**МБОУ СШ с. Троекурово**

 **Воспитательное мероприятие,**

**посвященное Дню Конституции Российской Федерации.**

**Конкурсно - игровая программа**

***«Моя Россия»***

 Провела

 учитель истории и обществознания

 Барская В.Н.

Декабрь 2018 г.

**Тема: «Моя Россия»**

**Цели:** формирование у воспитанников понимания сущности и значения Конституции, и государственных символов Российской Федерации;

Формировать представление о важности соблюдения законов государства; развитие гражданско-правового образования воспитанников;

формировать активной гражданской позиции и правового сознания;

развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли.

**Задачи:**

Образовательные:

• Закрепить знания о государственных символах;

• Сформировать представления о политическом устройстве Российского государства;

• Расширить представления у воспитанников об истории Конституции

Развивающие:

• Развивать познавательные способности;

• Развивать чувство патриотизма;

• Развитие гражданско-правового образования воспитанников;

• Развивать творческие способности воспитанников.

Воспитательные:

• Воспитание чувства уважения, гордости, патриотизма и значимости Конституции, и символики для нашего государства;

• Воспитание активной гражданской позиции, гражданского самосознания, патриотизма в подрастающем поколении;

• Воспитывать и развивать интерес к истории России.

**Ход мероприятия:**

**Чтец 1:** С чего начинается Родина?

С символики нашей страны?

С трехцветного флага и гимна,

Который все знать мы должны?

А может она начинается

С приоритета свобод?

С идей Конституции нашей,

Которую чтит весь народ?

**Чтец 2:** Права, свободы человека —

Таков приоритет страны.

Мы Конституции навеки

Канонам следовать должны.

**Чтец 3:** Нам Конституция дана,

Чтобы понять, в чем ее суть.

У нас прекрасная страна,

А вместе с ней и весь наш путь!

***Звучит песня в исполнении Буздуган Н. «Россия-матушка»***

**Ведущий:** Добрый день всем! Сегодня наша страна отмечает День Российской Конституции. Ныне действующему основному закону государства исполняется 25 лет.

У нашего народа много праздников и памятных дат. Одной такой датой является 12 декабря 1993 года, когда была принята Конституция нашей страны. Это уже пятая Конституция в истории нашего государства. А отличается она от всех предыдущих тем, что была принята всенародным голосованием.

Сегодняшнюю встречу, мы предлагаем провести в форме конкурсно-игровой программы «Моя Россия».

**Ведущий:** И так, конкурсно - игровая программа открыта.

**1-ый Конкурс «Приветствие команд», который оценивается нашим жюри по 5-тибальной системе.**

Вашим домашним заданием было придумать название и девиз своей команды.

Команды по очереди встают вряд, дружно кричат название команды, девиз.

**Девизы:**

**1-я команда «Патриоты»**

Если ты живешь в России –

Ведь она у нас одна –

Нужно знать ее устройство,

Знать свободы и права

**2-я команда «Честь имею»**

Мы – будущие граждане нашей страны,

Мы строить и развивать государство должны.

**2-ой Конкурс - разминка «Мозговой штурм»**

**Ведущий:**Наш следующий конкурс-разминка «Мозговой штурм». Каждой команде по очереди будут заданы вопросы. За каждый правильный ответ вы получаете 1 бал. Если вы затрудняетесь с ответом, то можете обратиться к команде «Знатоков» (в одном конкурсе – 1 раз). При неправильном ответе, право хода переходит к команде соперников. Если обе команды не отвечают на вопрос, то в этом случае, отвечают зрители и помогают той команде, за которую болеют. Если зрители подсказывают, то вопрос снимается.

1. Название нашего государства?

*Ответ: Россия*

2. Столица России?

*Ответ: Москва*

3. Глава Российской Федерации?

*Ответ: президент*

4. Назовите ФИО действующего Президента.

*Ответ: Владимир Владимирович Путин*

5. Что такое Конституция?

*Ответ: Основной закон нашего государства, который закрепляет права и свободы человека и гражданина, столицу государства и государственную символику*

6. Когда была принята действующая Конституция?

*Ответ: 12 декабря 1993 года*

7. Символы государства, закреплённые Конституцией?

*Ответ: гимн, флаг, герб*

8. Какую форму имеет наш флаг.

*Ответ: Прямоугольную*

9. Назовите последовательно цвета флага.

*Ответ: белый, синий, красный*

10. Грудь орла на гербе защищена щитом с изображением кого?

*Ответ: Святого Георгия Победоносца*

11. Сколько разделов в Конституции?

*Ответ: два*

12. Что такое референдум?

*Ответ: всеобщее голосование или обсуждение*

13. Какие субъекты входят в состав РФ?

*Ответ: республики, области, города федерального значения, автономные округа, автономные области*

14. На какие три ветви делится власть?

*Ответ: законодательная, исполнительная, судебная*

15. Кто несёт ответственность за образование ребёнка?

*Ответ: Родители, законные представители*

16. Деревянная игрушка – символ России?

*Ответ: матрешка*

17. Назовите государственный язык нашей страны.

