

Анализ диагностической работы
по материалам ОГЭ
апрель 2023 г.

Дата 27.04.2023

Класс 9

Учитель Кульнева В.М.

Предмет русский язык

Форма работы контрольная работа

С работой справились

Ф.И. уч-ся	оценка	процент выполнения работы	
1.Артамонова А.	3 (15 баллов)	46	"5" - <u>нет</u> ;
2.Аскарова С.	3 (15 баллов)	46	"4" - <u>3</u> ;
3.Ащеулова А.	н		"3" - <u>4</u> ;
4.Гусева А.	2 (10 баллов)	30	"2" - <u>7</u> ;
5.Данилов И.	2 (8 баллов)	24	
6.Думбалов Д.	4 (28 баллов)	85	Успеваемость <u>50%</u> ;
7.Егоров Н.	2 (9 баллов)	27	Качество знаний <u>-21%</u> ;
8.Кудрявцева Н.	2(1 балл)	3	Средний балл – <u>2,7</u> ;
9.Кудряшов А.	2 (8 баллов)	24	Средний процент
10.Кузнецова З.	2 (9 баллов)	27	выполнения работы- <u>44</u>
11.Мазова Е.	4 (28 баллов)	85	
12.Миронов С.	4(24 балла)	73	
13.Мисюрова С.	2 (9 баллов)	27	В классе всего-16 человек.
14.Тихонова А.	3 (19 баллов)	58	Присутствовало-14 человек.
15.Тюменев Р.	3 (18 баллов)	55	
16.Чичинкин А.	н		

Шкала перевода баллов ОГЭ

«2»: 0-14

«3»: 15-23

«4»: 24 - 28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3».

«5»: 29-33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4».

Учащиеся знают, умеют, владеют

Часть 1

Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста.

Часть 2

Синтаксический анализ, лексический анализ.

Часть 3

Экзаменуемый дал верное объяснение содержания фрагмента.

Допущены ошибки

Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил одну микротему.

Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста.

Экзаменуемый привёл один-два примера-иллюстрации из текста, соответствующие объяснению содержания данного фрагмента, но не пояснил их (его).

В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, допущено более одной логической ошибки, и/или имеется один-два случая нарушения абзацного членения текста.

Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, но допущена одна ошибка в построении текста

Ошибки в тестовой части: синтаксический анализ (задание 2), пунктуационный анализ (задание 3), орфографический анализ (задание 5), анализ содержания текста (задание 6), анализ средств выразительности (задание 7).

Пути преодоления

Выполнить работу над ошибками. Готовить ко всем разделам экзамена: тестирование, задания с развёрнутым ответом – изложение и сочинение, устная часть экзамена. Уделять больше внимания теории, вырабатывать грамотность и интуицию, прорабатывая задания формата ОГЭ. Научить применять теорию на практике. Повторить правила по орфографии, пунктуации, культуре речи.

Подпись учителя: В.М. Кульнова

