

Задание 14 выполнили 3 человека – Аскарова С., Кудрявцева Н., Тихонова А.

Задание 15 выполнил 1 ученик – Кудряшов А.

Задание 16 выполнил 1 человек – Тихонова А.

Задание 17 выполнил 1 человек – Тихонова А.

Задание 18 выполнили 2 человека – Аскарова С., Тихонова А.

Задание 19 выполнили 2 ученика – Кудрявцева Н., Мисюрева С.

Типичные ошибки

Большинство учащихся не справились с заданием 2, с заданием 3, с заданием 5, с заданием 8, с заданием 11, с заданием 12, с заданием 13, с заданием 14, с заданием 16, с заданием 19. С заданиями 2-5, 12 и частью 2 не справился никто.

Пути преодоления: проводить дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ, вести индивидуальную работу.

Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций. Усилить теоретическую подготовку учащихся. Разработать индивидуальные маршруты для учащихся. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.