*Ответ: русский язык*

18. Назовите денежную единицу России.

*Ответ: рубль*

19. Какое место в мире Россия занимает по площади?

*Ответ: Первое*

20. Назовите растение – символ России.

*Ответ: Береза*

21. Как называется торжественная песня или мелодия?

*Ответ: гимн*

22. Какой государственный символ изображён на монетах?

*Ответ: герб*

**Ведущий:** Слово предоставляется нашему жюри для подведения итогов 1-го конкурса «Приветствие команд».

*Слово жюри*

**3-й Конкурс: «Сказка ложь, да в ней намек…»**

**Ведущий:**В демократическом государстве все граждане имеют права и обязанности. Человек обязан осуществлять свои права в цивилизованной форме, не нанося ущерба обществу и государству, правам и свободам других граждан. Следующий наш конкурс называется «Сказка ложь, да в ней намек…». Перед командами будет, появляется изображение с разными сказками. Командам необходимо вспомнить, какие права были нарушены в данной сказке. За каждый правильный ответ команда получает 5 балов.

*1. Сказка «Волк и семеро козлят». Какое право нарушил волк, ворвавшись в дом козы?*

*Ответ: неприкосновенность жилища*

*2. Сказка «Снежная королева». Какое право нарушила снежная королева, когда удерживала Кая?*

*Ответ: на свободу*

*3. Сказка «Золушка». Какое право нарушила мачеха, не пуская Золушку на бал?*

*Ответ: право на отдых*

*4. Сказка «Золотой ключик». Какое право нарушил полицейский, силой ворвавшись в коморку папы Карло?*

*Ответ: право на неприкосновенность частной собственности*

*5. Сказка «12 месяцев». Какое право нарушила мачеха, выгнав Настеньку в лес?*

*Ответ: право на жилище*

*6. Какое право Маугли в одноименной сказке Киплинга постоянно пытался нарушить Шерхан?*

*Ответ: право на жизнь*

*7. Сказка «Лиса и Заяц». Какое право нарушила лиса, забрав дом зайца?*

*Ответ: право на неприкосновенность жилища*

*8. Сказка «Дюймовочка». Какие права были нарушены главной героини, когда ее удерживали против воли и заставляли выйти замуж?*

*Ответ: право на свободу и право на вступление в брак*

*9. Каким правом не воспользовался Буратино, продав азбуку за пять золотых?*

*Ответ: правом на образование*

*10. Сказка «Лягушка - путешественница». Каким правом воспользовалась лягушка, отправившись в путешествие?*

*Ответ: право на свободу передвижения*

*11. «Сказка о попе и его работнике Балде». Каким правом воспользовался Балда, нанявшись на работу к попу?*

*Ответ: право на труд*

*12. Сказка «Гуси-лебеди». Какое право нарушила баба-яга, похитив чужого ребенка, используя летательные аппараты.*

*Ответ: право на свободу*

**Ведущий:** Слово предоставляется справедливому жюри, для подведения итогов конкурса-разминки «Мозговой штурм».

*Слово жюри*

**4- й Конкурс: «Анаграммы»**

**Ведущий:**Мы приступаем к следующему конкурсу. Каждой команде выдаются конверты с карточки, на них написаны анаграммы. Ваша задача за пять минут отгадать, как можно больше анаграмм. Количество баллов зависит от числа отгаданных командой анаграмм. За каждую правильную анаграмму команда получает 1 бал. Отгаданные карточки команды отдают жюри. На это задание вам отводится 3 минуты.

*Карточка №1.*

*Ребенок — к о р ё н б е*

*Семья – м я с ь е*

*Страна – а р а н с т*

*Документ – к у н т е м о д*

*Закон – к о н з а*

*Политика – и п о к а л и т*

*Жизнь – з и н ь ж и*

*Родители – д и л и е т о р*

*Карточка №2.*

*Отдых – Д Ы Х О Т*

*Образование – Р О З А В И Н А Б Е О*

*Досуг – Д У Г О С*

*Человек – Л О В Ч Е К Е*

*Слово – В О С О Л*

*Гражданин – Г Р И Н Н А Д А Ж*

*Отец – Ц Е Т О*

*Дружба – Ж Б А Р У Д*

**Ведущий:**Пока команды выполняют задание, зрителям мы предлагаем поиграть в игру «Да! Нет!». Самый активный зритель в конце игры получит приз. Я попрошу жюри внимательно отслеживать самых активных участников.

**Игра со зрителями «Да! Нет!» (разминка)**

Ведущий: Я буду задавать вопрос, а вы должны все вместе дружно отвечать «да!» или «нет!»

1. Россия – наша страна?

*Дети отвечают: Да!*

1. Имеет ли человек право на личную неприкосновенность?

*Дети отвечают: Да!*

1. Можно ли человека обращать в рабство?

*Дети отвечают: Нет!*

1. Защищен ли человек законом?

*Дети отвечают: Да!*

1. Имеет ли право человек защищать себя с помощью суда?

*Дети отвечают: Да!*

1. Можно ли без разрешения войти в жилище человека?

