

Проект

недели русского языка и литературы

"Сначала аз да буки, а потом другие науки "

1.Обоснование актуальности проекта

Внеклассная работа по русскому языку и литературе, как и по любой другой школьной дисциплине, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Современное образование рассматривает воспитательную работу как мощное дополнительное средство формирования у школьников интереса к предмету, как средство расширения и углубления знаний, приобретенных учащимися на уроках.

Внеклассная работа строится на общедидактических принципах обучения: научности, сознательности и активности, систематичности и последовательности, доступности, связи теории с практикой, прочности знаний, наглядности, индивидуального подхода к учащимся. Однако, являясь естественным продолжением учебной деятельности школьников на уроках и преследуя те же конечные цели, что и уроки русского языка и литературы, внеклассная работа имеет и свою специфику, свои принципы, свое содержание, формы и методы организации.

В многообразии видов и форм внеклассной работы именно предметная неделя как система, обнаруживающая внутреннее единство, стимулирует интерес обучающихся к русскому языку и литературе, делая его неугасающим, а соответствующие формы определяют успех деятельности.

Актуальность вопроса организации внеклассной работы по русскому языку и литературе побудила нас к созданию своего проекта проведения недели словесности.

Цель нашего проекта: систематизировать теоретический и практический опыт проведения предметной недели по русскому языку и литературе, представить собственные методические разработки и рекомендации в данной области.

Из вышеуказанной цели вытекают следующие задачи проекта:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам.

Проект проведения недели русского языка и литературы теоретически обоснован и состоит из взаимосвязанных компонентов: целевого, содержательного, мотивационного, процессуального и результативного.

Содержание предметной недели определяется школьной программой по русскому языку и литературе с учетом лингвистических интересов и уровня развития речевых умений и навыков обучающихся.

Мероприятия предметной недели направлены на создание условий для творческого саморазвития обучающихся, для развития образовательных, коммуникативных, социально-личностных и общекультурных компетенций школьников. Неделя русского языка и литературы – это не случайный набор форм и видов внеклассной деятельности, а заранее продуманная и подготовленная система мероприятий, преследующих цели развития творческих возможностей детей, привития интереса к предметам «Русский язык» и «Русская литература». Это неделя творчества детей, своеобразный праздник.

При организации предметной недели учитываются следующие конкретные условия: возраст и подготовленность учащихся, наличие у них интереса к русскому языку и литературе.

2. Этапы и план реализации проекта

Тематика предметной недели: «Сначала аз да буки, а потом другие науки»

Лозунг предметной недели: «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово!»

Цель предметной недели: выявление одаренных в лингвистическом отношении обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению русского языка.

Задачи предметной недели:

	<p>марафон «Волшебный мир языка: подготовка к ОГЭ» (9 кл)</p> <p><u>3 день</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков на тему «Моя любимая буква» (5 кл) • Орфоэпический шлагбаум • Урок-практикум «И мы сохраним тебя, русская речь...» (11 кл) <p>-</p> <p><u>4 день</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лингвистический КВН «О великий, могучий русский язык!» (5 кл) • Круглый стол «Грамотная речь как показатель культуры. Актуальные вопросы подготовки к экзаменам» (9 кл) • Урок-практикум «Повторение по теме «Деепричастие» (7 кл) <p><u>5 день</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Урок-путешествие «Повторение по теме «Односоставные предложения»» (8 кл) • Игра «Лингвистический поезд»(6 кл) <p>Торжественное закрытие Недели.</p>	<p>Среда</p> <p>Четверг</p>	<p>Целевые группы</p> <p>Целевые группы</p> <p>Целевые группы</p>
--	--	-----------------------------	---

	Подведение итогов, награждение победителей русского языка и литературы.	Пятница	
Обобщающий этап	<ul style="list-style-type: none"> Обсуждение проведенной работы, поэтапный анализ достоинств и недостатков хода проведения Недели русского языка и литературы 	Вторая половина дня, свободная от учебных занятий	Руководитель

3. Критерии и показатели эффективности реализации проекта

Реализация проекта будет успешной, если:

-разработан и внедрен в реальную деятельность проект проведения недели словесности в условиях учреждения образования;

-обоснованы педагогические условия:

-включение школьников в проведение недели русского языка и литературы;

-развитие стремлений учащихся к самопознанию, самореализации, интеллектуальному развитию;

-заинтересованность участников образовательного процесса в повышении культурологической компетенции учащихся;

-объединение усилий педагогов, родителей по развитию интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.

4. Механизм реализации проекта

Реализация проекта «Неделя русского языка и литературы» рассчитана на пять дней.

5. Ожидаемые результаты:

- повышение интереса учащихся к учебной деятельности, устойчивого познавательного интереса к русскому языку и литературе;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- создание новых форм делового и творческого общения, бесконфликтного сотрудничества;
- привлечение всех желающих учащихся к активному участию в проводимых внеклассных мероприятиях;
- накопление и анализ собственного профессионального опыта педагогов;
- накопление и анализ собственного профессионального опыта педагогов;
- привлечение внимания общественности к реализации проекта.

Литература

1. Методика преподавания русского языка: Учебное пособие для студентов пед. институтов по специальности №2101 “Русский язык и литература”/М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, М.Р. Львов и др.; Под ред. М.Т. Баранова. – М.: Просвещение, 1990.
2. Организация внеклассной работы по русскому языку. Пособие для учителя.– М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2000.
3. Педагогическое проектирование / Колесникова И.А., Горчакова-Сибирская М.П. – М.,2007.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.bibliofond.ru/>
2. <http://www.bestreferat.ru/>
3. <http://festival.1september.ru/>
4. <http://lisitsinageo.narod.ru/>

