

Анализ диагностической работы по материалам ОГЭ по математике в 9 классе

22.12.2022 г.

Учитель – Чичинкина О.В.

Всего – 16 человек

Присутствовало – 11 учащихся

Максимальное количество баллов – 31

«2» - от 0 до 7 баллов

«3» - от 8 до 14 баллов

«4» - от 15 до 21 баллов

«5» - от 22 до 31 баллов

	Ф.И. учащегося	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Алгебра	Геометрия	Всего количество баллов	% выполнения	Оценка	
1	Артамонова Ангела	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	10	2
2	Аскарова Самира	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	6	2
3	Ащеулова Анна	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	-	-	-		-
4	Гусева Ангела	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	-	-	-		-
5	Данилов Иван	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	-	-	-		-
6	Думбалов Данила	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11	4	15	48	4	
7	Егоров Николай	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	3	2	
8	Кудрявцева Наталья	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	-	-	-		-

9	Кудряшов Андрей	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	2	6	2
10	Кузнецова Злата	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	2
11	Мазова Екатерина	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	7	2	9	29	3
12	Миронов Семен	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6	19	2
13	Мисюрева Софья	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	-	-	-		-
14	Тихонова Арина	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	6	0	6	19	2
15	Тюменев Роман	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	3	10	2
16	Чичинкин Андрей	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	11	4	15	48	4
		10	3	3	0	2	5	5	3	2	4	3	4	6	2	2	3	2	3	1					
Средний процент выполнения																							18		

Работа состояла из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом. На выполнение работы по математике отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Цель работы – проверить готовность учащихся 9 класса к сдаче экзамена в форме ОГЭ, выявить слабые стороны знаний для того, чтобы за последующий период обучения уделить этим темам больше внимания.

Справились с работой 3 учащихся.

Анализ работы.

Первая часть. 10 учащихся справились с заданием 1 (участок, домохозяйство), 5 человек выполнили задание 6 (числа и вычисления), 5 учащихся выполнили задание 7 (координатная прямая), 6 человек выполнили задание 13 (неравенства). Большинство учащихся не справились с заданием 3 (прикладная геометрия: площадь), с заданием 5 (выбор оптимального варианта), с заданием 8 (алгебраические выражения), с заданием 9 (уравнение), с заданием 10 (теория вероятности), выполнили задание 11 (графики функций), с заданием 14 (арифметическая и геометрическая прогрессии). Семь учащихся не выполнили ни одного задания из модуля «Геометрия», трое учащихся выполнили по одному заданию. Вторую часть работы не выполнил никто.

Пути преодоления: проводить дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ, вести индивидуальную работу. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций. Усилить теоретическую подготовку учащихся. Разработать индивидуальные маршруты для учащихся. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.