*Дети отвечают: Нет!*

1. Может ли человек свободно передвигаться по своей стране?

*Дети отвечают: Да!*

1. Можно ли уехать из страны, а потом вернуться назад?

*Дети отвечают: Да!*

1. Может ли человек владеть имуществом?

*Дети отвечают: Да!*

1. Имеет ли человек право на социальное обеспечение?

*Дети отвечают: Да!*

1. Можно ли запретить свободный выбор труда?

*Дети отвечают: Нет!*

1. Защищает ли закон материнство и младенчество?

*Дети отвечают: Да!*

**Игра со зрителями «Вопрос - ответ»**

1. Где изображается государственный герб Российской Федерации?

*Ответ: на паспорте, свидетельствах о рождении, аттестатах об окончании школы, вузовских дипломах, правительственных наградах, знаменах, печатях, денежных знаках.*

1. Объясните, что такое гимн?

*Ответ: торжественная песня*

1. На гербе России орел держит на груди щит с изображением всадника. В 1727 году этот всадник официально получил имя. Так кто изображен на щите?

*Ответ: Святой Георгий-Победоносец*

1. Назовите правильное расположение цветов нашего флага, начиная с нижней полосы?

*Ответ: красный, синий, белый*

1. Что обозначает каждый цвет на флаге России?

*Ответ: белая – свобода, откровенность, благородство; синяя – богородица, честность, верность; красная – державность, мужество, смелость, любовь.*

1. Что такое символ?

*Ответ: условный знак, обозначение*

1. Какой царь официально ввел бело – синий - красный флаг?

*Ответ: Петр I*

1. Назовите автора стихов гимна РФ?

*Ответ: С.В. Михалков*

1. Что при вступлении в должность президент приносит народу?

*Ответ: присягу*

**Ведущий:** Слово предоставляется жюри для подведения итогов конкурса «Сказка ложь, да в ней намек…»

*Слово жюри*

**5-й Конкурс: «Конституционные термины»**

Ведущий: По подсказкам определить о каком термине, встречающемся в Конституции РФ, идет речь. Если команда дает ответ после первой подсказки, то команда получает 5 баллов (далее - по уменьшению). Итак:

1 термин:

1 подсказка: русские крестьяне считали, что так зовут жену Наполеона Бонапарта;

2 подсказка: одно из значений – построение;

3 подсказка: в биологии – индивидуальные физиологические и анатомические особенности;

4 подсказка: на латинском – установление;

5 подсказка: в политике – основной закон государства.

*Ответ: Конституция*

2 термин:

1 подсказка: имеет свою структуру;

2 подсказка: имеет свои специальные органы для реализации своих полномочий;

3 подсказка: появилось в глубокой древности;

4 подсказка: из-за спора о том, кто его создал у славян, норманны или сами славяне, Ломоносов подрался с Бауэром и сидел в тюрьме;

5 подсказка: оно различается по форме правления, по способу осуществления власти

*Ответ: государство*

3 термин:

1 подсказка: возникла в Древней Греции;

2 подсказка: на латыни – общественное дело;

3 подсказка: ради нее Робеспьер отправлял на гильотину других и был казнен сам;

4 подсказка: это форма правления;

5 подсказка: бывает парламентской и президентской

Ответ: Республика

4 термин:

1 подсказка: устанавливает государство;

2 подсказка: в западных странах за укрывательство можно получить большой тюремный срок;

3 подсказка: при Иване Грозном народы Сибири называли его ясак и платили мехами;

4 подсказка: идет на госструктуру, армию, образование;

5 подсказка: по статье 57 Конституции каждый обязан их платить.

*Ответ: налог*

**Ведущий:** Слово предоставляется жюри для подведения итогов конкурса «**Конституционные термины»**

**6- й Конкурс: «Главные слова»**

**Ведущий:** Найди и прочитай слова, которые имеют отношение к нашему государству (ответ: конституция, флаг, герб, гимн, президент, орел, столица). Из оставшихся букв составьте слово (Ответ: Россия)

О Н С Т И Т Я

К С Ф Л А У Ц

Г Е Р Б Г Я И

Р П Г С Е Л С

Е Р И О Р И Т

З О М Н А Ц О

И Д Е Н Т И Л

**Ведущий:** Ну, что ж, на этом наша игра подошла к концу. Мы с вами закрепили знания о государственных символах, вспомнили историю Конституции РФ. Мы надеемся, что вы вырастите достойными гражданами своей страны, с чувством уважения, гордости, патриотизма и значимости нашего государства.

Пока жюри подводит итоги игры, командам будет предложено итоговое творческое задание – составить плакат из предложенного материала на правовую тему. Это задание не оценивается.

А вам, уважаемые зрители, мы предлагаем послушать песню «Офицеры» (3 мин).

**Песня «Офицеры»**

Слово для подведения итогов **игры**предоставляется жюри**.**

***Награждение (проводят сотрудники СУ СК)***

**Ведущий:**

С Днем Конституции всех поздравляю,

Счастья, здоровья, любви Вам желаю!

Родину нашу всем сердцем любить,

И по законам в ней счастливо жить!