

04.02

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа села Троекурово
Чаплыгинского муниципального района
Липецкой области**

приложение
к ООП СОО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ
ПРЕДМЕТУ
«География»
10- 11 классы**

2022-2024 учебный год

Разработал: Еремин Ф.Н.

**Рассмотрена на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от « 26 » августа 2022 года**

В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;

- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсобеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;

- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

Содержание курса.

Базовый уровень

10 кл.

Введение

География как наука. Предмет и структура экономической и социальной географии мира, уровни и методы её изучения. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

Раздел 1. Современная политическая карта мира

Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения. Разнообразие стран мира. *Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.*

Раздел 2. Природа и человек в современном мире

Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование.

Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.

Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере.

Раздел 3. Население мира

Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). *Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.* География рынка труда и занятости. Миграция населения. Закономерности расселения населения. Урбанизация.

Раздел 4. НТР и мировое хозяйство

Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. *Изменение отраслевой структуры.* География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. *Развитие сферы услуг.* Международные отношения. Географические аспекты глобализации.

Повторение

11 кл.

Раздел 1. Регионы и страны мира

Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Австралии и Африки. Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. *Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.*

Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. *Региональная политика.* Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).

Раздел 2. География России

Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. *Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.*

Раздел 3. Современные глобальные проблемы человечества

Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.

Повторение

Тематическое планирование

10 кл.

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	В том числе:			Лабораторные и практические работы
			урок и	тестирования	к/р(зачеты, сочинения и т.д.)	
	Введение	1				
1	Введение. Современные методы географических исследований	1	1			
	Современная политическая карта мира	4				
1	Многообразие стран современного мира. Пр. работа №1 Характеристика ПГП страны (по выбору уча-ся)	1	1			
2	Международные отношения и политическая карта мира.	1	1			
3	Государственный строй стран мира. Пр. работа №2 .Типы стран современного мира.	1	1			

4	Политическая география.	1	1			
	Природа и человек в современном мире	6				
1	Взаимодействие природы и общества.	1	1			
2	Ресурсообеспеченность. Минеральные и земельные ресурсы.	1	1			
3	Водные ресурсы суши, биологические ресурсы.	1	1			
4	Ресурсы Мирового океана, климатические и космические ресурсы, рекреационные ресурсы.	1	1			
5	Загрязнение окружающей среды.	1	1			
6	Географическое ресурсоведение и геоэкология.. Пр. работа №3 Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов	1	1			
	Население мира	7				
1	Численность и воспроизводство населения. I тип воспроизводства.	1	1			
2	II тип воспроизводства. Демографическая политика. Пр. работа №4 Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира	1	1			
3	Половой и возрастной состав населения. Пр. работа №5 Сравнение половозрастных пирамид стран, различающихся типами воспроизводства населения	1	1			
4	Этнический и религиозный состав населения. Трудовые ресурсы. Пр. работа № 6 Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.	1	1			
5	Размещение и миграции населения.	1	1			
6	Городское население. Урбанизация как стихийный процесс.	1	1			
7	Сельское население. Население и окружающая среда.	1	1			
	НТР и мировое хозяйство	14				
1	НТР: характерные черты и составные части – наука, техника	1	1			

	и технология.					
2	Производство и управление.	1	1			
3	Современное мировое хозяйство	1	1			
4	Отраслевая структура м.х.	1	1			
5	Территориальная структура м.х.	1	1			
6	Факторы размещения.	1	1			
7	География промышленности.	1	1			
8	География промышленности. ТЭК.	1	1			
9	Металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Пр. работа №7 Построение картосхемы размещения основных районов энергетической, машиностроительной, химической отраслей промышленности..	1	1			
10	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Промышленность и окружающая среда.	1	1			
11	Особенности с/х и рыболовства. «Зеленая революция»	1	1			
12	География растениеводства. Пр. работа №8 Обозначение на к/к районов распространения важнейших с/х культур	1	1			
13	География животноводства. С/Х и окружающая среда.	1	1			
14	География транспорта. Транспорт и окружающая среда.	1	1			
	Итоговое повторение	2				
1	Всемирные экономические отношения	1	1			
2	Обобщающее повторение курса географии 10 класса	1	1			
	Итого:	34	34			

11 кл.

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	В том числе:			Лабораторные и практические работы
			урок и	тестирования	к/р(зачеты, сочинения и т.д.)	
	Регионы и страны мира	27				
1	Общая ЭГХ З.Европы: состав, ПК, природно-ресурсный потенциал.	1	1			
2	Население. Хозяйство Зарубежной Европы.	1	1			
3	Промышленность Зарубежной Европы.	1	1			
4	С/Х. Транспорт. Наука и финансы, отдых и туризм, экологические проблемы.	1	1			
5	Географический рисунок расселения и хозяйства.	1	1			
6	Субрегионы и страны. Пр. работа № 1. Составление ЭГХ страны (по выбору уч-ся).	1	1			
7	Общая ЭГХ Зарубежной Азии.	1	1			
8	Население Зарубежной Азии.	1	1			
9	Хозяйство Зарубежной Азии.	1	1			
10	Китай: особенности положения и природы	1	1			
11	Китай.Хозяйство.	1	1			
12	Япония: территория, границы, население	1	1			
13	Хозяйство Японии на пути в 21 век.	1	1			
14	Индия – крупнейшая развивающаяся страна мира.	1	1			
15	Комплексная характеристика Австралии и Океании	1	1			
16	Общая ЭГХ Африки.	1	1			
17	Характеристика хозяйства Африки	1	1			
18	Субрегионы: Северная Африка.	1	1			
19	Тропическая Африка. ЮАР.	1	1			
20	Общая ЭГХ США.	1	1			
21	США. Хозяйство	1	1			
22	Макрорегионы и районы США.	1	1			
23	Макрорегионы США,.	1	1			

	Пр. работа № 2 Составление ЭГХ страны					
24	Канада. Социально-экономическая характеристика	1	1			
25	Общая ЭГХ Латинской Америки.	1	1			
26	Общая характеристика хозяйства Латинской Америки..	1	1			
27	ЭГХ Бразилии Пр. работа №3 Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Лат. Америки.	1	1			
	География России	3				
1	Россия в мировом хозяйстве и международном разделении труда; география отраслей ее международной специализации.	1	1			
2	Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса.	1	1			
3	Участие России в международных организациях. Россия и СНГ.	1	1			
	Современные глобальные проблемы человечества	3				
1	Глобальные проблемы: мира и разоружения, экологическая, демографическая.	1	1			
2	Энергетическая и сырьевая, продовольственная, использования Мирового океана, освоения космоса. Пр. работа №4 Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества	1	1			
3	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.	1	1			
	Повторение	1	1			
	Итого:	34	34			