

**ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
учителей филиала
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней школы с. Троекурово
в с. Ведное
на 2021-2022 учебный год**

2021 год

Методическая тема школьного методического объединения учителей **«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в школе».**

Цель: Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

- ✓ Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- ✓ Организация и проведение предметных недель в школе.
- ✓ осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;
- ✓ создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- ✓ повышать уровень методической подготовки педагогов;
- ✓ проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- ✓ выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- ✓ создавать условия для самообразования педагогов;
- ✓ работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- ✓ совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- ✓ организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- ✓ поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.

**Направления работы методического объединения
на 2021-2022 учебный год:**

Информационная деятельность:

- ✓ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- ✓ Пополнение тематической папки «Методическое объединение».

Организационная и учебно - воспитательная деятельность:

- ✓ Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования
- ✓ Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- ✓ Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом
- ✓ Организация и проведение предметных недель в школе.
- ✓ Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- ✓ Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- ✓ Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- ✓ Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ✓ Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- ✓ Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

- ✓ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- ✓ Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
- ✓ Анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок, результатам экзаменов).

Методическая работа ШМО

- ✓ Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- ✓ Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
- ✓ Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ✓ Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- ✓ Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

- ✓ Совершенствование форм работы с одарёнными детьми;
- ✓ Заседания ШМО;
- ✓ Открытые уроки педагогов.

Консультативная деятельность:

- ✓ Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- ✓ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- ✓ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- ✓ Рост качества знаний обучающихся.
- ✓ Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
- ✓ Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

План работы по основным направлениям деятельности

1. Информационное обеспечение. Работа с документами

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций учителями на 2021- 2022 учебный год	август	Коршунова Н.М.
2	Составление календарно-тематических программ по предметам, курсам	август	Учителя нач.кл., учителя-предметники
3	Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах.	в течение года	Учителя нач.кл., учителя-предметники
4	Знакомство с новинками методической литературой.	в течение года	Учителя

2. Научно-методической и экспериментальная работа

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Заседания ШМО	1 раз в четверть	Коршунова Н.М.

2	Взаимное посещение уроков.	в течение года	Учителя МО
3	Проведение открытых уроков учителей МО	в течение года	Учителя МО
4	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах.	в течение года	Учителя МО
5	Методическая копилка классных руководителей	в течение года	Учителя МО

3. Аналитико - диагностическое обеспечение

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Формирование банка данных о классных руководителях	сентябрь	Руководитель МО
2	Анализ результатов деятельности МО классных руководителей	май	Руководитель МО
3	Отчёт классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в каникулярное время, индивидуальная работа с учащимися «группы риска»	В течение года	Учителя МО

4. Контроль за достижением планируемых результатов

Вид контроля	Дата	Класс	Ответственные
Входные контрольные срезы по русскому языку и математике	Сентябрь	2-4 классы	Коршунова Н.М., Веревкина В.М., Кудрявцева О.С.
Проверка техники чтения	Сентябрь	2-9 классы	Коршунова Н.М., Веревкина В.М., Кудрявцева О.С., Зейналова И.С.
Словарный диктант	Ноябрь	2-6 классы	Коршунова Н.М., Веревкина В.М., Кудрявцева О.С., Зейналова И.С.

Контрольные работы за I полугодие (рус.яз., матем.),	Декабрь	2-9 классы	Коршунова Н.М., Веревкина В.М., Кудрявцева О.С. Коровина В.П. Зейналова И.С.
Проверка техники чтения, мониторинг УУД	Декабрь	2-9 классы	Коршунова Н.М., Веревкина В.М., Кудрявцева О.С., Зейналова И.С.
Контрольное списывание	Январь	1-4 классы	Коршунова Н.М., Веревкина В.М., Кудрявцева О.С.
ВПр	Март-май	4,5,7,8 классы	Коршунова Н.М., учителя – предметники.
Итоговые контрольные работы (рус.яз., математика)	Май	1-8 классы	Коршунова Н.М., Кудрявцева О.С. Веревкина В.М. Коровина В.П. Зейналова И.С.
Проверка техники чтения	Май	1-8 классы	Коршунова Н.М., Веревкина В.М., Кудрявцева О.С., Зейналова И.С.

5. Работа с обучающимися

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад	в течение года	Учителя МО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	в течение года	Учителя МО
3	Организация и проведение предметных недель	в течение года	Учителя МО

Темы самообразования

ФИО учителя	Тема самообразования
Коршунова Наталья Михайловна	Организация устного счета – одно из условий успешного обучения математике

Веревкина Валентина Михайловна	Развитие орфографической зоркости младших школьников
Кудрявцева Ольга Сергеевна	Формирование навыков выразительного чтения
Захарова Людмила Александровна	Развитие творческих способностей детей
Зейналова Ирина Сергеевна	Воспитание духовно-нравственной-личности в урочной и внеурочной деятельности как приоритетная цель развития учащихся
Еремина Елена Васильевна	Патриотическое воспитание на уроках истории
Исаева Юлия Александровна	Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся на уроках
Коровина Валентина Петровна	Подготовка к ГИА по математике с использованием сети Интернет
Метелкин Александр Валентинович	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в на уроках физической культуры и ОБЖ
Токарева Елена Алексеевна	Экспресс – опрос на уроках химии, как средство формирования и развития у учащихся общеучебных умений

ШКОЛЬНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

Заседание 1

Планирование и организация методической работы учителей на 2021 - 2022 учебный год

1. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2021 - 2022 учебный год. *(Коришунова Н.М.)*
2. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. *(Коришунова Н.М.)*
3. Утверждение графика открытых уроков и внеклассных мероприятий. *(Коришунова Н.М.)*
4. Подготовка к школьному туру ВОШ. *(Коришунова Н.М.)*
5. Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности классного коллектива. *(Зейналова И.С.)*

Заседание 2

Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников и пятиклассников.

1. Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС. Типы уроков по ФГОС. *(Исаева Ю.А.)*

2. Использование активных методов обучения на уроке и во внеурочной деятельности. *(Токарева Е.А.)*
3. Адаптация учащихся 1 класса. Специфика организации учебного процесса для учащихся 1 класса. *(Веревкина В.М.)*
4. Итоги диагностики адаптационных процессов учащихся 5 класса. *(Еремина Е.В.)*

Заседание 3

Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС

1. Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми. *(Захарова Л.А.)*
2. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. *(Коровина В.П.)*
3. Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению. *(Метелкин А.В.)*
4. Творческая лаборатория как фактор самосовершенствования и развития профессиональных качеств педагогов. *(Обмен опытом. Первые результаты работы. Кудрявцева О.С.)*

Заседание 4

Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления

1. Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности. *(Еремина Е.В.)*
2. Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе. *(Токарева Е.А.)*
3. Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одаренными детьми. *(Исаева Ю.А.)*
4. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

Заседание 5

Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса.

1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. *(Коршунова Н.М.)*
2. Индивидуальная методическая работа учителя. *(Отчет по самообразованию)*
3. Итоги реализации программы воспитания за 2021-2022 учебный год. *(Обмен опытом классных руководителей)*
4. Результаты ВПР в 4,5, 7 и 8 классах. *(Коршунова Н.М.)*

5. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год. *(Коршунова Н.М.)*
6. Выполнение учебных программ.