

Анализ диагностической работы
по материалам ОГЭ
декабрь 2022 г.

Дата 20.12.2022
Класс 9
Учитель Кульнева В.М.
Предмет русский язык
Форма работы контрольная работа

Ф.И. уч-ся	С работой справились		
	оценка	процент выполнения работы	
1.Артамонова А.	2 (10 баллов)	30,3	"5" - <u>нет</u> ;
2.Аскарова С.	2 (9 баллов)	27,2	"4" - <u>2</u> ;
3.Ащеулова А.	н		"3" - <u>2</u> ;
4.Гусева А.	2 (3 балла)	9	"2" - <u>6</u> ;
5.Данилов И.	2 (3 балла)	9	
6.Думбалов Д.	н		Успеваемость <u>40%</u> ;
7.Егоров Н.	2 (4 балла)	12	Качество знаний – <u>20%</u> ;
8.Кудрявцева Н.	н		Средний балл – <u>2,6</u> ;
9.Кудряшов А.	н		Средний процент
10.Кузнецова З.	н		выполнения работы- <u>37,3</u>
11.Мазова Е.	3 (21 балл)	63,6	
12.Миронов С.	4 (24 балла)	79,2	
13.Мисюрева С.	н		В классе всего-16 человек.
14.Тихонова А.	3 (19 баллов)	57,6	Присутствовало-10 человек.
15.Тюменев Р.	3 (2 балла)	6	
16.Чичинкин А.	4 (24 балла)	79,2	

Шкала перевода баллов ОГЭ

«2»: 0-14

«3»: 15-22

«4»: 23 - 28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3».

«5»: 29-33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4».

Учащиеся знают, умеют, владеют

Часть 1

Экзаменуемый точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы.

Часть 2

Синтаксический анализ.

Часть 3

Экзаменуемый дал верное объяснение содержания фрагмента.

Допущены ошибки

Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил одну микротему.

Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста.

Экзаменуемый дал в целом верное объяснение содержания фрагмента, но допустил ошибку в его интерпретации.

Экзаменуемый привёл один-два примера-иллюстрации из текста, соответствующие объяснению содержания данного фрагмента, но не пояснил их (его).

В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, допущено более одной логической ошибки, и/или имеется один-два случая нарушения абзацного членения текста.

Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, но допущена одна ошибка в построении текста

Ошибки в тестовой части: синтаксический анализ (задание 2), пунктуационный анализ (задание 3), орфографический анализ (задание 5), анализ содержания текста (задание 6), анализ средств выразительности (задание 7).

Пути преодоления

Выполнить работу над ошибками. На уроках использовать приём самопроверки и взаимопроверки упражнений. Выполнение тестовой части заданий тренировочных вариантов. Работа эта предусматривает синтаксический анализ (задание 2), пунктуационный анализ (задание 3), орфографический анализ (задание 5), анализ содержания текста (задание 6), анализ средств выразительности (задание 7), повторение правил написания тех или иных видов орфограмм, написание изложений и сочинений, формирование умений по составлению словарного диктанта, словосочетаний или предложений на типичные ошибки.

Подпись учителя: В.М. Кульнева

