

**04.02**      **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа села Троекурово  
Чаплыгинского муниципального района  
Липецкой области**

приложение  
к ООП ООО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«География»  
5- 9 классы  
2019-2024 учебный год  
Внесены изменения:  
(протокол №1 от 26.08.2022г., приказ №78 от 26.08.2022г)**

Разработали: Еремин Ф.Н., Нюхалова И.В., Исаева Ю.А.

**Рассмотрена на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от « 31 » августа 2019 года**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «География»

### Выпускник научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;

- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;
- описывать погоду своей местности;
- объяснять расовые отличия разных народов мира;
- давать характеристику рельефа своей местности;
- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории
- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;

- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления;
- работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;
- подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;
- ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- давать характеристику климата своей области (края, республики);
- показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;
- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества; оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

## **6 кл.**

### **Раздел I. Земля во Вселенной**

Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности.

Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота.

Практическая работа: Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

### **Раздел II. Путешествия и их географическое отражение**

План местности. Масштаб. Условные знаки. Как составить план местности Стороны горизонта.

Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.

Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты. Содержание и значение карт. Топографические карты. Масштаб и условные знаки на карте.

Практическая работа: Составление плана местности.

Практическая работа: Нахождение географических объектов на карте. Определение расстояний, направлений.

### **Раздел III. Природа Земли**

#### **Тема 1. Планета воды**

Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. Система океанических течений. Этапы изучения Мирового океана.

## **Тема 2. Внутреннее строение и Рельеф Земли**

Движения земной коры и их проявления на земной поверхности. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Формирование современного рельефа Земли. Влияние строения земной коры на облик Земли. Землетрясения, вулканы, гейзеры.

## **Тема 3. Рельеф суши**

Способы изображения рельефа на планах и картах. Определение относительной и абсолютной высоты.

Основные формы рельефа – горы и равнины. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте.

Практическая работа: Определение географического положения и высоты гор

## **Тема 4. Атмосфера и климаты Земли**

Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Циркуляция атмосферы.

Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Влажность воздуха.

Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. Влияние климата на здоровье людей. Человек и атмосфера. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).

Практическая работа: Работа с климатическими картами. (тренировочная)

Практическая работа: Наблюдения за погодой. Определение средних температур, амплитуды температур и атмосферного давления.

## **Тема 5. Гидросфера– кровеносная система Земли**

Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек.

Озера и их происхождение.

Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды.

Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища.

## **Раздел IV. Живая планета**

Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. Особенности жизни в океане. *Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.*

## **Раздел V. Географическая оболочка – среда жизни**

Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение

Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы.

Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность.

Природные зоны Земли.

Стихийные бедствия и их происхождение: землетрясения, смерчи, торнадо, наводнения и др.

Способы предсказания стихийных бедствий и борьба с ними. Поведение человека в экстремальных ситуациях.

### **Повторение**

**7кл.**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Что изучают в курсе географии материков и океанов. Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт.

Материки, части света и страны. Разница между материком и частью света.

Разнообразие стран современного мира: различие по географическому положению и размерам, по форме государственного правления.

Урок-практикум. Практическая работа №1. Работа с источниками страноведческой информации.

Урок-практикум (продолжение). Практическая работа №2. Характеристика по карте географического положения, природы, населения и хозяйства территории.

## **РАЗДЕЛ I. ЗЕМЛЯ — ПЛАНЕТА ЛЮДЕЙ**

### **ТЕМА 1. НАСЕЛЕНИЕ МИРА**

Расселение человека по земному шару. Как люди заселяли Землю?

Численность населения Земли и его размещение.

Человеческие расы. Внешние признаки характерны для представителей различных рас.

Народы мира: признакам различия, языковые семьи, религии.

Городское и сельское население. Крупнейшие города мира.

### **ТЕМА 2. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛЮДЕЙ**

Возникновение и развитие хозяйства.

Современное хозяйство мира. Промышленность и сельское хозяйство.

