

**Анализ диагностической работы по материалам ОГЭ по математике в 9 классе**

**14.03.2023 г.**

**Учитель – Чичинкина О.В.**

Всего – 16 человек

Присутствовало – 12 учащихся (отсутствовала Гусева А., Данилов И., Кудрявцева Н., Мазова Е.)

Максимальное количество баллов – 31 (задание 1-19 – по 1 баллу; задание 20-25 – по 2 балла)

«2» - от 0 до 7 баллов

«3» - от 8 до 14 баллов

«4» - от 15 до 21 баллов

«5» - от 22 до 31 баллов

	<b>Ф.И. учащегося</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>Алгебра</b>	<b>Геометрия</b>	<b>Всего баллов</b>	<b>% выполнения</b>	<b>Оценка</b>	
<b>1</b>	<b>Артамонова Анжела</b>	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	13	2
<b>2</b>	<b>Аскарова Самира</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	2	
<b>3</b>	<b>Ащеулова Анна</b>	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	6	2	
<b>4</b>	<b>Гусева Анжела</b>	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	-	-	-	-	-	
<b>5</b>	<b>Данилов Иван</b>	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	-	-	-	-	-	
<b>6</b>	<b>Думбалов Данила</b>	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	13	3	16	52	4	
<b>7</b>	<b>Егоров Николай</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	2	
<b>8</b>	<b>Кудрявцева</b>	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	-	-	-	-	-	



человека выполнили задание 13(неравенства). 6 учащихся выполнили задание 18(фигуры на квадратной решётке). Большинство учащихся не справились с заданием 4, с заданием 5 (выбор оптимального варианта), с заданием 8(алгебраические выражения), с заданием 11(графики функций), с заданием 14 (арифметическая и геометрическая прогрессии). 4 учащихся не выполнили ни одного задания из модуля «Геометрия», 4 учащихся выполнили по одному заданию. Из второй части работы Думбалов Д. выполнил задание 20.

**Пути преодоления:** проводить дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ, вести индивидуальную работу.

Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций. Усилить теоретическую подготовку учащихся. Разработать индивидуальные маршруты для учащихся. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.