1 класс Инсценировка« Разноцветная речка»

**Цель**: воспитание экологически грамотного, социально активного школьника, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы.

*Ведущий:* Среди полей и лесов, окруженная травами да кустарниками, текла речка – чистая и прозрачная, со студеной водой.  
Бежит она, струится, сверкает и журчит….  
Зарю встречая, птицы кружатся у ракит.  
Щебечут над волною, их песенка звонка:  
Ой, небо голубое! Ой, реченька – река!  
К реке спешили животные, чтобы напиться; дети –чтобы искупаться; рыбаки –наловить рыбы. Все люди любили эту речку…. Но вот однажды река загрустила, потому что она стала разноцветной: серой, жёлтой, красной, чёрной, фиолетовой.  
Плачет малая речонка. Одолел речонку страх.  
Стала речка тонкой – тонкой, обмелела на глазах.  
Собрались вместе обитатели реки, а узнать друг друга не могут.

*( выходят дети, на головах которых шапочки с силуэтами цветных рыбок).*  
*Жёлтая рыбка*: Соседка, почему ты такая красная?  
Красная рыбка: На берегу нашей речки построили завод и провели к воде две трубы. Одна берет на завод чистую воду, а другая сливает в нее грязную. Вот я и стала от сточных вод красной. А ты почему такая желтая, как лимон?  
Жёлтая рыбка: Жила я на мелководье: плескалась, играла с подружка-  
ми. Но вот прошел сильный дождь. Ручей с берега принёс мутный поток. Чего только в нем не было: и удобрения, и ядохимикаты, и отходы. Пожелтела наша заводь…. А ты подружка, почему такая фиолетовая?  
Фиолетовая рыбка: Видела бы ты, какой на мне лежал груз? Банки, бревна, даже колеса. Можно ли это выдержать? От такой натуги я и краснела, и синела, и зеленела…. Вот и стала фиолетовой – еле-еле выбралась из-под мусора.  
Красная рыбка: Ой, смотрите-ка, кто это?  
Фиолетовая рыбка: Среди своих родичей я таких не видела.  
Чёрная рыбка: Не пугайтесь, пожалуйста. Я такая же рыбка, как и вы, только я почернела от нефти, которую разлили в нашей речке. Нефть тонкой пленкой покрыла воду, стало нечем дышать, нечем питаться, а на берегу лежат утки и от нефти погибают.  
Желтая рыбка: Что же нам делать? Как дальше жить?  
Черная рыбка: Давайте попросим ребят нам помочь. Как очистить речку?  
Ведущий: Ребята, вы внимательно послушали рыбок. Вспомните , отчего река стала цветной? (ответы детей)  
*Ведущий:* Один литр сточных вод приводит в негодность 100 литров чистой воды. Завод за 1 минуту выбрасывает 25 литров отходов. Пять граммов нефтепродуктов затягивают пленкой 50 квадратных метров поверхности воды.  
Пусть на Земле не умирают реки,  
Пусть стороной обходит их беда,  
Пусть чистой остается в них навеки  
Студеная и чистая вода.  
Пусть никогда не зарастает тиной  
Тот берег, на котором я стою……  
Больше дяди, взрослые мужчины,  
Храните речку светлую мою!!!  
*Ведущи*й: Как же сохранить чистой воду в реке? Ребята, а чем мы можем помочь нашей речке? Какие экологические знаки можно поставить на берегу реки?

*Ведущи*й А чтобы поднять настроение нашим рыбкам, попавшим в беду, проведем конкурс «Конкурс « Золотая рыбка». Ребята становятся в цепочку и рисуют рыбку. ( 1ученик рисует туловище, 2 ученик рисует хвост и т.д.)  
*Ведущий*: Я уверена в том, что нашим рыбкам мы подняли настроение. Им теперь стало намного веселее. 