## РАЗДЕЛ II. ОКЕАНЫ, МАТЕРИКИ И СТРАНЫ МИРА

### ТЕМА 3. ОКЕАНЫ

Мировой океан и его значение для человека.

Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

### ТЕМА 4. ЕВРАЗИЯ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Урок-практикум. Географическое положение, история исследования материка. Практическая работа №3. Определение географического положения материка Евразия.

Урок-практикум. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Практическая работа №4. Описание по карте рельефа Евразии.

Урок-практикум. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Практическая работа №5. Работа с климатограммами и климатической картой Евразии.

Урок-практикум. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение.

Природные зоны материка. Эндемики.

Практическая работа №6. Нанесение на контурную карту внутренних вод Евразии.

### ТЕМА 5. ЕВРОПА

Страны Северной Европы население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей.

Страны Средней Европы население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики.

Франция и страны Бенилюкса: особенности природы и населения

Германия и Альпийские страны: природа, особенности населения и хозяйства.

Страны Восточной Европы население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны. Польша, Чехия, Словакия, страны Балтии.

Беларусь, Украина и Молдавия: природа и население.

Страны Южной Европы население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей, международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви).

Страны на Апеннинском полуострове: природа и особенности.

Дунайские и Балканские страны: природа и население этих стран.

Россия — самая большая по площади страна мира: особенности географического положения.

Природа, население и хозяйство России.

### ТЕМА 6. АЗИЯ

Особенности природы, населения и хозяйства стран Закавказья.

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых

религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм)).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»)).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая)).

## ТЕМА 7. АФРИКА

Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

## ТЕМА 8. АМЕРИКА— НОВЫЙ СВЕТ

Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет).

Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны.

Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка.

Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

Канада. Особенности природы и населения.

Особенности географического положения, государственного устройства и природы США. США – как одной из ведущих стран современного мира.

Центральная Америка и Вест-Индия. природа, население и хозяйство.

Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

Бразилия. Природа и население.

Хребты и нагорья Анд: от Венесуэлы до Чили. Особенности рельефа, природные комплексы.

Лаплатские страны. Природа, отличительные черты населения и хозяйства

## ТЕМА 9. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ

Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики. Австралийский Союз (географический уникам – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

## ТЕМА 10. ПОЛЯРНЫЕ ОБЛАСТИ ЗЕМЛИ

Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

Антарктика: природные особенности.

## РАЗДЕЛ III. ЧЕЛОВЕК И ПЛАНЕТА: ИСТОРИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ

История изменения природы Земли человеком. Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей.

Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны.

Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

### **Повторение**

**8 кл.**

### **ВВЕДЕНИЕ**

Зачем мы изучаем географию России. География — один из способов познания окружающего мира. Разделы географической науки. География России и краеведение. Географический взгляд на мир.

### **РАЗДЕЛ I. ПРОСТРАНСТВА РОССИИ**

Россия на карте мира. Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России.

Государственные границы территории России. С какими странами граничит Россия на суше?

Каковы морские границы России?

Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. Практическая работа №1 Решение задач на определение поясного времени

Формирование территории России. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв.

Географическое изучение территории России. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

## РАЗДЕЛ II. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК

Строение земной коры (литосферы) на территории России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица.

Важнейшие особенности рельефа России. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Практическая работа №2. «Обозначение на контурной карте главных тектонических структур, наиболее крупных форм рельефа»

Современное развитие рельефа. Факторы образования современного рельефа

Использование недр. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России.

Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

Общая характеристика климата России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы.

Закономерности циркуляции воздушных масс.

Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Закономерности движения воздушных масс.

Влияние на климат западного переноса воздушных масс. Особенности климата. Атмосферные фронты.

Распределение температур и осадков. Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России

Климат и человек. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

Реки. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек.

Озера. Классификация озер.

Подземные воды, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища

Человек и вода. Водные ресурсы в жизни человека.

Практическая работа №5 Характеристика одной из рек с точки зрения возможностей ее хозяйственного использования.

