

04 02

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя школа с. Троекурово

Чаплыгинского муниципального района

Липецкой области

Приложение к ООП СОО

**Рабочая программа по
учебному предмету
«Обществознание»**

**10-11 классы
2022 - 2024 учебный год**

Разработала :Плетнева С.Н.

Рассмотрена на заседании педагогического совета

Протокол №1 от «26» августа 2022 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Предметные результаты.

Человек в социальном измерении

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;
- сравнивать и сопоставлять на основе характеристики основных возрастных периодов жизни человека возможности и ограничения каждого возрастного периода;
- выделять в модельных и реальных ситуациях сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- описывать гендер как социальный пол; приводить примеры гендерных ролей, а также различий в поведении мальчиков и девочек;
- давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;
- демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества. **Выпускник получит возможность научиться:**
 - *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*
 - *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;*
 - *описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.*

Культурно-информационная среда общественной жизни Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры;
 - распознавать и различать явления духовной культуры;
 - описывать различные средства массовой информации;
 - находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
 - видеть различные точки зрения в вопросах ценностного выбора и приоритетов в духовной сфере, формулировать собственное отношение.
- Выпускник получит возможность научиться:**
- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
 - *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
 - *осуществлять рефлексию своих ценностей.*

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

- характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;

- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

- объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. **Выпускник получит возможность научиться:**

- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*

- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;*

- *использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.*

Мир экономики

Выпускник научится:

- понимать и правильно использовать основные экономические термины;
- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;

- объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;

- характеризовать функции денег в экономике;

- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;

- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт. **Выпускник получит возможность научиться:**

- *оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;*

- *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики. **Человек в экономических отношениях***

Выпускник научится:

- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;

- характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;

- применять полученные знания для характеристики экономики семьи;

- использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе;

- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;

• формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и социальный опыт.

Выпускник получит возможность научиться:

• *наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;*

• *характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;*

• *анализировать с позиций общественно-экономической формации сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*

• *решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*

• *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.*

Мир социальных отношений

Выпускник научится:

• описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные группы современного общества; на основе приведённых данных распознавать основные социальные общности и группы;

• характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их существенные признаки;

• характеризовать ведущие направления социальной политики российского государства;

• давать оценку с позиций общественного прогресса тенденциям социальных изменений в нашем обществе, аргументировать свою позицию;

• характеризовать собственные основные социальные роли;

• объяснять на примере своей семьи основные функции этого социального института в обществе;

• извлекать из педагогически адаптированного текста, составленного на основе научных публикаций по вопросам социологии, необходимую информацию, преобразовывать её и использовать для решения задач;

• использовать социальную информацию, представленную совокупностью статистических данных, отражающих социальный состав и социальную динамику общества;

• проводить несложные социологические исследования.

Выпускник получит возможность научиться:

• *использовать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*

• *ориентироваться в потоке информации, относящейся к вопросам социальной структуры и социальных отношений в современном обществе;*

• *адекватно понимать информацию, относящуюся к социальной сфере общества, получаемую из различных источников.*

Политическая жизнь общества

Выпускник научится:

• характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;

• правильно определять инстанцию (государственный орган), в которую следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;

• сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;

• описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;

- характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;

- различать факты и мнения в потоке информации. **Выпускник получит возможность научиться:**

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Человек в меняющемся обществе

Выпускник научится:

- характеризовать явление ускорения социального развития;

- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;

- описывать многообразие профессий в современном мире;

- характеризовать роль молодежи в развитии современного общества;

- извлекать социальную информацию из доступных источников;

- применять полученные знания для решения отдельных социальных проблем. **Выпускник**

получит возможность научиться:

- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;

- оценивать роль спорта и спортивных достижений в контексте современной общественной жизни;

- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи.

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав, и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные УУД

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Содержание учебного предмета

«Обществознание»-10 кл.

Введение - 1 час.

Глава 1. Человек в обществе - 18 час.

Что связывает людей в общество.

Что связывает людей в общество. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ.

Общество как сложная система.

Особенности социальной системы. Социальные институты. *Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.*

Динамика общественного развития.

Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. *Глобальные проблемы современности.*

Общественный прогресс.

Проблема общественного прогресса. Общественное развитие.

Социальная сущность человека.

Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности.

Природа человека. Самооценка.

Деятельность – способ существования людей.

Деятельность – способ существования людей. Деятельность человека:

основные характеристики. *Деятельность и поведение.*

Структура деятельности.

Структура деятельности. *Мотивы деятельности. Интересы и потребности.*

Виды деятельности. Деятельность и общение.

Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. *Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.* Деятельность и общение. Функции общения.

Виды общения.

Познавательная и коммуникативная деятельность.

Познавательная и коммуникативная деятельность. Познаваем ли мир? Как человек познаёт мир и самого себя. Основные формы познания.

Практическое занятие по теме «Деятельность - способ существования людей».

Знание и познание.

Знание и познание. Познание чувственное и рациональное.

Истина и её критерии.

Истина и её критерии. Практика – основной критерий истины.

Особенности научного познания.

Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Познание и коммуникативная деятельность.

Свобода и необходимость в деятельности человека.

Свобода и необходимость в деятельности человека. Свобода есть осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Человек несёт всю тяжесть мира на своих плечах. Что такое свободное общество.

Современное общество.

Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. *Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития.*

Глобализация и её противоречия.

Глобализация и её противоречия. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.

Глобальные проблемы современности. Глобальная угроза международного терроризма.

Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

Повторение темы «Человек в обществе».

Глава 2. Общество как мир культуры - 13 час.

Духовная культура общества. *Культура Российской Федерации.*

Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. *Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение.* Институты культуры. Многообразие культур. *Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира. Духовные ценности российского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить.*

Духовный мир личности.

Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. *Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм.*

Мировоззрение и его роль в жизни человека.

Мировоззрение и его роль в жизни человека. Типы мировоззрения.

Мораль, её основные принципы.

Как и почему возникла мораль. *Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.*

Устойчивость и изменчивость моральных норм.

Практическое занятие по теме «Духовный мир личности».

Наука и её функции в обществе.

Наука и её функции в обществе. Современная наука. Этика науки.

Образование в Российской Федерации.

Образование в современном обществе. Образование как система. *Образование и наука. Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий.*

Информация и способы её распространения. Услуги Интернет в системе образования. **ЕДИНЫЙ УРОК «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА».**

Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет. Дистанционное образование. Модели дистанционного обучения. Основные услуги Интернета в системе образования.

Роль религии в культурном развитии. Мировые религии. **КОНСТИТУЦИЯ РФ - ОСНОВНОЙ ЗАКОН НАШЕЙ ЖИЗНИ.**

Роль религии в культурном развитии. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. *Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость.* Проблема поддержания межрелигиозного мира.

Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

Возрождение религиозной жизни в нашей стране. Религия и религиозные организации в современной России.

Искусство.

Искусство. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство.

Массовая культура.

Массовая культура. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Симптом вырождения общества или условие его здоровья? Повторение темы «Общество как мир культуры».

Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений – 35 час.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства.

Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Взаимосвязь естественного и правового права.

Право в системе социальных норм.

Основные признаки права. Право и мораль.

Система права. Система права. *Нормы права.* Отрасль права. Институт права.

Источники права.

Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации. Подзаконные акты.

Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Правоотношения и правонарушения.

Правоотношения, субъекты права. Что такое правонарушение. Признаки правонарушения.

Юридическая ответственность.

Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Уровни правосознания. Правовая культура и её функции. Правомерное поведение.

Гражданин Российской Федерации.

Гражданство Российской Федерации. Основания приобретения гражданства.

Понятие прав, свобод и обязанностей.

Права и обязанности гражданина России. *Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.*

Воинская обязанность.

Защита Отечества - долг и обязанность. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщика.

Права и обязанности налогоплательщика.

Гражданские правоотношения.

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры. Судебное разбирательство.

Наследственное право.

Наследование. Защита гражданских прав.

Семейные правоотношения.

Семейное право. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака.

Права и обязанности супругов.

Права и обязанности супругов.

Права и обязанности родителей и детей.

Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. *Права, обязанности и ответственность работника и работодателя.*

Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Социальная политика Российского государства.

Занятость населения, социальная защита и социальное обеспечение.

Потребительское кредитование. Ипотечный кредит.

Потребительское кредитование. Ипотечный кредит.

Профессионализм и профессиональная успешность.

Профессиональное образование. *Трудовая этика.*

Экологическое право.

Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную экологическую среду.

Способы защиты экологических прав.

Способы защиты экологических прав. *Обязанность бережно относиться к природным богатствам.* Экологические правонарушения.

Процессуальные отрасли права.

Процессуальное право. Гражданский процесс. Участники гражданского процесса. Стадии прохождения дела в суде в гражданском процессе.

Уголовный процесс.

Участники уголовного процесса. Прохождение дела в суде в уголовном процессе. *Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.*

Административная юрисдикция.

Административные правоотношения. Административное правонарушение.

Конституционное судопроизводство.

Конституционное судопроизводство. Судьи Конституционного Суда.

Принципы Конституционного судопроизводства.

Основные стадии Конституционного судопроизводства.

Основные стадии Конституционного судопроизводства.

Международная защита прав человека.

Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека.

Проблема отмены смертной казни.

Международные преступления и правонарушения.

Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.

Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.

Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму.

Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Повторение темы «Правовое регулирование общественных отношений» в форме тестирования.

Итоговое повторение -1 час.

Человек в XXI веке.

Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества. *Человек в меняющемся обществе. Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и*

карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми.

Содержание учебного предмета «Обществознание» - 11 кл.

Введение – 1 час

Глава 1. Экономическая жизнь общества – 25 час.

Экономика и её роль в жизни общества.

Экономика и её роль в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика.

Экономика: наука и хозяйство.

Экономика: наука и хозяйство. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и её измерители. Микроэкономика, макроэкономика.

Экономические ресурсы и потребности.

Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги.

Экономический рост.

Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. *Цикличность экономического развития.*

Экономическое развитие. Экономические циклы. Причины циклического развития.

Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Законы спроса и предложения.

Виды рынков.

Рыночные структуры. Законы рыночной экономики.

Конкуренция и её виды.

Конкуренция и монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Современная рыночная система.

Современное производство. Факторы производства.

Современное производство. Фирма в экономике. *Факторы производства. Новые технологии и их возможности.*

Издержки производства и прибыль.

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства.

Правовые основы предпринимательской деятельности.

Правовые основы предпринимательства. Предпринимательские правоотношения. *Этика предпринимательства.*

Предприятия и их современные формы.

Организационно-правовые формы предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности.

Основные источники финансирования бизнеса.

Основные источники финансирования бизнеса. Внутренние источники, внешние источники.

Слагаемые успеха в бизнесе.

Слагаемые успеха в бизнесе. Основные принципы менеджмента. Функции менеджмента. *Основные участники экономики — производители и потребители.* Роль человеческого фактора в развитии экономики.

Основы маркетинга.

Основы маркетинга. Принципы маркетинга.

Роль государства в рыночной экономике.

Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать? Государственное регулирование рыночной экономики. Денежно-кредитная (монетарная) политика.

Государственный бюджет. Налоги.

Государственный бюджет. Дефицит бюджета, профицит бюджета, сбалансированный бюджет.

Виды финансового мошенничества и способы борьбы с ним.

Нужна ли рынку помощь государства?

Бюджетная система РФ. Доходы и расходы: навыки планирования. *Экономика семьи.*

Прожиточный минимум. Семейное потребление. Инфляция.

Инфляция: виды, причины и последствия.

Занятость и безработица.

Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в.

Причины безработицы. Виды безработицы. *Роль государства в обеспечении занятости.*

Мировая экономика.

Что такое мировая экономика? Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономическая культура.

Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности. *Особенности экономического развития России.*

Практическое занятие по теме «Экономическая жизнь общества». Повторение темы «Экономическая жизнь общества». Зачёт.

Глава 3. Социальная сфера – 14 часов.

Социальная структура общества.

Многообразие социальных общностей и групп в обществе. Социальное неравенство. *Социальная неоднородность общества: причины и проявления.*

Общество как взаимодействие индивидов и групп.

Социальные нормы и правила общественной жизни. ЕДИНЫЙ УРОК «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА».

Социальные нормы. Виды социальных норм. *Общественные традиции и обычаи.* *Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы.* *Социальные «параметры личности».*

Социальный контроль. КОНСТИТУЦИЯ РФ - ОСНОВНОЙ ЗАКОН НАШЕЙ ЖИЗНИ.

Социальный контроль.

Социальный конфликт.

Социальный конфликт.

Отклоняющееся поведение и его типы.

Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность.

Нации и межнациональные отношения.

Что объединяет людей в нацию. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения.

Характеристика межнациональных отношений в современной России.

Россия – многонациональное общество и единый народ. Национальная политика в России.
Понятие толерантности.

Семья и быт.

Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе.

Гендер как «социальный пол».

Гендер как «социальный пол». Гендерные стереотипы и роли. *Различия в поведении мальчиков и девочек.*

Молодёжь в современном обществе.

Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. *Будущее создаётся молодыми.*

Молодёжная субкультура.

Молодёжная субкультура.

Демографическая ситуация в современной России.

Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России.

Рождаемость и смертность. Миграция.

Практическое занятие по теме «Социальная сфера». Повторение темы «Социальная сфера».

Глава 4. Политическая жизнь общества – 17 час.

Политика и власть.

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.

Политическая система.

Структура и функции политической системы.

Правовое государство.

Сущность правового государства. *Верховенство права. Разделение властей.*

Гражданское общество и правовое государство.

Гражданское общество. *Местное самоуправление.*

Диагностическая контрольная работа по материалам ЕГЭ.

Демократические выборы.

Демократические выборы.

Избирательные системы.

Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания.

Политические партии.

Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий.

Типы партийных систем.

Типы партийных систем.

Политическая элита.

Человек и политика. Политическая элита.

Политическое лидерство.

Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

Политическое сознание.

Обыденное и теоретическое сознание.

Политическое поведение.

Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм.

Регулирование политического поведения.

Политический процесс и культура политического участия.

Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие.

Гражданская активность. Патриотизм.

Повторение темы «Политическая жизнь общества».

Тестирование по теме «Политическая жизнь общества».

Итоговое повторение – 11 часов.

Повторение темы «Знание и познание».

Повторение темы «Системное строение общества».

Повторение темы «Социальная стратификация и мобильность».

Повторение темы «Духовная сфера».

Повторение темы «Экономика».

Повторение темы «Налоговая система».

Повторение темы «Политика».

Повторение темы «Гражданское общество и государство».

Повторение темы «Политические партии и движения».

Повторение темы «Основы конституционного строя Российской Федерации».

Итоговое повторение.

Тематическое планирование с указанием количества часов 10 класс

№п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	В том числе на (кол.часов)			Лабораторные и практические работы(кол. часов)
			Уроки	Тестовые работы	Контрольные работы(зачеты, сочинения и тд)	
1.	Введение.	1	1			
	Человек в обществе	18	17			1
2.	<i>Что связывает людей в общество.</i>	1	1			
3.	Общество как сложная система.	1	1			
4.	Динамика общественного развития.	1	1			
5.	Общественный прогресс.	1	1			
6.	Социальная сущность человека.	1	1			
7.	Деятельность–способ существования людей	1	1			
8.	Структура деятельности.	1	1			
9.	<i>Виды деятельности. Деятельность и общение.</i>	1	1			
10.	Познавательная и коммуникативная деятельность..	1	1			
11.	Практическое занятие по теме «Деятельность-способ существования людей».	1				1
12.	Знание и познание.	1	1			
13.	Истина и её критерии.	1	1			
14.	Особенности научного познания.	1	1			
15.	Свобода и необходимость в деятельности человека.	1	1			
16.	Современное общество.	1	1			
17.	<i>Глобализация и её противоречия.</i>	1	1			
18.	<i>Глобальные проблемы современности. Глобальная угроза Международного терроризма.</i>	1	1			
19.	Повторение темы «Человек в обществе».	1	1			

	Общество как мир культуры.	13	12			1
20.	Духовная культура общества. <i>Культура Российской Федерация-.</i>	1	1			
21.	Духовный мир личности.	1	1			
22.	Мировоззрение и его роль в жизни человека.	1	1			
23.	<i>Мораль, её основные принципы.</i>	1	1			
24.	Практическое занятие по теме «Духовный мир личности».	1				1
25.	Наука и её функции в обществе.	1	1			
26.	Образование в Российской Федерации.	1	1			
27.	<i>Информация и способы её распространения. Услуги Интернет в системе образования. ЕДИНЫЙ УРОК «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА».</i>	1	1			
28.	<i>Роль религии в культурном развитии. Мировые религии. КОНСТИТУЦИЯ РФ- ОСНОВНОЙ ЗАКОН НАШЕЙ ЖИЗНИ</i>	1	1			
29.	<i>Возрождение религиозной жизни в нашей стране.</i>	1	1			
30.	<i>Искусство</i>	1	1			
31.	Массовая культура.	1	1			
32.	Повторение темы «Общество как мир культуры».	1	1			
	Правовое регулирование общественных отношений.	35	34			1
33.	Право, его роль в жизни общества, человека, государства.	1				
34.	Право в системе социальных норм.	1	1			
35.	Система права	1	1			
36.	Источники права.	1	1			

37.	Законотворческий проект в РФ.	1	1			
38.	Правоотношения и правонарушения.	1	1			
39.	Юридическая ответственность.	1	1			
40.	Предпосылки правомерного поведения.	1	1			
41.	Гражданин РФ	1	1			
42.	Понятие прав ,свобод и обязанностей.	1	1			
43.	Воинская обязанность	1	1			
44.	Права и обязанности налогоплательщика	1	1			
45.	Гражданские правоотношения	1	1			
46.	Наследственное право	1	1			
47.	Семейные правоотношения.	1	1			
48.	Права и обязанности супругов.	1	1			
49.	Права и обязанностей родителей и детей.	1	1			
50.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	1			
51.	Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях	1	1			
52.	Социальная политика Российского государства.	1	1			
53.	Потребительское кредитование	1	1			
54.	Профессионализм и профессиональная успешность	1	1			
55.	Экологическое право	1	1			
56.	Способы защиты экологических прав	1	1			
57.	Процессуальные отрасли права	1	1			
58.	Уголовный процесс	1	1			
59.	Административная юрисдикция.	1	1			
60.	Конституционное судопроизводство	1	1			
61.	Основные стадии Конституционного судопроизводства	1	1			
62.	Международная защита прав человека	1	1			
63.	Международные преступления и правонарушения	1	1			
64.	Правовые основы антитеррористической политики РФ	1	1			

65	Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	1			
66	Повторение темы «Правовое регулирование общественных отношений»	1				1
67	Человек в 21 веке	1	1			
68	Итоговое повторение	1	1			

Тематическое планирование с указанием количества часов 11 класс

№	Тема	Всего часов	В том числе на :(кол-во часов)			Лабораторные и практические работы(кол часов)
			Уроки	Тестовые работы	Контрольные работы.(зачеты, сочинения и тд)	
1.	Введение	1	1			
	Экономическая жизнь общества	25	24			1
2.	<i>Экономика и её роль в жизни общества.</i>	1	1			
3.	Экономика: наука и хозяйство.	1	1			
4.	<i>Экономические ресурсы и потребности.</i>	1	1			
5.	Экономический рост.	1	1			
6.	<i>Цикличность экономического развития.</i>	1	1			
7.	<i>Рыночное регулирование экономики: возможности и границы.</i>	1	1			
8.	Виды рынков.	1	1			
9.	Конкуренция и её виды.	1	1			
10.	<i>Современное производство. Факторы производства.</i>	1	1			
11.	Издержки производства и прибыль.	1	1			
12.	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1	1			
13.	<i>Предприятия и их современные формы.</i>	1	1			
14.	Основные источники финансирования бизнеса.	1	1			
15.	Слагаемые успеха в бизнесе.	1	1			

16.	Основы маркетинга.	1	1			
17.	<i>Роль государства в рыночной экономике.</i>	1	1			
18.	<i>Государственный бюджет. Налоги.</i>	1	1			
19.	Виды финансового мошенничества и способы борьбы с ним.	1	1			
20.	Бюджетная система РФ. Доходы и расходы: навыки планирования.	1	1			
21.	<i>Инфляция.</i>	1	1			
22.	Занятость и безработица.	1	1			
23.	Мировая экономика.	1	1			
24.	Экономическая культура.	1	1			
25.	Практическое занятие по теме «Экономическая жизнь общества».	1				1
26.	Повторение темы «Экономическая жизнь общества».	1	1			
	Социальная сфера	14	13			1
27.	Социальная структура общества.	1	1			
28.	<i>Социальные нормы и правила общественной жизни</i> . ЕДИНЫЙ УРОК «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА».	1	1			
29.	Социальный контроль. КОНСТИТУЦИЯ РФ - ОСНОВНОЙ ЗАКОН НАШЕЙ ЖИЗНИ,	1	1			
30.	Социальный конфликт	1	1			
31.	Отклоняющееся поведение и его типы.	1	1			

32.	<i>Нации и межнациональные отношения.</i>	1	1			
33.	<i>Характеристика межнациональных отношений в современной России.</i>	1	1			
34.	Семья и быт.	1	1			
35.	<i>Гендер как «социальный пол».</i>	1	1			
36.	Молодёжь в современном обществе.	1	1			
37.	Молодёжная субкультура.	1	1			
38.	Демографическая ситуация в современной России	1	1			
39.	Практическое занятие по теме «Социальная сфера».	1				1
40.	Повторение темы «Социальная сфера».	1	1			
	Политическая сфера	17	15	2		
41.	Политика и власть.	1	1			
42.	Политическая система.	1	1			
43.	<i>Правовое государство.</i>	1	1			
44.	<i>Гражданское общество и правовое государство.</i>	1	1			
45-46.	Диагностическая контрольная работа по материалам ЕГЭ.	2		2		
47.	Демократические выборы.	1	1			
48.	<i>Избирательные системы.</i>	1	1			
49.	Политические партии.	1	1			
50.	Типы партийных систем.	1	1			
51.	Политическая элита.	1	1			
52.	Политическое лидерство.	1	1			

53.	Политическое сознание.	1	1			
54.	Политическое поведение.	1	1			
55.	Политический процесс и культура политического участия.	1	1			
56-57.	Повторение темы «Политическая жизнь общества».	2	2			
	Повторение.	11	11			
58.	Повторение темы «Знание и познание».	1	1			
59.	Повторение темы «Системное строение общества».	1	1			
60.	Повторение темы «Социальная стратификация и мобильность».	1	1			
61.	Повторение темы «Духовная сфера».	1	1			
62.	Повторение темы «Экономика».	1	1			
63.	Повторение темы «Налоговая система».	1	1			
64.	Повторение темы «Политика».	1	1			
65.	Повторение темы «Гражданское общество и государство».	1	1			
66.	Повторение темы «Политические партии и движения».	1	1			
67.	Повторение темы «Основы конституционного строя Российской Федерации».	1	1			
68.	Итоговое повторение.	1	1			