

Анализ

работы МО классных руководителей за 2020-2021 учебный год.

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей. Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе. В 2020-2021 учебном году в МО классных руководителей работало 11 учителей.

1. Нечитаева О. А. – руководитель МО, классный руководитель 11 класса
2. Вострикова И. А. - классный руководитель 2 класса
3. Чесалина Л. В. - классный руководитель 3 класса
4. Кургузкина В. А. - классный руководитель 4 класса
5. Чесалина В. Ф. – классный руководитель 2 класса
6. Королева Ф. Ш.– классный руководитель 8 класса
7. Чичинкина О. В. – классный руководитель 9 класса
8. Барская В. Н. - классный руководитель 10 класса
9. Гришина Е.А. - классный руководитель 5 класса
10. Кульнева В. М. – классный руководитель 6 класса
11. Сучкова О. М. - классный руководитель 7 класса

В 2020-2021 учебном году МО классных руководителей работало над проблемой: «Воспитательная деятельность классного руководителя в современной школе: ориентация на личность».

Цель МО классных руководителей:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя. Перед МО были поставлены следующие задачи:

- Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания;
- изучение и обобщение опыта работы классного руководителя;
- развитие творческого потенциала классного руководителя;
- актуализировать проблему взаимодействия школы и семьи в педагогическом и родительском коллективах, через привлечение родителей к учебно–воспитательному процессу школы и класса, через взаимодействие родителей и детей в учебном процессе школы.

В состав методического объединения классных руководителей входило 11 учителей – классных руководителей 1 – 11 классов. Все классные руководители имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения. Было проведено 5 заседаний МО классных руководителей по темам:

№	Тема заседаний	Дата	Ответственные
1.	<p>Тема: «Организационно – установочное заседание МО классных руководителей».</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО классных руководителей за 2019-2020 учебный год. 2. Выборы председателя МО классных руководителей на 2020-2021 учебный год. 3. Планирование работы МО классных руководителей на 2020- 2021 учебный год. 4. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2020-2021 учебный год. 5. Утверждение планов воспитательной работы на 2020-2021 учебный год. 	28.08. 2020 г.	<p>Руководитель МО классных руководителей Нечитаева О.А.</p> <p>Заместитель директора по ВР Салькова О.Ю.</p> <p>Салькова О.Ю.</p> <p>Нечитаева О.А.</p> <p>Салькова О.Ю.</p>
2	<p>Тема: «Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями»</p> <p>Обсуждаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика урегулирования межличностных отношений учащихся. 2. Работа классного руководителя с трудными семьями. 3. Приемы и методы диагностики учащихся и их семей. 4. Инновационные методы воспитательной работы. 5. Практическая часть: из опыта работы классных руководителей. 	Ноябрь 2020 г	<p>Нечитаева О.А.</p> <p>Королева Ф.Ш, Салькова О.Ю. Гришина Е.А.</p> <p>Кульнева В.М.</p>
3	<p>Форма проведения – беседа за круглым столом</p> <p>Тема заседания: «Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы»</p> <p>Обсуждаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися на различных видах учёта. 	Декабрь 2020	Салькова О.Ю.

	<p>2. Методы комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям</p> <p>3. Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье.</p> <p>4 . Практическая часть: из опыта работы классных руководителей.</p>		<p>Нечитаева О.А.</p> <p>Королева Ф.Ш.</p> <p>Чичинкина О.В.</p>
4.	<p>Тема заседания: «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания»</p> <p>Обсуждаемые вопросы:</p> <p>1.Патриотическое воспитание – великое дело: им решается участь человека.</p> <p>2. Резервы современного патриотического сознания.</p> <p>3. Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся.</p> <p>4. Патриотическое воспитание в рамках ОУ.</p> <p>5. Урок Мужества (серия открытых классных часов по патриотическому воспитанию).</p>	Март 2021 г	<p>Нечитаева О.А.</p> <p>Сучкова О.М.</p> <p>Кульнева В.М.</p> <p>Салькова О.Ю.</p> <p>Гришина Е.А. Королева Ф.Ш.</p>
5.	<p>Тема заседания: «Показатели эффективности воспитательной работы».</p> <p>Обсуждаемые вопросы:</p> <p>1. Подведение итогов и оценка деятельности МО за 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Перспективное планирование воспитательной работы на 2021-2022 учебный год</p>	Май 2021 г.	<p>Нечитаева О.А.</p> <p>Салькова О.Ю.</p>

На первом заседании заместителем директора по воспитательной работе Сальковой О.Ю. были даны конкретные рекомендации по написанию планов воспитательной работы. Классные руководители отнеслись к написанию планов воспитательной работы очень серьезно. У них был виден результат работы, четко проанализирована вся работа за год, выделены положительные стороны, отмечены недостатки. Это такие классные руководители, как Чесалина Л. В., Нечитаева О.А., Чичинкина О.В., Гришина Е.А.

Систематически на заседаниях руководитель МО Нечитаева О.А. знакомила с новинками литературы по воспитательной работе, обращала внимание на совершенствование методики формирования межличностных отношений в классе.

На заседаниях МО было рассмотрено много теоретических вопросов, касающихся духовно-нравственного воспитания, патриотического воспитания, этикета, формирования здорового образа жизни, роли семьи в воспитании ребенка, изучался опыт работы классных руководителей.

Большое внимание на заседаниях МО классных руководителей уделялось изучению нормативных документов, рассматривались вопросы организации внеурочной работы с классом, сотрудничества с родителями, изучения социальных условий, учащихся и т.д.

МО оказывает практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы. Особое внимание уделяется вопросам планирования, разработки программ воспитательной работы.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. С этой целью широко применялись педагогические диагностики. На МО классных руководителей рассматривались такие важные вопросы, как: современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции, современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации, применение инновационных технологий в воспитательной работе и другие. Хочется отметить открытые классные часы: классный час в 6 классе «Зачем человеку быть честным и порядочным?» (Кульнева В.М.); классный час в 9 классе «Девиантное поведение в подростковой среде»; «Урок Мужества» в 5 классе (Гришина Е.А.); классный час в 8 классе «Патриотическое воспитание» (Королева Ф.Ш.).

Каждый классный руководитель нашей школы использует различные формы работы с учащимися. Классные руководители внедряют и инновационные формы работы, такие как тренинги, ринги вопросов и ответов, мозговой штурм и мозговая атака. В классных коллективах проводятся конкурсы, викторины, дискуссии, марафоны, праздники, конференции.

Циклограмма классных часов:

- организационный (планирование работы на месяц)
- тематический (экология, нравственность, профориентация и т.п.)
- информационный классный час
- итоговый (подведение итогов работы за месяц, час общения – 30 мин)

Открытые классные часы и мероприятия показали, что классные руководители вели тщательную подготовку к мероприятиям, материал представлялся с использованием новых технических средств, возможностей Интернета. В работе применялись различные формы общения, организации деятельности, создавалась комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребёнка. Используя разнообразные

методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы.

1 сентября была проведена на высоком методическом уровне торжественная линейка, посвященная Дню знаний (классный руководитель Нечитаева О.А.).

3 сентября, в День солидарности в борьбе с терроризмом, на 1 уроке со 2 по 11 класс прошли Уроки мужества, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом "Трагедия, которую никто не забудет".

Также в сентябре в школе был проведен Всероссийский урок здоровья: «Вся правда о питании» в 11 классе (Нечитаева О.А.), «Здоровым быть – это модно!» во 3 классе (Чесалина Л.В.), «Чтобы быть здоровым...» в 5 классе (Гришина Е.А.) и другие.

18 сентября стартовала Неделя молодёжного служения 2020. Наши учащиеся приняли участие в операции "Школьный двор". В этот же день для учащихся седьмого класса был проведен урок по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности". В нем принял участие начальник ОПСИ 20 Владислав Александрович Нечитаев.

2 октября учащиеся нашей школы приняли участие в онлайн-выставке, посвященной 75- летию Победы в Великой Отечественной войне, которая транслировалась из Липецкого областного краеведческого музея с использованием платформы ZOOM.

5 октября, в День учителя, прошел праздничный онлайн-марафон «Любимым учителям», в нем приняли учащиеся 5-11 классов.

В октябре проведен конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово!». Учащиеся приняли активное участие. Места были распределены следующим образом: 1 место – Панова Дарья (учитель Кульнева В.М.), 2 место – Житилов Иван (учитель Нечитаева О.А.). 3 место – Зарубин Иван (учитель Салькова О.Ю). На муниципальном конкурсе чтецов достойно выступила Панова Дарья (учащаяся 9 класса).

23 октября в нашей школе в рамках мероприятий "Опасный возраст" состоялась встреча с майором полиции Даньшиной Мариной Владимировной. Ребятам были разъяснены их права и обязанности в соблюдении Российского законодательства.

5 и 6 ноября в нашей школе прошли мероприятия по профилактике распространения экстремизма в молодёжной среде. Для учащихся 1-4 классов были организованы классные часы "Нам надо понимать друг друга". Ребята приняли участие в выставке "Рисуем дружбу". Учащиеся 11 класса на уроке ОБЖ посмотрели фильм "Экстремизм - угроза безопасности России". Для учащихся 5 класса на уроке обществознания организована беседа "Терроризм - угроза обществу".

"Спешите делать добрые дела" - такое мероприятие с участием 2-3 классов прошло 13 ноября в нашей школе. Ребята говорили о добрых делах и поступках.

С 9 по 12 ноября в нашей школе прошёл цикл мероприятий для учащихся 1-4 классов "Мой дом - Россия!"

17 ноября в рамках акции "Дети России 2020", направленной на пропаганду здорового образа жизни, законопослушного поведения в нашей школе для учащихся 5-8 классов совместно с инспектором ГДН Седых И.В. были организованы профилактические беседы и классные часы.

16-18 ноября прошел Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы". Учащиеся 1-4 классов вспомнили отличительные признаки некоторых групп животных, узнали о приспособленности разных животных к среде обитания, выполняя задания в

группах. И, самое главное, сформулировали правила поведения юного защитника природы.

С 23 ноября проходил месячник по профилактике детского дорожного травматизма. В 3 классе проведен классный час "Правила дорожные, вы совсем не сложные!" А учащиеся 5 класса изучили правила езды на велосипеде, повторили правила дорожного движения.

В ноябре 2020 года были подготовлены мероприятия: «Что такое толерантность?» в 9 классе (Чичинкина О.В.), «Мы разные, но мы дружим» в 5 классе (Гришина Е.А.), «Девять шагов толерантности» в 11 классе (Нечитаева О.А.), «Если добрый ты – это хорошо!» в 1-4 классах (Кургузкина В.А., Вострикова И.А., Чесалина Л.В., Чесалина В.Ф.) и другие.

С 27 ноября по 2 декабря 2020 года в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, который проходит во всем мире 1 декабря, в школе прошли тематические информационные классные часы. Также учащиеся старших классов приняли участие в первенстве школы по волейболу "Я выбираю жизнь!" Данные мероприятия формируют активную жизненную позицию, направленную на избегание поведенческих рисков, связанных с ВИЧ - инфицированием, а также воспитывают потребность в здоровом образе жизни.

3 декабря в нашей школе прошёл цикл мероприятий, посвящённых Дню Неизвестного солдата. Учащиеся начальной школы приняли участие в военно-спортивной игре "Равнение на Победу!". В 7 классе прошёл урок истории "Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен" (классный руководитель Сучкова О.М.). Учащиеся старших классов сразились в футбольном матче (классные руководители: Чичинкина О.В., Барская В.Н., Нечитаева О.А.).

9 декабря, в День Героев Отечества, в 1-11 классах прошли Уроки Мужества "Герои России моей".

24 декабря учащиеся 1 класса присоединились к акции "Урок ГТО". Для ребят подготовили интерактивный видеоролик, посвященный ВФСК ГТО. Данная акция проходит с целью приобщения обучающихся к систематическим занятиям спортом, физической культурой и популяризации комплекса ГТО.

Ежегодно в нашей школе проходит акция «Покормите птиц зимой». Ее активные участники - учащиеся начального звена. А в этом году к ним присоединились и старшеклассники. Вместе с учащимися 1-4 классов одиннадцатиклассники развесили кормушки на территории школы, насыпали корм. Учащиеся нашей школы приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса «Птичий переполох», где заняли призовые места: Григоркеевич Полина (3 класс), Пендерев Савелий (3 класс), пендерев Матвей (4 класс), Зейналов Тимур (11 класс), Салькова Александра (3 класс), Свирида София (1 класс).

25 января в 11 классе прошел классный час: «Холокост – память поколений». Классный руководитель Нечитаева О.А. рассказала подросткам, какое место занимает тема концлагерей в истории России и ВОВ. Рассказ сопровождался тематической презентацией, на которой ребята смогли увидеть весь ужас, испытанный взрослыми и детьми в лагерях Освенцим, Бухенвальд, Дахау и др.

26 января прошла встреча с инспектором по делам несовершеннолетних линейного пункта полиции на железнодорожной станции Раненбург. Лилия Викторовна Субботина провела с учащимися беседу "Платформа - не место для игр! ".

27 января 1944 года была прорвана блокада Ленинграда. В 3 классе был проведен классный час "Ты выстоял, великий Ленинград" (классный руководитель Чесалина Л.В.) В ходе мероприятия учитель рассказала о великом народном подвиге, единстве и мужестве

защитников города. Также в 8 классе прошёл классный час, посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда (классный руководитель Королева Ф.Ш.). В 5 классе прошло мероприятие "900 легендарных дней". Классный руководитель Гришина Е.А. рассказала ребятам о самой трагической странице в истории Ленинграда – блокаде, длившейся 872 дня. Ни бомбардировки с воздуха, ни артиллерийские обстрелы, ни постоянная угроза смерти от голода и холода не смогли сломить жителей города. Для учащихся 9 класса был организован просмотр документального фильма "Помнить, чтобы жить!" (классный руководитель Чичинкина О.В.). Учащиеся 1-2 классов в ходе классного часа, посвящённого годовщине снятия блокады Ленинграда, посмотрели и обсудили мультипликационный фильм "Воробушек" (классные руководители: Чесалина В.Ф., Вострикова И.А.).

29 января учащиеся 8 класса приняли участие в интерактивной викторине, посвященной Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады. В ходе игры ребята поочередно давали ответы, рассуждали, дополняли друг друга.

В рамках проведения месячника по гражданско-патриотическому воспитанию в 7 классе проведено мероприятие "День юного героя-антифашиста". Майорова Татьяна Викторовна рассказала ребятам о войне и юных героях-антифашистах, о том, как дети героически сражались с врагом, об их патриотизме, о трудностях, которые они перенесли.

1 февраля в начальной школе состоялся «Парад школьных наук», посвященный дню Российской науки и Году науки и технологий. Ребята доказали Бабе-Яге, что науки необходимы для жизни! 8 февраля для учащихся 5 класса проведен классный час, посвященный дню Российской науки и Году науки и технологий (классный руководитель Гришина Е.А.). Ребята познакомились с историей возникновения данного праздника и достижениями отечественной науки. В 9 классе прошёл классный час, посвященный открытию Года науки и технологии (классный руководитель Чичинкина О.В.). Ребята узнали о величайших научных открытиях, сделанных российскими учёными в разных областях и о важнейших открытиях 21 века. На классном часе "Удивительный мир научных открытий", посвященном Году науки и технологий, учащиеся 11 класса выяснили, насколько важно развитие науки и новых технологий для общества и каким образом оно оказывает влияние на жизнь человечества, познакомились с открытиями, сделанными российскими учеными в 21 веке (классный руководитель Нечитаева О.А.).

15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана. Именно этой дате был посвящён классный час "Афганистан к нам тянется сквозь годы...", проведённый в 8 классе (классный руководитель Королева Ф.Ш.). Библиотекарь Вера Николаевна Сундеева показала ребятам награды участника войны в Афганистане Сундеева Сергея Григорьевича. Учащийся 8 класса Зарубин Иван рассказал о своём дяде, Веревкине Сергее Фёдоровиче. Ребята читали стихи, смотрели фотографии тех лет, говорили об историческом значении афганской войны.

Чичинкина Дарья, ученица 3 класса, победила в областном конкурсе-акции «Меня видно на дороге!» в номинации «Фотография», а Сметанкин Павел, учащийся 8 класса, является дипломантом областного конкурса - акции "Меня видно на дороге".

15 февраля в 9 классе прошёл классный час, посвящённый годовщине вывода советских войск из Афганистана. Ребята познакомились с историей Афганской войны, посмотрели фильм "Афганистан - живая память".

19 февраля учитель русского языка и литературы Оксана Анатольевна Нечитаева провела в 5 классе лингвистическую игру-викторину, посвященную Международному дню родного языка. Ребята убедились, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. 20 февраля в 6 классе прошла игровая программа, посвящённая Международному дню родного языка. Под руководством учителя русского языка Сальковой О. Ю. учащиеся отвечали на вопросы викторины, решали лингвистические задачи, отгадывали загадки, играли в слова.

Каждый год по традиции классные руководители готовят с девочками своего класса поздравления мальчикам ко Дню защитника Отечества, а затем мальчики поздравляют девочек. Выступления всех участников были яркими, запоминающимися и творческими.

В преддверии Дня Защитника Отечества пятиклассники навестили и поздравили с наступающим праздником ветерана Великой Отечественной войны Семернина Егора Степановича. Ребята с большим интересом слушали рассказы о его боевом пути, рассматривали награды, задавали вопросы.

Ко Дню Защитника Отечества девочки 6 класса подготовили игровую конкурсную программу «Мальчишки, вперёд!», где для мальчиков — будущих защитников Отечества — провели интересные конкурсы, соревнования, в которых ребята демонстрировали свою силу, ловкость и смекалку. Победители получили сладкие призы. (классный руководитель Кульнева В.М.)

24 февраля в школе был проведен школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», в котором 1 место занял Житилов Иван (5 класс – учитель Нечитаева О.А.), 2 место – Молоканов Никита (11 класс – учитель Нечитаева О.А.), 3 место – Гришин Алексей, Зеева Любовь (5, 10 классы – учитель Нечитаева О.А.), Панова Дарья - (9 класс – учитель Кульнева В.М.). Житилов Иван учащийся 5 класса, занял призовое место в муниципальном конкурсе чтецов и был награжден Грамотой отдела образования.

1 марта прошёл открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к Всемирному дню гражданской обороны. На уроке присутствовал начальник ОПСП с. Троекурово Нечитаев В.А. Также была проведена учебная эвакуация.

3 марта прошла районная олимпиада «Дорожная азбука» для учащихся 4-11 классов. Целью мероприятия является повышение уровня знаний школьников по основам Правил дорожного движения, ЮИДовской тематики, истории Госавтоинспекции, а также первой помощи пострадавшим в ДТП.

16 марта в 5 классе прошло мероприятие, посвященное воссоединению России и Крыма. Дети познакомились с историей Крыма, участвовали в викторине, подвели итоги конкурса рисунков, приуроченного к годовщине присоединения Крыма к Российской Федерации. А в 8 классе прошла интерактивная экскурсия "Крым - в нашем сердце", (подготовили и провели ее сами учащиеся). Ребята познакомились с историей полуострова Крым, получили информацию о присоединении Крыма к Российской Федерации. Также были проведены ласные часы в 5 и 7 классах, 11 классах, посвященные годовщине присоединения Крыма к Российской Федерации.

19 марта в рамках проведения оперативно-профилактического мероприятия "Безопасность" в нашей школе прошла встреча с инспектором по делам несовершеннолетних линейного пункта полиции на железнодорожной станции Раненбург капитаном полиции Л. В. Субботиной и начальником железнодорожного вокзала Горбылевой А. С. С учащимися 5-8 классов проведена беседа "Правила поведения на объектах железной дороги". На встрече были подведены итоги конкурса рисунков "Железная дорога - не место для игр". 1-е место - Буралкина Вера, 2-е место - Гришин Алексей, 3-е место - Юсубова Сабина. Все участники были награждены сладкими призами!

29 марта в 11 классе проведен классный час "Туберкулез и его профилактика". Одиннадцатиклассники узнали об особенностях проявления этой болезни, путях передачи и мерах борьбы с этой инфекцией.

Жихорева Ирина, ученица 8 класса, заняла третье место в муниципальном этапе смотра детского творчества по противопожарной безопасности в номинации «Художественно-изобразительное творчество».

29 марта учащиеся 5 класса приняли участие в мастер-классе по теме «Дистанционное обучение-челленджер». Дети рассуждали о том, что это не дополнительные каникулы, а процесс обучения по расписанию в режиме онлайн.

В 1-11 классах были проведены классные часы, посвященные 60-й годовщине первого полета в космос.

13 апреля в 11 классе был проведен классный час "Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности" (классный руководитель Нечитаева О.А.). Фаисханова Севиля рассказала о необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.

19 апреля учащиеся старших классов приняли участие во Всероссийской акции "День единых действий" в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

22 апреля учащиеся старших классов приняли участие в вебинаре, организованном МЧС России, по программе "Безопасность жизнедеятельности" в рамках реализации президентского гранта "Липецкая школа безопасности - 2020".

23 апреля в 10-11 классах проведена литературная игра "Что? Где? Когда?" по роману Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание", посвященная 200-летию со дня рождения Федора Михайловича Достоевского. Под руководством учителя литературы Нечитаевой О.А. учащиеся ответили на вопросы по произведению, вспомнили литературных героев по описанию из романа, выполнили цифровой диктант, составили синквейны.

27 апреля в 11 классе проведен классный час "Правильное питание - залог здоровья". Классный руководитель Нечитаева О.А. подробно рассказала о полезных и вредных продуктах, отметила, что для организма человека необходимо горячее питание. Пришли к выводу, что здоровая еда – это здорово!

27 апреля в Чаплыгине в рамках повышения компетенций участников и организаторов добровольческого движения состоялся семинар, в работе которого приняли участие руководитель и представитель добровольческого отряда нашей школы.

29 апреля с учащимися начальных классов провел экскурсию основатель центра патриотического воспитания Лыков Александр Васильевич. Он познакомил ребят с экспонатами школьного музея, рассказал об основных этапах Великой Отечественной войны.

29 апреля прошла Всероссийская акция «Диктант Победы». Исторический диктант приурочен к годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Наша школа стала одной из площадок проведения Диктанта. В акции приняли участие учащиеся 7-11 классов.

Накануне Дня пожарной охраны учащиеся 3 класса нашей школы посетили ОПСП 20. Ребята поздравили сотрудников ОПСП с наступающим профессиональным праздником. Начальник ОПСП Нечитаев В.А. провел для учащихся экскурсию, на которой ребята узнали много нового о работе пожарного.

27 апреля для учащихся 8 класса была организована обучающая игра «Домовой». Игра разработана Кузбасской «Школой грамотного потребителя». Урок состоял из теоретической и практической части. Сначала ребята получили вводную информацию о

жилищных и коммунальных услугах. В практической части восьмиклассники с помощью упрощенной методики расчетов узнавали о стоимости коммунальных услуг.

Учащиеся 1-11 классов приняли участие в акциях «Окна Победы» и «Рисуем Победу».

Накануне знаменательной даты учащиеся нашей школы навестили и поздравили с наступающим Днем Победы ветерана Великой Отечественной войны Семернина Егора Степановича. Ребята подготовили праздничный концерт: читали стихи, пели песни. Егор Степанович поделился с молодёжью воспоминаниями о фронтовых буднях и боевых товарищах. Учащиеся и педагогические работники школы приняли участие в митинге, посвященном 76-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Учащиеся 10-11 классов в течение учебного года занимались в онлайн-тренажере "ВебГрамотей". Все ребята награждены дипломами за высокие результаты.

22 мая в ДК был проведен праздник, посвященный Последнему звонку. Учащиеся 11 класса покорили всех зрителей талантом и артистизмом. (классный руководитель Нечитаева О.А.).

25 мая в 5 классе прошёл Всероссийский урок Арктики. Ребята узнали, чем уникальна экосистема Арктики и как ее сохранить, как открывали Северный морской путь, как шли полярные исследователи к Северному полюсу и почему Арктика является драйвером развития России.

26 мая учащиеся 8 класса Зарубин Иван и Сметанкин Павел в составе делегации из 20 учащихся Чаплыгинского района вступили в ряды Юнармии. Региональным штабом движения «ЮНАРМИЯ» совместно с командованием Липецкого авиацентра организована церемония принятия Клятвы юнармейца.

26 мая прошёл праздник "Прощание с начальной школой". Четвероклассники, которых тоже по праву можно назвать выпускниками, переходят в пятый класс, на новую ступень своей школьной жизни.

Проанализировав участие учащихся в различных школьных и муниципальных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся, способствуют стремлению к саморазвитию.

Особое внимание в школе уделялось спортивно – оздоровительной деятельности, пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни в повседневную жизнь обучающихся. Традиционно прошел Фестиваль здоровья, в рамках которого проведены: Осенний кросс, «Веселые старты», военно-спортивные соревнования: «А ну-ка, парни!», соревнования по волейболу, баскетболу (классные руководители: Вострикова И.А., Нечитаева О.А., Чесалина Л.В., учителя физической культуры: Гришина Е.А., Гаврюшин В.С.).

В повседневной деятельности с коллективом, с отдельными учащимися классные руководители воспитывают у учащихся культуру поведения, речи, формируют чувство прекрасного, образного мышления.

Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. Уже с начальных классов педагоги вводят детей в мир профессий («Все профессии нужны», «Профессия, которую мы выбираем» и др.) . В 9-11 классах классные руководители (Барская В.Н., Нечитаева О.А., Чичинкина О.В.) провели цикл классных часов по профориентации, тестирование по выявлению склонностей и способностей к профессиям.

В каждом классе был выбран актив класса, который оказывал помощь классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако их деятельность не всегда была эффективна.

В каникулярное время для учащихся школы проводились различные спортивные игры, развлекательные мероприятия. В период весенних каникул в школе должен был работать пришкольный лагерь «Солнышко», но из-за карантина он был отменен.

Для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, дифференциация, интеграция и координация педагогического труда в едином образовательном пространстве и социальной среде. В процессе своей деятельности классный руководитель активно сотрудничал с учителями-предметниками, социальным педагогом, школьной и сельской библиотекой.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. 1 раз в четверть проводились классные и общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались разнообразные проблемы, касающиеся воспитания детей. На общешкольные родительские собрания приглашались сотрудники полиции, детской комнаты, МЧС. Выступления сотрудников были разноплановы, от выбора профессии до безопасного поведения в обществе.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с районным ГИБДД. В классах проводились теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения в рамках месячника «За безопасность и здоровье детей», составлялись индивидуальные карты-маршруты движения детей по пути «Школа-дом», изучались приемы оказания первой доврачебной помощи и правила ДД, используя современные информационные технологии.

Каждый классный руководитель старался совершенствовать свое мастерство, активно участвуя в работе МО классных руководителей, пополняя «методическую копилку классного руководителя».

МО оказывало практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы. Особое внимание уделялось вопросам планирования, разработки программ воспитательной работы.

При планировании работы классных руководителей, основой явились самоанализы работы классных руководителей, посещение мероприятий, часов общения, наблюдение, анкетирование учащихся, собеседования с классными руководителями и учащимися, проверка планов воспитательной работы.

Следует отметить высокий уровень подготовки и осуществления воспитательной работы классных руководителей Востриковой И.А., Чесалиной Л.В., Гришиной Е.А., Нечитаевой О.А., Чичинкиной О.В..

По-прежнему остаётся проблема по организации ученического самоуправления. Ещё есть классы, в которых органы самоуправления просто выбраны формально.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов велась целенаправленно. Классные руководители вели серьёзную кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания,

практически все они были вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных классных часов. Проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом. План работы МО классных руководителей выполнен полностью.

По результатам открытых мероприятий, заседаний МО, межсекционной работы в течение года можно сделать следующие выводы:

- задачи, поставленные на МО, выполнялись всеми классными руководителями;
- велась диагностическая работа, но на недостаточном уровне;
- велась работа по умению анализировать открытое мероприятие и делать самоанализ своей деятельности, как классного руководителя;
- на недостаточном уровне организована работа по организации классного самоуправления.
- недостаточная организация классных коллективов в исследовательской и проектной деятельности.

Решение этих недостатков будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей. Таким образом, задачами на 2021-2022 учебный год являются:

- включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
 - организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
 - совершенствовать методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями;
 - повышать педагогическое мастерство классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя;
 - формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования современной системы воспитания в классе;
 - стимулировать развитие передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей;
- более активно и полно обобщать передовой опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера и через школьный сайт;
 - активизировать работу по развитию самоуправления в классном коллективе.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

Руководитель МО классных руководителей _____/О.А. Нечитаева