**МБОУ СШ с. Троекурово**

**Чаплыгинского муниципального района**

**Игра-викторина по литературе**

**в 9 – 10 классах**

**«И … снова о Пушкине»**

**Провела: учитель русского языка и литературы**

**Нечитаева Оксана Анатольевна**

**Декабрь 2018г.**

**Классы: 9-10**

**Цели:**

**Обучающие:**

1. Стимулировать интерес к изучению творчества А.С.Пушкина.
2. Совершенствовать умения применять полученные знания в практической деятельности.

**Развивающие**:

1. Развивать логическое мышление, познавательный интерес, творческую активность учащихся.

2. Развивать умение работать в группах.

**Воспитывающие**:

1. Воспитывать командный дух, чувство ответственности за свою команду.
2. Воспитывать интерес к литературе.

**Форма:** игра-викторина

**Оборудование:** компьютер, проектор, презентация, портрет А.С.Пушкина

**Ход мероприятия.**

**Вступление.**

« Пушкин есть явление чрезвычайное и, может быть, единственное явление русского духа: это русский человек в его развитии, в каком он, может быть, явится через 200 лет. В нем русская природа, русский язык, русская душа, русский характер отразились в такой же чистоте, в такой очищенной красоте, в какой отражается ландшафт на выпуклой поверхности оптического стекла». Эти слова Н.В. Гоголя можно взять эпиграфом к нашему мероприятию, потому что сегодня мы будем говорить о жизни и творчестве А.С.Пушкина, проверим наши знания и наше отношение к великому поэту. «Отношение к Пушкину,- сказал Н. Доризо в своей статье «Не заросла народная тропа»,- определяет степень нашей духовной и нравственной зрелости. Более того, отношение к Пушкину определяет степень нашего патриотизма».

Наше мероприятие будет проходить в форме игры-викторины, состоящей из 5 туров. В игре принимают участие 2 команды: « Знатоки» и «Поиск». На вопросы команды отвечают по очереди, если одна команда не сможет дать правильный ответ на вопрос, право ответа предоставляется соперникам.

**1 тур. «Вся жизнь – один прекрасный миг».**

Капитаны получают задание: восстановить хронологическую таблицу.

(Каждый правильный ответ – 1 балл, по окончании тура суммируется с баллами, набранными командой)

**Биография Пушкина.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1799 -1811 |
| Лицейские годы |  |
| Жизнь в Петербурге |  |
|  | 1820 - 1824 |
|  | 1824-1826 |
| Возвращение из ссылки |  |
| Болдинская осень |  |
| Петербург |  |
|  | 1834-1837 |

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| *Детство поэта* | *1799 -1811* |
| *Лицейские годы* | *1811-1817* |
| *Жизнь в Петербурге* | *1817-1820* |
| *Южная ссылка* | *1820 - 1824* |
| *Михайловское* | *1824-1826* |
| *Возвращение из ссылки* | *1826-1830* |
| *Болдинская осень* | *1830* |
| *Петербург* | *1831-1833* |
| *Последние годы, дуэль* | *1834-1837* |

**Вопросы командам:**

1. Как звали отца А.С.Пушкина? (*Сергей Львович Пушкин)*
2. Как звали мать поэта? (*Надежда Осиповна Пушкина-Ганнибал*)
3. Кому Пушкин посвятил эти строки:«Подруга дней моих суровых, голубка дряхлая моя»? (*Своей няне, крепостной крестьянке, Арине Родионовне Яковлевой)*
4. Как звали жену А.С.Пушкина? (*Наталья Николаевна Гончарова)*
5. С кем дрался Пушкин на своей последней дуэли? (*С Жоржем Дантесом)*
6. Где похоронен А.С.Пушкин? (*В Святогорском монастыре, рядом с имением Пушкиных, селом Михайловское)*

**2 тур. «Кто хочет стать отличником?»**

Вопросы на знание произведений А.С.Пушкина в форме теста.

1.Назовите поэму Пушкина.

А. «Золотой всадник»

Б. «Серебряный всадник»

В. «Бронзовый всадник»

Г. «*Медный всадник*»

2. Для написания какого произведения Пушкин использовал летописный источник ?

А.»Дубровский»

Б. «Полтава»

В. «*Песнь о вещем Олеге*»

Г. «Медный всадник»

3. Какой эпиграф предшествует повести «Капитанская дочка»?

А. «На зеркало неча пенять, коли рожа крива»

Б. «Во всех ты душечка нарядах хороша»

В. «*Береги честь смолоду*»

Г. «И жить торопится, и чувствовать спешит»

4. От чьего лица ведется рассказ в повести «Капитанская дочка»?

А. Маши Мироновой

Б. *Петра Гринева*

В. Е.Пугачева

Г. Автора

5. Какой зимний подарок сделал Гринев Пугачеву в повести «Капитанская дочка»?

А. валенки

Б. *тулуп*

В. Шапка

Г.рукавицы

6. Какая героиня повести Пушкина наряжалась в крестьянское платье, идя на свидание?

А. *Лиза Муромская*

Б. Маша Миронова

В. Дуня Вырина

Г. Маша Троекурова

7. В каких родственных отношениях состояли герои сказки Пушкина царь Салтан и царевна Лебедь?

А. муж и жена

Б. сын и мать

В. брат и сестра

Г.*свекор и сноха*

8. Какое стихотворение не принадлежит перу Пушкина?

А. «Зимнее утро»

Б. «Зимний вечер»

В. «Зимняя дорога»

Г. «*Чародейкою зимою*»

9. Какое свое произведение Пушкин назвал «собраньем пестрых глав»?

А. «Повести Белкина»

Б. «Арап Петра Великого»

В. «*Евгений Онегин*»

Г. «Руслан и Людмила»

10. Какой герой романа «Евгений Онегин» охарактеризован следующей цитатой?

…С душою прямо геттингенской,

Красавец, в полном цвете лет,

Поклонник Канта и поэт…

А. Онегин

Б. *Ленский*

В. Ларин

Г.месье Трике

**3 тур. «Вернисаж»**

Командам предстоит по иллюстрации узнать произведение**. (Презентация)**

|  |  |
| --- | --- |
| **http://nizrp.narod.ru/pics/ill33.jpg** | В.А. Милашевский  «Сказка о попе и его работнике Балде» |
|  | И.Я. Билибин  «Сказка о царе Салтане…» |
|  | Б.А.Бехтерёв  «Сказка о золотом петушке» |
| **http://nizrp.narod.ru/pics/ill22.jpg** | В.А. Милашевский  «Метель» |
| **http://nizrp.narod.ru/pics/ill14.jpg** | М.Е.Малышев  «Барышня-крестьянка» |
| **http://nizrp.narod.ru/pics/ill12.jpg** | Д.А. Шмаринов  «Станционный смотритель» |
| **http://nizrp.narod.ru/pics/ill30.jpg** | Е.П. Самокиш-Судковская  «Евгений Онегин» |
| **http://nizrp.narod.ru/pics/ill5.jpg** | В.А.Фаворский  «Скупой рыцарь» |

**4 тур. «Кто больше»?**

Вспомните в течение 5 минут названия городов, имений сел, с которыми связано имя Пушкина. (Команды записывают на бумаге названия, сдают жюри. Судьи вычеркивают одинаковые. В какой команде больше несовпадений, та победила. Ей присуждается 1 балл)

*Примерный ответ : с.Михайловское, с.Болдино, с.Захарово, Москва, Санкт-Петербург, Торжок, Тверь, Царское село, Нижний Новгород, Казань, Ростов-на-Дону, Екатеринодар, Бахчисарай, Гурзуф, Кишинев, Одесса.*

***5 тур.* «Блицтурнир»**

(Ведущий называет одну строчку стихотворения, команда должна продолжить, прочитав несколько следующих за нею строк)

1. Унылая пора! Очей очарованье!

(Приятна мне твоя прощальная краса-

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и золото одетые леса…) «Осень»

1. Мороз и солнце; день чудесный!

(Еще ты дремлешь, друг прелестный-

Пора, красавица, проснись:

Открой сомкнуты негой взоры…) «Зимнеее утро»

1. Зима!… Крестьянин, торжествуя,

(На дровнях обновляет путь;

Его лошадка, снег почуя,

Плетется рысью как-нибудь…) «Евгений Онегин»

1. Подруга дней моих суровых…

(Голубка дряхлая моя!

Одна в глуши лесов сосновых

Давно, давно ты ждешь меня…) «Няне»

1. Сквозь волнистые туманы…

(Пробирается луна,

На печальные поляны

Льет печально свет она…) «Зимняя дорога»

1. Сижу за решеткой в темнице сырой.

(Вскормленный в неволе орел молодой,

Мой грустный товарищ, махая крылом,

Кровавую пищу клюет под окном…) «Узник»

1. Как ныне сбирается вещий Олег

(Отмстить неразумным хозарам:

Их села и нивы за буйный набег

Обрек он мечам и пожарам…) «Песнь о вещем Олеге»

1. Жил старик со своею старухой

(У самого синего моря;

Они жили в ветхой землянке

Ровно тридцать лет и три года) «Сказка о золотой рыбке»

1. Я вас любил: любовь еще ,быть может..

( В моей душе угасла не совсем;

Но пусть она вас больше не тревожит;

Я не хочу печалить вас ничем) «Я вас любил…»

1. Я памятник себе воздвиг нерукотворный...

(К нему не зарастет народная тропа,

Вознесся выше он главою непокорной

Александрийского столпа) «Я памятник себе воздвиг нерукотворный…»

**Подведение итогов. (**Жюри подводит итоги, объявляет команду-победительницу, вручает призы**)**

**Ведущий.** Как прав был поэт, когда за несколько месяцев до своей гибели писал:

**Нет, весь я не умру – душа в заветной лире**

**Мой прах переживет и тленья убежит…**

У великих людей не две даты бытия в истории – рождение и смерть, - только одна – их рождение, потому что великие сказочники и поэты не умирают… Они просто находят легкую землю, чтобы посадить там цветы...

**Использованная литература:**

1. Граник Г.Г., Концевая Л.А. «И… снова о Пушкине». М.: «ИЛЕКСА» 1999г.
2. «Читаем, учимся, играем». Журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. 7 выпуск. 2007год.
3. «Читаем, учимся, играем». Журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. 3 выпуск. 2008год.
4. «Читаем, учимся, играем». Журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. 11 выпуск. 2008год.
5. <http://www.nizrp.ru/180letbo_ill.php>
6. <http://volna.org/literatura/illiustratsii_k_skazkam_aspushkina.html>