**«Весёлый поезд»**

Цели:  Повышение интереса учащихся к математике.

Развитие логического мышления, внимания, смекалки, наблюдательности, воображения, речи.

***Ход проведения***

*Ведущий:*  Какую цифру вы любите больше всего? Вас удивляет такой вопрос: как можно любить или не любить какие-то цифры? Однако не все так думают. Пифагор и его единомышленники ставили единицу выше всех других чисел, считая, что именно она начало всех начал, что именно от неё пошёл весь мир. И правда единица – «героиня» и «прима» всего счёта. Та самая, о которой говорится: «Мал, да удал». Без единицы не состоялось бы самое простое исчисление. И в жизни, и в математике не раз доказывала единица, что «Один в поле не воин». Сегодня мы не только будем соревноваться, но и узнаем много интересного о математике.

**1 конкурс – «Загадки»**

Проживают в трудной книжке

Хитроумные братишки.

Десять их, но братья эти

Сосчитают все на свете.

 *(Цифры)*

Вид её - как запятая.

Хвост крючком, и не секрет:

Любит всех она лентяев,

А лентяи ее – нет*.(2)*

Эта цифра – как замочек:

Сверху крюк, внизу кружочек*.(6)*

Это цифра похожа на стул,

Который я перевернул*.(4)*

Два кольца, но без конца,

В середине нет гвоздя.

Если я перевернусь,

То совсем не изменюсь.

Ну, какая цифра я?

*Ведущий*: Хорошо. Я вижу, что цифры вы знаете. А вот древние люди их вначале не знали.

Давным-давно, многие тысячи лет назад, наши далекие предки жили небольшими племенами. Они бродили по полям и лесам, по долинам рек и ручьев, разыскивали себе пищу. Питались листьями растений.

Первобытные люди, так же как и современные маленькие дети, не знали счета. Но теперь детей учат считать родители и учителя, старшие братья и сестры, товарищи. А первобытным людям не у кого было учиться. Их учителями была сама жизнь. Поэтому и обучение шло медленно.

Учиться считать требовала сама жизнь. И первобытному человеку здесь помогли пальцы! Так, например, желая обменять копье на пять шкурок животных, человек клал руку на землю и показывал, что против каждого его пальца нужно положить шкурку. Когда одной руки не хватало, использовали вторую руку. А когда и двух рук не хватало, в ход шли и ноги.

Сейчас каждое число имеет свое название. А вот вначале название имели только числа 1 и 2. Числа же больше двух называли так: 3 – один и два, 5 – два, два и один.

Впоследствии люди научились цифры записывать. Сначала это делалось с помощью зарубок на палках или в виде отложенных ракушек, камешков. После – в виде знаков. Причем у каждого народа было свое изображение цифр ( показывает примеры изображения цифр у разных народов – арабские и римские).

 **2 конкурс – «Задачи»**

1.Шесть орешков мама-свинка

Для детей несла в корзинке.

Свинку ёжик повстречал
И ещё четыре дал.
Сколько орехов свинка
Деткам принесла в корзинке?   (10)

 Дарит бабушка лисица
Трём внучатам рукавицы:
«Это вам на зиму, внуки,
рукавичек по две штуки.
Берегите, не теряйте,
Сколько всех, пересчитайте!» (6)

 По небу летели **воробей, ворона, шмель, ласточка** и **стрекоза**.

 Сколько птиц летело? (3)

На яблоньке росло 10 яблочек, она попросила Алёнушку с братцем съесть по 2 яблочка. Сколько яблочек осталось? (6)

Петух, стоя на одной ноге, весит 3 кг. Сколько он весит, стоя на двух ногах?

На березе росло три апельсина и две груши. Сколько всего фруктов росло на березе?

Самосвал ехал в посёлок. По дороге он встретил 3 легковые машины и грузовик. Сколько машин ехало в посёлок?

 **3 конкурс- «Найдите 10 отличий»**

****

**4 конкурс «Ребусы»**

**100 г, 100 янка, 100лб, сжжж , 5,но, 7 я, по2л**

**5 конкурс «Бой скороговорок»**

 Разрешите мне начать.

 Кто-то пусть скороговорит,

 Остальных прошу молчать.

(Скороговорки записаны на карточках.)

1. Три сороки-тараторки тараторили на горке.
2. У четырёх черепах по четыре черепашонка.
3. У пеньков опять пять опят.
4. Сидели, свистели семь свиристелей.
5. В пруду у Поликарпа три карася, три карпа.
6. Купил Ипат пять лопат.
7. Три дроворуба на трех дворах дрова рубят.
8. Бегают две курицы прямо по улице.
9. Сидели на лавочке две Клавочки, делили булавочки.

**6 конкурс- «Художники»**