Почвы – «особое природное тело». Строение почв. Образование почв и их разнообразие на территории России

География почв России. Типы почв. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв.

Почвы и урожай. Гумус. Механический состав почв. Структура почв. Поддержание плодородия почв. Земельные и почвенные ресурсы России.

Значение рационального использования и охраны почв.

Охрана почв. Средства охраны почв.

Анализ почвенного профиля.

Понятие о природном территориальном комплексе. Что такое ПТК? От чего зависят его свойства?

Физико-географическое районирование.

Свойства природных территориальных комплексов. Целостность природных территориальных комплексов. Влияние ритмичности ПТК на ритм жизни человека.

Человек и ландшафты. Влияние человека на ландшафт.

Природно-антропогенные ландшафты. Отличие сельскохозяйственного ландшафта от природного. Городские и промышленные ландшафты.

Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

Учение о природных зонах. Что такое природная зона? Почему природные зоны точнее было бы назвать природно-хозяйственными?

«Безмолвная» Арктика. Какие природные особенности Арктики препятствуют широкому освоению ее человеком? Чем занимаются в Арктике люди?

Чуткая Субарктика. Каковы особенности климата тундры и лесотундры? Как влияет мерзлота на природу? Чем отличаются тундровые ландшафты от лесотундровых? Каковы особенности взаимоотношений природы и человека на Севере? Как изменилось традиционное хозяйство сегодня?

Таежная зона. Какими природными условиями отличается тайга? Какие бывают таежные леса? Почему изменяются таежные ландшафты? Каковы традиционные занятия людей, живущих в тайге? Как изменяется тайга сегодня?

Болота. Можно ли считать болота «гиблыми» местами России? Что же такое болото? Где распространены болота?

Зона смешанных широколиственно-хвойных лесов. Каковы особенности жизни и хозяйственной деятельности людей? Чем характеризуется зона смешанных лесов Восточно-Европейской равнины? В чем проявляется особенность муссонных лесов Дальнего Востока (или уссурийской тайги)?

Лесостепи и степи. Что такое современная лесостепь и степь? Чем отличаются природные условия лесостепей? Как используются лесостепи в сельском хозяйстве? Чем степи отличаются от лесостепей? Как характеризуются внутренние воды зоны степей и лесостепей? Почему изменился видовой состав и численность животного мира степей? Какое значение имеет зона степей?

Полупустыни, пустыни, субтропики. Каковы характерные особенности природы полупустынь? Как природные условия влияют на хозяйственную деятельность? В чем заключаются особенности природы пустынь? Каковы особенности природы субтропиков?

«Многоэтажность» природы гор. Что такое высотная поясность и от чего она зависит? Как высотная поясность проявляется в разных горах? Какие другие природные условия отличают горы от равнин? Чем характеризуется растительность и животный мир горных районов?

Человек и горы. Почему горы с давних времен привлекали человека? Какими видами хозяйственной деятельности занимаются люди в горах? Как горы влияют на жизнь людей?

Практическая работа №6. Выявление взаимосвязей и взаимозависимости природных условий и условий жизни, быта, трудовой деятельности и отдыха людей в разных природных зонах.

Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-

экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Природная среда, природные условия, природные ресурсы. Что такое природопользование?

Рациональное использование природных ресурсов. Как используются неисчерпаемые ресурсы?

Как используются исчерпаемые возобновимые ресурсы? Что значит рационально использовать природные ресурсы? Почему важны рекреационные ресурсы?

Охрана природы и охраняемые территории. Какие бывают охраняемые территории?

Численность населения. Как менялась численность населения России? Сколько всего людей потеряла Россия вследствие демографических кризисов XX в.?

Воспроизводство населения. Как тип хозяйства связан с ростом численности населения? Как современное хозяйство и общество повлияло на воспроизводство населения России? Как на территории России происходил переход от традиционного типа воспроизводства населения к современному?

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли.

