

04.02

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Троекурово
Чаплыгинского муниципального района
Липецкой области

Приложение к ООПСОО

Рабочая программа
по учебному предмету «Право»

10-11 классы
2022-2024 учебный год

Разработала: Плетнева С.Н..

Рассмотрена на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «26» августа 2022 года

Планируемые результаты.

Предметные.

Выпускник научится:

- На основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- Характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;
- Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- Объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;*
- *использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля.*

Личностные результаты:

- гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
- использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а так же противоречий, выявленных в информационных источниках;

- критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
- целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- индивидуальная образовательная траектория, учитывающая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Содержание программы–10кл.

Введение. Как работать с учебником. 1 час

Глава1.Из истории государства и права–2час.

Происхождение государства и права.

Теологическая теория. Патриархальная теория. Теория договора. Теория насилия. Органическая теория. Психологическая теория .Расовая теория .Материалистическая (марксистская)теория. Исторические условия возникновения права.

Современное российское право.

Конституция российской Федерации. Гражданский кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ. Налоговый кодекс РФ. Семейный кодекс РФ. Трудовой кодекс РФ. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

Глава2.Вопросы теории государства и права–6час.

Государство и его признаки.

Признаки государства и его функции.

Формы государства.

Формы правления. Формы государственного устройства.

Понятие права Система права. Источник и права.

Право, признаки права, функции права, отрасли права, институт права.

Нормы права, источники права.

Понятие и признаки правового государства.

Основные признаки правового государства .Гражданское общество.

Верховенство закона. Законность и правопорядок.Разделение властей.

Верховенство права. Разделение властей.

Повторение темы Вопросы теории государства и права».

Глава3.Конституционное право–12час.

Понятие Конституции, её виды. Конституционализм.

Виды конституций. Принципы конституционного права в России .Источники конституционного права. Конституционализм.

История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации — Основной закон государства Основы конституционного строя.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Суверенитет. Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система.

Гражданство в Российской Федерации. ЕДИНЫЙ УРОК «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА».

Гражданство. Основания приобретения гражданства.

Федеративное устройство. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА, ПОСВЯЩЁННАЯ ДНЮ КОНСТИТУЦИИ РФ.

Формы государственного устройства. Разграничение предметов ведения и полномочий.

Президент Российской Федерации.

Правовой статус Президента Российской Федерации .Полномочия Президента.

Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.

Виды парламентов. Функции Совета Федерации и Государственной Думы.
Законодательный процесс в Российской Федерации.
Законотворчество. Субъекты законодательной инициативы Стадии законодательного процесса.

Правительство Российской Федерации.

Органы исполнительной власти. Области деятельности Правительства РФ.

Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура.

Правоохранительные органы. Судебная система.

Местное самоуправление.

Местное самоуправление. Система органов местного самоуправления.

Сферы деятельности органов местного самоуправления.

Повторение темы «Конституционное право».

Глава4.Права человека–7час.

Права и свободы человека и гражданина.

Конституционный статус человека. Конституционные свободы, права и обязанности человека. Всеобщая декларация прав человека.

Гражданские права.

Право на жизнь. Защита государством достоинства личности. пытки.

Политические права.

Классификация политических прав.

Экономические, социальные и культурные права.

Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

Нарушения прав человека.

Геноцид.Апартеид.Расизм.Дискриминация национальных меньшинств. Защита прав человека в мирное время.

Международное гуманитарное право. *Как защищаются права человека в России.*

Повторение темы«Права человека».

Глава5.Избирательное право и избирательный процесс–4 час.

Избирательное право.

Активное и пассивное избирательное право.

Избирательные системы

Выборы и избирательные системы. Избирательные округа Система избирательных комиссий в России. Референдум.

.Избирательный процесс.

Повторение темы «Избирательное право и избирательный процесс»..

Итоговое повторение–2час.

Содержание программы–11кл.

Введение. Как работать с учебником. 1 час

Основные отрасли российского права–22часа.

Глава 6. Гражданское право–5час.

Понятие и источники гражданского права.

Гражданское право. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица .Гражданский кодекс РФ.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.

Гражданские правоотношения. Дееспособность и правоспособность человека .Правоотношения ,субъекты права .Эмансипация. Деликтоспособность.

Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий.

Предпринимательская деятельность. *Предприятия и их современные формы.*

Правособственности.

Правомочия собственника. *Собственность и её формы.* Национализация. Приватизация.

Обязательственное право.

Договор. Виды гражданскоправовых договоров.*Гражданско-правовые споры.*

Глава7 .Налоговое право – 6 час.

Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.

Налоги. Обязанности и права налогоплательщика. Налоговые органы.

Аудит.

Виды налогов

Виды налогов в РФ :прямые и косвенные; федеральные, региональные, местные; с физических и юридических лиц.

Налогообложение юридических лиц.

Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль.

Налоговые льготы.

Налоги с физических лиц.

Налог на доходы физических лиц. Налоговая декларация.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Налоговое правонарушение .Административная ответственность .Уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность.

Повторение темы «Налоговое право».

Глава8.Семейное право–4час.

Понятие и источники семейного права.ЕДИНЫЙ УРОК «ПРАВА ЧЕЛО- ВЕКА», *Семейные правоотношения.* Принципы российского семейного законодательства .Источник семейного права.

Брак, условия его заключения. КОНСТИТУЦИЯ РФ,

Брак. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака .Порядок расторжения брака.

Праваиобязанности супругов.

Личныеправасупругов.Имущественныеправаиобязанности.

Праваиобязанностиродителейидетей.Усыновление,опёка(попечительство).

Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав. Усыновление(удочерение). Опёка и попечительство. Нормы защиты родительских прав.

Глава 9. Трудовое право–5 часов.

Понятие и источники трудового права.

Трудовые правоотношения. Участники трудовых правоотношений. Источники трудового права.

Коллективный договор. Трудовой договор.

Стороны коллективного договора. Виды оснований прекращения трудового договора.

Рабочее время и время отдыха.

Учёт рабочего времени. Виды времени отдыха.

Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.

Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Комиссия по трудовым спорам. Дисциплина труда. Материальная ответственность.

Глава 10. Административное право–2час.

Понятие и источники административного права .Административные правонарушения.

Субъекты административных правоотношений. Методы административного регулирования. Источники административного права .Признаки административных правонарушений.

Административные наказания.

Административная ответственность.

Повторение темы «Основные отрасли российского права».

Правоохранительные отрасли российского права–8 час.

Глава 11. Уголовное право–6час.

Понятие и источники уголовного права.

Принципы уголовного права. Уголовный кодекс РФ.

Преступление.

Признаки преступления. Состав преступления. Виды преступлений.

Преступления против личности. Преступления в сфере экономики. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы.

Преступления против мира и безопасности человечества.

Уголовная ответственность. Наказание.

Преступление и наказание. Принципы уголовной ответственности .Виды наказаний.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Правовая ответственность несовершеннолетних.

Повторение темы «Уголовное право».

Глава 12. Основы судопроизводства–2час.

Гражданское процессуальное право(гражданский процесс).

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Исковое производство.

Особенности уголовного судопроизводства(уголовный процесс).

Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Стадии уголовного процесса.

Субъекты уголовного процесса. Принципы судопроизводства. Исполнение приговора. Кассация. Суд присяжных.

Глава 13. Правовая культура и правосознание–2час.

Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность.

Правовая культура общества и личности. Правосознание. Правовая деятельность.

Повторение темы «Правоохранительные отрасли российского права»

Итоговое повторение–1час.

Тематическое планирование с указанием количества часов 10класс

| № п/п | Наименование разделов и тем | Все го часов | В том числе на (кол-во часов) | | | Лаб орат орн ые и пра ктич ески е рабо ты |
|-------|---|--------------|-------------------------------|-------------------|--|---|
| | | | уроко в | Тесто вые рабо ты | Ко нтро ль ные рабо ты(з аче ты,с очи нени я и тд) | |
| 1. | Введение .Как работать с учебником. | 1 | 1 | | | |
| | Из истории государства и права | 2 | 2 | | | |
| 2. | Происхождение государства и права. | 1 | 1 | | | |
| 3. | Современное российское право. | 1 | 1 | | | |
| | Вопросы теории государства и права | 6 | 6 | | | |
| 4. | Государство и его признаки. | 1 | 1 | | | |
| 5. | Формы государства. | 1 | 1 | | | |
| 6. | Понятие права .Система права. Источники права. | 1 | 1 | | | |
| 7. | Понятие и признаки правового государства. | 1 | 1 | | | |
| 8. | <i>Верховенство закона</i> .Законность и правопорядок. <i>Разделение властей.</i> | 1 | 1 | | | |
| 9. | Повторение темы Вопросы теории государства и права». | 1 | 1 | | | |
| | Конституционное право | 12 | 12 | | | |
| 10. | Понятие Конституции, её виды. Конституционализм. | 1 | 1 | | | |
| 11. | История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации. | 1 | 1 | | | |
| 12. | <i>Основы конституционного строя.</i> | 1 | 1 | | | |
| 13. | Гражданство в Российской Федерации. «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА». | 1 | 1 | | | |
| 14. | Федеративное устройство. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА, ПОСВЯЩЁННАЯ ДНЮ КОНСТИТУЦИИРФ. | 1 | 1 | | | |
| 15. | Президент Российской Федерации. | 1 | 1 | | | |
| 16. | Федеральное Собрание Совет Федерации. Государственная Дума. | 1 | 1 | | | |
| 17. | Законодательный процесс в Российской Федерации. | 1 | 1 | | | |

