

Анализ диагностической работы по материалам ЕГЭ
декабрь 2022 г.

Дата 22.12.2022
Класс 11
Учитель Кульнева В.М.
Предмет русский язык
Форма работы контрольная работа

Ф.И. уч-ся	оценка	С работой справились процент выполнения работы		
1.Руденко О.	4 (первичный балл-31 , вторичный балл- 60)	60	"5" - <u>0</u> ; 0 "4" - <u>1</u> ; 1 "3" - <u>0</u> ; 0 "2" - <u>0</u> ; 0	Успеваемость <u>100%</u> ; <u>100%</u> Качество знаний - <u>100%</u> ; <u>100%</u> Средний балл - <u>4</u> ; <u>4</u> Средний процент выполнения работы- 60

Учащиеся знают, умеют, владеют

Одна из проблем исходного текста (в той или иной форме в любой из частей сочинения) сформулирована верно.

Фактических ошибок, связанных с пониманием и формулировкой проблемы, нет

Сформулированная экзаменуемым проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Приведено не менее 2 примеров-иллюстраций из прочитанного текста, важных для понимания сформулированной проблемы.

Позиция автора (рассказчика) по прокомментированной проблеме исходного текста сформулирована верно.

Фактических ошибок, связанных с пониманием позиции автора исходного текста, нет

Отношение (согласие или несогласие с автором текста) к позиции автора исходного текста сформулировано и обосновано.

Допущены ошибки

Дано пояснение к одному из примеров-иллюстраций.

Указана, но не проанализирована смысловая связь между примерами-иллюстрациями.

Допущена 1 логическая ошибка.

Допущены орфографические, пунктуационные, грамматические ошибки.

Пути преодоления

На каждый урок подбирать задания, повышающие активность в процессе восприятия и осмысления материала, способствующие систематизации и совершенствованию знаний, учитывая индивидуальные возможности и способности учащихся, опираясь на системно-деятельностный подход, помогать дифференцированно ученикам. Для развития орфографической грамотности использовать упражнения с заданием «исправить ошибки». На уроках использовать приём самопроверки и взаимопроверки упражнений. Выполнить работу над ошибками. Формировать умение писать сочинение без логических, орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок. Проводить словарные диктанты.

Подпись учителя: В.М. Кульнева