Соотношение мужчин и женщин (половой состав населения). Почему женщин в старшем возрасте больше, чем мужчин? Как можно увеличить продолжительность жизни? Какие факторы определяют преобладание мужчин или женщин в разных районах?

Возрастной состав населения России. О чем может рассказать половозрастная пирамида? Как различаются по возрастному составу отдельные районы страны? Как читать половозрастную пирамиду?

Характеристика половозрастной структуры населения России.

Миграции населения России. Какое влияние оказали миграции на судьбу России? Что заставляет людей покидать привычные и обжитые места, родных и близких? Как переселения сказываются на характере и поведении людей? Как изменились направления миграций в 1990-е гг.?

Внешние миграции — в Россию и из нее. Была ли Россия изолирована от миграционного обмена с внешним миром? Кто выезжал из России в XX в.? Кто приезжает в Россию?

Территориальная подвижность населения. От каких причин зависит территориальная подвижность населения? Для чего важно изучать массовые передвижения населения Миграции населения в России.

География рынка труда. Какие этапы проходит человек в своей экономической жизни? Какую часть населения считают «трудовыми ресурсами»? Почему в отдельных районах России много безработных? Как чувствовать себя уверенно на рынке труда? Особенности географии рынка труда России.

Этнический состав населения. Что такое этнический состав? Как возникают этносы?

Этническая мозаика России. Как объединяются народы по языковому признаку? О чем говорит карта народов? Почему русский язык — это язык межнационального общения? Каково значение русского языка для народов России и его судьба вне ее?

Религии народов России. Какие религии традиционно исповедуются народами России? Каковы основные этапы формирования религиозной карты России? Как география религий влияет на внешнюю политику России? Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России.

Плотность населения. Как охарактеризовать плотность населения? Для чего нужно знать плотность населения?

Расселение и урбанизация. Что такое расселение? Что такое урбанизация? В чем причины роста городов? Чем городской образ жизни отличается от сельского?

Города России. Как росли города в России? Какие функции выполняют города? Где живут горожане? Какие районы России самые городские и самые сельские? Что могут рассказать о городах России карты из школьного атласа?

Города России. Проект

Сельская Россия. Почему в сельских поселениях живет гораздо меньше людей, чем в городах? Как разумнее использовать сельскую местность? Как происходит урбанизация в сельской местности?

Главная полоса расселения. Практическая работа №8. Выделение на контурной карте главной полосы расселения. Объяснение различий в плотности населения отдельных территорий страны, отбор необходимых тематических карт для выполнения задания. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.

#### Раздел IV. ГЕОГРАФИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ.

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

9 кл.

### ХОЗЯЙСТВО РОССИИ

Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

### РАЙОНЫ РОССИИ

Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

*Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры.* Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района.

Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

*Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.*

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

*Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.*

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

*Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.*

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

*Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.*

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

## РОССИЯ В МИРЕ

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

### **География Липецкой области.**

*Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.*

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**6 кл.**

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	В том числе:			Лабораторные и практические работы
			уроки	тестирования	к/р(зачеты, сочинения и т.д.)	
	<b>Раздел I. Земля во Вселенной</b>	3	2			
1	Виды движения Земли и их географические следствия. Практическая работа № 1 Заполнение схемы на стр.138 «Таблица №5»	1	1			
2	Географические координаты.		1			
3	Урок-практикум. Определение географических координат	1				1
	<b>Раздел II. Путешествия и их географическое отражение</b>	5	3			
1	План местности.	1	1			
2	Стороны горизонта. Азимут. Практическая работа №3 «Определение с помощью компаса сторон света»	1	1			
3	Урок-практикум. Составление простейшего плана	1				1
4	Содержание и значение географических карт.	1	1			

5	Урок-практикум. Работа с картой.	1				1
	<b>Раздел III. Природа Земли</b>	<b>18</b>				
	Тема 1 Планета воды	2	2			
1	Свойства вод Мирового океана	1	1			
2	Движение воды в океане	1	1			
	Тема 2 Внутреннее строение Земли	6	6			
1	Движения земной коры	1	1			
2	Землетрясения: причины и последствия.	1	1			
3	Вулканы, гейзеры.	1	1			
4	Способы изображения рельефа	1	1			
5	Основные формы рельефа. Горы.	1	1			
6	Равнины.	1	1			
	Тема 2 Атмосфера и климаты Земли	6	4			
1	Температура воздуха.	1	1			
2	Атмосферное давление. Ветер	1	1			
3	Вода в атмосфере.	1	1			
4	Погода и климат.	1	1			
5	Урок-практикум. Работа с климатическими картами.	1				1
6	Урок-практикум. Наблюдение за погодой.	1				1
	Тема 3 Гидросфера - кровеносная система Земли	4	4			
1	Реки на географической карте	1	1			
2	Озера	1	1			
3	Ледники. Подземные воды. Болота.	1	1			
4	Урок обобщения и контроля знаний по теме раздела	1	1			
	<b>Раздел IV. Живая планета</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
1	Жизнь на поверхности суши и в океане	1	1			
2	Почва как особое природное тело.	1	1			
	<b>Раздел V Географическая оболочка- среда жизни</b>	<b>5</b>	<b>5</b>			
1	Понятие о географической оболочке.	1	1			
2	Понятие о природном комплексе.	1	1			
3	Природные зоны Земли.	1	1			
4	Стихийные бедствия и человек.	1	1			
5	Урок обобщения и контроля знаний по теме раздела	1	1			
	<b>Повторение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>29</b>			<b>5</b>

## 7кл.

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	В том числе:			Лабораторные и практические работы
			уроки	тестирования	к/р(зачеты, сочинения и т.д.)	
	<b>Раздел I. Введение</b>	<b>5</b>	<b>3</b>			
1	География в современном мире	1	1			
2	Материки, части света и страны	1	1			
3	Разнообразие стран современного мира.	1	1			
4	Урок-практикум. Практическая работа №1. Работа с источниками страноведческой информации.	1				1
5	Урок-практикум Практическая работа №2. Характеристика по карте географического положения, природы, населения и хозяйства территории.	1				1
	<b>Раздел II. Земля – планета людей</b>					
	<b>Тема 1. Население мира</b>	<b>5</b>	<b>5</b>			
1	Расселение человека по земному шару.	1	1			
2	Численность и размещение населения мира	1	1			
3	Человеческие расы.	1	1			
4	Народы мира.	1	1			
5	Городское и сельское население.	1	1			
	<b>Тема 2. Хозяйственная деятельность людей</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
1	Возникновение и развитие хозяйства.	1	1			
1	Современное хозяйство мира.	1	1			
	<b>Раздел III. Материки, океаны и страны мира</b>					
	<b>Тема 3. Океаны</b>	<b>5</b>	<b>5</b>			
1	Мировой океан	1	1			
2	Атлантический океан.	1	1			
3	Индийский океан.	1	1			
4	Тихий океан.	1	1			
5	Северный Ледовитый океан.	1	1			
	<b>Тема 4. Евразия. Общая характеристика.</b>	<b>5</b>	<b>1</b>			
1	Урок-практикум. Практическая работа №3. Определение географического положения материка Евразия.	1				1
2	Урок-практикум. Практическая	1				1

	работа №4. Описание по карте рельефа Евразии.					
3	Урок-практикум. Практическая работа №5. Работа с климатограммами и климатической картой Евразии.	1				1
4	Урок-практикум. Практическая работа №6. Нанесение на контурную карту внутренних вод Евразии	1				1
5	Урок обобщающего повторения по теме: Евразия общая характеристика	1	1			
	<b>Тема 5. Европа</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			
1	Северная Европа	1	1			
2	Средняя Европа. Британские острова (Великобритания и Ирландия)	1	1			
3	Франция и страны Бенилюкса.	1	1			
4	Германия и альпийские страны	1	1			
5	Восточная Европа. Страны между Германией и Россией.	1	1			
6	Белоруссия, Украина и Молдавия.	1	1			
7	Южная Европа. Страны на Пиренейском полуострове	1	1			
8	Страны на Апеннинском полуострове.	1	1			
9	Дунайские и Балканские страны.	1	1			
10	Россия – самая большая по площади страна мира.	1	1			
11	Природа, население и хозяйство России	1	1			
12	Урок обобщающего повторения по теме: Европа	1	1			
	<b>Тема 6. Азия</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			
1	Закавказье.	1	1			
2	Юго – Западная Азия.	1	1			
3	Центральная Азия	1	1			
4	Китай и Монголия.	1	1			
5	Япония и страны на Корейском полуострове.	1	1			
6	Южная Азия.	1	1			
7	Юго-Восточная Азия.	1	1			
8	Урок обобщающего повторения по теме: Азия	1	1			
	<b>Тема 7. Африка</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			
1	Общая характеристика Африки: ГП материка. Практическая	1	1			

	работа №7. Определение географического положения материка Африки.					
2	Северная Африка.	1	1			
3	Западная и Центральная Африка.	1	1			
4	Восточная Африка.	1	1			
5	Южная Африка.	1	1			
6	Урок обобщающего повторения по теме: Африка	1	1			
	<b>Тема 8. Америка— Новый Свет</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			
1	Северная Америка. Общая характеристика. Практическая работа №.8 Определение географического положения материка Северной Америки.	1	1			
2	Южная Америка. Общая характеристика. Практическая работа №9. Определение географического положения материка Южная Америка.	1	1			
3	Канада.	1	1			
4	Особенности ГП, государственного устройства и природы США.	1	1			
5	Население и хозяйство США	1	1			
6	Центральная Америка и Вест-Индия.	1	1			
7	Бразилия.	1	1			
8	Хребты и нагорья Анд: от Венесуэлы до Чили.	1	1			
9	Ла-Платские страны	1	1			
10	Урок обобщающего повторения по теме: Америка – Новый свет					
	<b>Тема 9. Австралия и Океания (4 ч)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
1	Географическое положение и природа Австралии. Практическая работа №10. Определение географического положения материка Австралии.	1	1			
2	Австралийский Союз.	1	1			
3	Океания.	1	1			
4	Урок обобщающего повторения по теме: Австралия и Океания	1	1			
	<b>Тема 10. Полярные области Земли</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
1	Полярные области Земли	1	1			

2	Антарктика. Практическая работа №11. Определение географического положения материка Евразия.	1	1			
	<b>Раздел III. Человек и планета: история взаимоотношений</b>	3	3			
1	История изменения природы земли человеком.	1	1			
2	Изменение человеком природы материков.	1	1			
3	Прошлое и будущее Земли.	1	1			
	<b>Итоговое повторение</b>	1	1			
	Итого:	68	62			6

**8кл.**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе на: (кол. часов)			Лабораторные и практические работы (кол-во часов)
			Уроки	Тестовые работы	Контрольные работы (зачеты, сочинения и т.д.)	
	Введение	<b>1</b>	<b>1</b>			
1	Что изучает география России	1	1			
	<b>Раздел 1. Пространства России.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			
1	Россия на карте мира	1	1			
2	Границы России Практ работа №1 Характеристика географического положения России	1	1			
3	Россия на карте часовых поясов Практ работа №2 Определение поясного времени для разных пунктов	1	1			
4	Формирование территории России	1	1			
5	Географическое изучение территории России	1	1			
6	Географическое районирование	1	1			
3	<b>Раздел 2. Природа и</b>	<b>37</b>	<b>36</b>			

	человек.					
1	Строение земной коры на территории России	1	1			
2	Важнейшие особенности рельефа России	1	1			
3	Современное развитие рельефа	1	1			
4	Использование недр Практ работа №3 Выявление зависимости размещения полезных ископаемых	1	1			
5	Итоговый урок темы	1	1			
6	Общая характеристика климата России	1	1			
7	Закономерности циркуляции воздушных масс. Практ работа № 4 Анализ климатической карты	1	1			
8	Распределение температур и осадков	1	1			
9	Типы климата нашей страны Практ работа №5 Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов	1	1			
10	Климат и человек Практ работа №6 Оценка основных климатических показателей одного региона	1	1			
11	Реки Практ работа №7 Составление характеристики реки	1	1			
12	Озера, подземные воды, болота, многолетняя мерзлота и ледники	1	1			
13	Человек и вода	1	1			
14	Итоговый урок	1	1			
15	Почвы - особое природное тело	1	1			
16	География почв России	1	1			
17	Почвы и урожай	1	1			
18	Рациональное использование и охрана почв	1	1			
19	Итоговый урок	1	1			

20	Понятие о ПТК.	1	1			
21	Свойства ПТК. Практическая работа №8 Составить характеристику природной зоны своей местности	1	1			
22	Человек в ландшафте.	1	1			
23	Итоговый урок	1	1			
24	Учение о природной зоне	1	1			
25	«Безмолвная Арктика»	1	1			
26	Чуткая Субарктика	1	1			
27	Таяющая зона	1	1			
28	Болота	1	1			
29	Зона смешанных и широколиственных лесов	1	1			
30	Лесостепи и степи	1	1			
31	Полупустыни, пустыни и субтропики	1	1			
32	«Многоэтажность» природы гор	1	1			
33	Человек и горы Практическая работа №9 Описание природной зоны	1	1			
34	Природная среда, природные условия, природные ресурсы	1	1			
35	Рациональное использование природных ресурсов	1	1			
36	Охрана природы и охраняемые территории	1	1			
37	Практическая работа №10 «Характеристика мероприятий по охране и преобразованию природы»	1				1
	<b>Раздел 3. Население России.</b>	<b>15</b>	<b>15</b>			
1	Численность населения	1	1			
2	Воспроизводство населения	1	1			
3	Половой состав населения	1	1			

4	Возрастной состав населения России	1	1			
5	Миграции населения России	1	1			
6	Внешние миграции – в Россию и из нее	1	1			
7	Территориальная подвижность населения	1	1			
8	География рынка труда	1	1			
9	Этнический состав населения	1	1			
10	Этническая мозаика России	1	1			
11	Религии народов России Практ работа № 11 Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений.	1	1			
12	Плотность населения	1	1			
13	Расселение и урбанизация	1	1			
14	Города России	1	1			
15	Сельская Россия	1	1			
	География Липецкой области.	<b>9</b>	<b>7</b>			
1	Практ. работа № 12 «Определение по картам географического положения Липецкой области».	1				1
2	Из истории географического познания Липецкой области.	1	1			
3	Рельеф и минеральные ресурсы области.	1	1			
4	Климат Липецкой области.	1	1			
5	Почвы, растительный и животный мир Липецкой области.	1	1			
6	Практ. работа № 13 «Хозяйственная оценка природных условий и	1				1

	ресурсов области»					
7	Население и трудовые ресурсы Липецкой области.	1	1			
8	Охрана природы и экологические проблемы в Липецкой области.	1	1			
9	Достопримечательности Липецкой области.	1	1			
	Итого	<b>68</b>	<b>65</b>			<b>3</b>

**9 кл.**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе на: (кол. часов)			Лабораторные и практические работы (кол-во часов)
			Уроки	Тестовые работы	Контрольные работы (зачеты, сочинения и т.д.)	
	<b>Хозяйство России.</b>	17	17			
1	Введение	1	1			
2	Понятие хозяйства. Его структура.	1	1			
3	Этапы развития хозяйства.	1	1			
4	Сельское хозяйство. Растениеводство.	1	1			
5	Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства.  Практ работа №1 Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур,	1	1			

	главных районов животноводства.					
6	АПК. Легкая и пищевая промышленность.	1	1			
7	Лесной комплекс.	1	1			
8	ТЭК. Топливная промышленность. Практ работа №2 Составление характеристики одного из нефтяных или угольных бассейнов	1	1			
9	Электроэнергетика.	1	1			
10	Металлургический комплекс.	1	1			
11	Машиностроительный комплекс. Практическая работа №3 «Определение по картам размещения трудоемкого машиностроения»	1	1			
12	Военно-промышленный комплекс	1	1			
13	Химическая промышленность	1	1			
14	Транспорт.	1	1			
15	Информационная инфраструктура.	1	1			
16	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.	1	1			
17	Территориальное разделение труда.	1	1			
	<b>Регионы России.</b>	<b>44</b>	<b>44</b>			
1	Восточно-Европейская	1	1			

	равнина.					
2	Волга	1	1			
3	Центральная Россия: состав, географическое положение.	1	1			
4	Центральный район: особенности населения.	1	1			
5	Хозяйство Центрального района.	1	1			
6	Москва- столица России.	1	1			
7	Города Центрального района. Практ. работа № 4 «Изображение на контурной карте схемы внешних связей Центральной России»	1	1			
8	Центрально- Черноземный район.	1	1			
9	Волго-Вятский район.	1	1			
10	Географическое положение и природа Северо-Западного района	1	1			
11	Города на старых водных торговых путях	1	1			
12	Санкт-Петербург – новый хозяйственный узел России. Практ. работа №5 «Характеристика транспортной магистрالی»	1				

13	Санкт-Петербург – "вторая столица" России	1	1			
14	Калининградская область.	1	1			
15	Географическое положение и природа Европейского Севера.	1	1			
16	Этапы развития хозяйства.	1	1			
17	Роль Европейского Севера в развитии русской культуры.	1	1			
18	Географическое положение и природа Поволжья.	1	1			
19	Население и хозяйство Поволжья. Практ. работа № 6 «Сравнение структуры занятости городского и сельского населения»	1	1			
20	Крым	1	1			
21	Природные условия Северного Кавказа.	1	1			
22	Хозяйство Северного Кавказа.	1	1			
23	Народы Северного Кавказа	1	1			
24	Южные моря России.	1	1			
25	Географическое положение и природа Урала.	1	1			
26	Этапы развития и современное	1	1			

	хозяйство. Практик. работа № 7 «Составление ЭГХ промышленного узла»					
27	Города Урала. Проблемы района.	1	1			
28	Урок обобщения по теме «Европейская часть России»	1	1			
29	Природа Сибири.	1	1			
30	Природа и ресурсы гор Южной Сибири.	1	1			
31	Арктические моря.	1	1			
32	Население Сибири.					
33	Хозяйственное освоение Сибири.	1	1			
34	Географическое положение и природа Западной Сибири. Практик. работа № 8 «Составление типового плана ЭГХ территории»	1	1			
35	Хозяйство района Западная Сибирь.	1	1			
36	Географическое положение и природа Восточной Сибири.	1	1			
37	Байкал.	1	1			
38	Хозяйство района Восточная Сибирь. Практик. работа № 9 «Составление характеристики одного из ТПК»	1	1			

39	Формирование территории Дальнего Востока.	1	1			
40	Географическое положение и природа Дальнего Востока.	1	1			
41	Моря Тихого океана.	1	1			
42	Население района.	1	1			
43	Хозяйство района Дальний Восток.	1	1			
44	Урок обобщения по теме «Азиатская часть России»	1	1			
	<b>География Липецкой области.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			
1	Этапы хозяйственного освоения области.	1	1			
2	Современные ландшафты Липецкой области.	1	1			
3	Промышленность области.	1	1			
4	АПК области. Практик. работа №10 «Изучение местного предприятия и описание его по плану»	1	1			
5	Транспорт Липецкой области.	1	1			
6	Экономические связи области. Практик. работа № 11 «Составление картосхемы внешних экономических связей Липецкой области»	1	1			

	<b>Россия в современном мире.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
1	Место России среди стран мира	1	1			
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>68</b>			