

План работы методического объединения учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год:

Методическая тема школы:

" Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС".

Основная тема работы МО:

«Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания реализующих стандарты второго поколения»

Цель:

Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.
2. Освоение и применение на практике инновационных педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
3. Повышение уровня общей дидактической и методической подготовки педагогов;
4. Создание условий для повышения уровня квалификации педагога;
5. Обмен опытом успешной педагогической деятельности;
6. Выявление, пропаганда и осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания;
7. Изучение нормативной базы ФГОС НОО нового поколения;
8. Совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.
9. Совершенствование форм работы с одаренными детьми.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год:

Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Знакомство с ФГОС начального общего образования нового поколения.

Организация методической деятельности:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, подготовки к аттестации.

Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, межшкольных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
9. Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
10. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
11. Оказание социально – педагогической поддержки детям группы «особого внимания».
12. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Заседания МО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год.

№	Тема заседаний	Время	Ответственные
1	<p>Заседание №1. Тема: Организация методической работы учителей начальных классов на 2021-22 уч.г. Цель: Обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно- воспитательного процесса. Вопросы для обсуждения: 1. Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год. 2. Утверждение тем по самообразованию. 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности, программ воспитания. 4. Обсуждение плана МО на новый учебный год.. 5. Утверждение графика открытых уроков и внеклассных мероприятий, проведение предметной недели. 6. Знакомство с методическими рекомендациями ЛИРО на 2021-2022 учебный год.</p>	Август, сентябрь	<p>Вострикова И.А.</p> <p>Учителя начальных классов</p>
2	<p>Заседание №2. Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий». Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. Вопросы для обсуждения: 1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации уч-ся. 2. Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС. 3. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся. 4. Знакомство с материалами ФГОС нового поколения. 5. Проведение открытого урока.</p>	Октябрь ноябрь	<p>Чесалина Л.В.</p> <p>Вострикова И.А.</p> <p>Гришина Е.А.</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Чесалина В.Ф.</p>
3	<p>Заседание №3. Тема: Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы. Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания литературного чтения, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы. 2. Формирование коммуникативных УУД младших школьников посредством использования различных видов творческой деятельности на уроках литературного чтения 3. Приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения 4. Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ. 5. Проведение открытого урока.</p>	Январь, февраль	<p>Гришина Е.А.</p> <p>Чесалина В.Ф.</p> <p>Вострикова И.А.</p> <p>Чесалина Л.В.</p>

4	<p>Заседание №4.</p> <p>Тема: Активизация учебно-познавательной деятельности учащихся по овладению предметными и метапредметными компетенциями.</p> <p>Цель: Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в организации и управлении учебно-познавательной деятельностью учащихся.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные подходы к организации учебно-познавательной деятельности учащихся начальных классов на учебных занятиях. 2. Современных средства коммуникации, возможности их использования и внедрения при организации учебно-познавательной деятельности учащихся. 3. Реализация внутрипредметных и межпредметных связей при изучении учебного материала как необходимое условие активизации учебно-познавательной деятельности учащихся. 4. Проведение предметной недели. 5. Проведение открытого урока. 	Март, апрель	<p>Чесалина Л.В.</p> <p>Чесалина В.Ф.</p> <p>Вострикова И.А.</p> <p>Учителя начальных классов.</p> <p>Гришина Е.А.</p>
5	<p>Заседание №5</p> <p>Тема: Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.</p> <p>Цель: оценка эффективности работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение ООП НОО, оценка результатов образования во 2-4 классах. Итоги успеваемости за год. 2.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год. 3.Задачи МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год с свете введения ФГОС нового поколения. 	май	<p>Вострикова И.А.</p>