Толибова А.

7 учащихся выполнили задание 8(Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений), кроме Кузиной Д., Пендерева М., Руденко Ю., Тарасова И., Толибова А., Шадской А.,

Задание 11 (Использование поиска операционной системы и текстового редактора) выполнили 8 человек, кроме Кузиной Д., Пендерева М., Тарасова И., Толибова А., Шадской А.,

Типичные ошибки

Большинство учащихся не справились с заданием 9 (Анализирование информации, представленной в виде схем), с заданием 10 (Сравнение чисел в различных системах счисления), с заданием 12 (Использование поисковых средств операционной системы), с заданием 13 (форматирование текста), с заданием 14 (Обработка большого массива данных). С заданием 15 (Короткий алгоритм в различных средах исполнения) не справился никто.

Возможные причины выявленных ошибок: слабые теоретические знания по разделам «Анализирование информации, представленной в виде схем», «Сравнение чисел в различных системах счисления», «Использование поисковых средств операционной системы», «Форматирование текста», «Обработка большого массива данных».

Проводить групповую работу:

- по количественным параметрам информационных объектов с Зарубиным И., Кузиным К., Тарасовым И., Пендеревым М., Шадской А.,
- по кодированию и декодированию информации с Кузиным К., Кузиной Д., Кульневой А., Пендеревым М., Руденко Ю., Тарасовым И., Шадской А.,
- по преобразованию логических выражений с Кузиной Д., Кульневой А., Пендеревым М., Руденко Ю., Тарасовым И., Шадской А.,
- по формальному описанию реальных объектов и процессов с Кузиной Д., Пендеревым М., Тарасовым И., Толибовым А., Шадской А.,
- по решению простого линейного алгоритма для формального исполнителя с Пендеревым М., Тарасовым И.,
- по выполнению программ с условным оператором с Кузиной Д., Кульневой А., Пендеревым М., Руденко Ю., Тарасовым И., Шадской А.,
- по информационно-коммуникационным технологиям с Кузиным К., Кузиной Д., Кульневой А., Толибовым А.
- по запросам для поисковых систем с использованием логических выражений с Кузиной Д., Пендеревым М., Руденко Ю., Тарасовым И., Толибовым А., Шадской А.,

- по использованию поиска операционной системы и текстового редактора с Кузиной Д., Пендеревым М., Тарасовым И., Толибовым А., Шадской А.

Пути преодоления: проводить дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ, вести индивидуальную работу с Пендеревым М, Кузиной Д., Тарасовым И, Шадской А. Проводить устную работу на уроках с повторением кодирования и декодирования информации, программ с условным оператором. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению логических задач. Усилить теоретическую подготовку учащихся. Разработать индивидуальные маршруты для учащихся. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях. Особое внимание в преподавании информатики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи.