

Анализ диагностической работы
по материалам ОГЭ
март 2023 г.
(г. Чаплыгин)

Дата 11.03.2023
Класс 9
Учитель Кульнева В.М.
Предмет русский язык
Форма работы контрольная работа

Ф.И. уч-ся	оценка	С работой справились	
		процент выполнения работы	
1.Артамонова А.	2 (12 баллов)	36	"5" - <u>нет</u> ;
2.Аскарова С.	2 (12 баллов)	36	"4" - <u>1</u> ;
3.Ащеулова А.	3 (16 баллов)	48	"3" - <u>4</u> ;
4.Гусева А.	2 (12 баллов)	36	"2" - <u>8</u> ;
5.Данилов И.	н		
6.Думбалов Д.	4 (23 балла)	70	Успеваемость <u>39%</u> ;
7.Егоров Н.	2 (12 баллов)	36	Качество знаний – <u>7,7%</u> ;
8.Кудрявцева Н.	н		Средний балл – <u>2,5</u> ;
9.Кудряшов А.	2 (14 баллов)	42	Средний процент
10.Кузнецова З.	2 (13 баллов)	39	выполнения работы- <u>44,4</u>
11.Мазова Е.	3 (17 баллов)	52	
12.Миронов С.	н		
13.Мисюрева С.	2 (11 баллов)	33	В классе всего-16 человек.
14.Тихонова А.	3 (19 баллов)	58	Присутствовало-13 человек.
15.Тюменев Р.	2 (11 баллов)	33	
16.Чичинкин А.	3 (19 баллов)	58	

Шкала перевода баллов ОГЭ

«2»: 0-14

«3»: 15-23

«4»: 24 - 28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3».

«5»: 29-33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4».

Учащиеся знают, умеют, владеют

Часть 1

Экзаменуемый точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы.

Часть 2

Синтаксический анализ.

Часть 3

Экзаменуемый дал верное объяснение содержания фрагмента.

Допущены ошибки

Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил одну микротему.

Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста.

Экзаменуемый дал в целом верное объяснение содержания фрагмента, но допустил ошибку в его интерпретации.

Экзаменуемый привёл один-два примера-иллюстрации из текста, соответствующие объяснению содержания данного фрагмента, но не пояснил их (его).

В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, допущено более одной логической ошибки, и/или имеется один-два случая нарушения абзацного членения текста.

Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, но допущена одна ошибка в построении текста

Ошибки в тестовой части: синтаксический анализ (задание 2), пунктуационный анализ (задание 3), синтаксический анализ (задание 4), орфографический анализ (задание 5), анализ содержания текста (задание 6), анализ средств выразительности (задание 7).

Пути преодоления

Выполнить работу над ошибками. На уроках использовать приём самопроверки и взаимопроверки упражнений. Выполнение тестовой части заданий тренировочных вариантов. Работа эта предусматривает повторение правил написания тех или иных видов орфограмм, написание изложений и сочинений, формирование умений по составлению словарного диктанта, словосочетаний или предложений на типичные ошибки.

Готовить ко всем разделам экзамена: тестирование, задания с развёрнутым ответом – изложение и сочинение, устная часть экзамена. Уделять больше внимания теории, вырабатывать грамотность и интуицию, прорабатывая задания формата ОГЭ. Научить применять теорию на практике. Повторить правила по орфографии, пунктуации, культуре речи.

Подпись учителя: В.М. Кульнева