| | | | | | | |
|--------|--|---|---|--|--|--|
| 18. | Правительство Российской Федерации. | 1 | 1 | | | |
| 19. | Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура. | 1 | 1 | | | |
| 20. | <i>Местное самоуправление.</i> | 1 | 1 | | | |
| 21. | Повторение темы «Конституционное право». | 1 | 1 | | | |
| | Права человека | 7 | 7 | | | |
| 22. | Права и свободы человека и гражданина. | 1 | 1 | | | |
| 23. | Гражданские права. | 1 | 1 | | | |
| 24. | Политические права. | 1 | 1 | | | |
| 25. | Экономические, социальные и культурные права. | 1 | 1 | | | |
| 26. | Нарушения прав человека. | 1 | 1 | | | |
| 27. | Защита прав человека в мирное время. | 1 | 1 | | | |
| 28. | Повторение темы «Права человека». | 1 | 1 | | | |
| | Избирательное право и избирательный процесс | 4 | 4 | | | |
| 29. | Избирательное право. | 1 | 1 | | | |
| 30. | Избирательные системы | 1 | 1 | | | |
| 31. | Избирательный процесс. | 1 | 1 | | | |
| 32. | Повторение темы «Избирательное право и избирательный процесс». | 1 | 1 | | | |
| | Повторение | 2 | 2 | | | |
| 33-34. | Итоговое повторение. | 2 | 2 | | | |

Тематическое планирование с указанием количества часов 11класс

| № | Наименование тем и разделов | Всего часов | В том числе на : (кол-во часов) | | | Лабораторные и практические работы(кол-во часов) |
|-----|--|-------------|---------------------------------|-----------------|--|--|
| | | | Уроков | Тестовые работы | Контрольные работы(зачеты, сочинения и т.д.) | |
| 1. | Введение .Как работать с учебником. | 1 | 1 | | | |
| | Гражданское право | 5 | 5 | | | |
| 2. | Понятие и источники гражданского права. | 1 | 1 | | | |
| 3. | Гражданская правоспособность и дееспособность .Гражданские права несовершеннолетних. | 1 | 1 | | | |
| 4. | Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий. | 1 | 1 | | | |
| 5. | Право собственности. | 1 | 1 | | | |
| 6. | Обязательственное право. | 1 | 1 | | | |
| | Налоговое право | 6 | 6 | | | |
| 7. | Налоговое право .Налоговые органы. Аудит. | 1 | 1 | | | |
| 8. | Виды налогов | 1 | 1 | | | |
| 9. | Налогообложение юридических лиц. | 1 | 1 | | | |
| 10. | Налоги с физических лиц. | 1 | 1 | | | |
| 11. | Ответственность за уклонение от уплаты налогов. | 1 | 1 | | | |
| 12. | Повторение темы «Налоговое право». | 1 | 1 | | | |
| | Семейное право | 4 | 4 | | | |
| 13. | Понятие и источники семейного права. ЕДИНЫЙ УРОК «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА», | 1 | 1 | | | |
| 14. | Брак, условия его заключения. КОНСТИТУЦИЯ РФ, | 1 | 1 | | | |
| 15. | Права и обязанности супругов. | 1 | 1 | | | |
| 16. | Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опёка(попечительство). | 1 | 1 | | | |
| | Трудовое право | 7 | 7 | | | |
| 17. | Понятие и источники трудового права. | 1 | 1 | | | |
| 18. | Коллективный договор. Трудовой договор. | 1 | 1 | | | |
| 19. | Рабочее время и время отдыха. | 1 | 1 | | | |
| 20. | Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. | 1 | 1 | | | |
| 21. | Понятие и источники административного права. Админи- | 1 | 1 | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|--|
| | стративные правонарушения. | | | | | |
| 22. | Административные наказания. | 1 | 1 | | | |
| 23. | Повторение темы «Основные отрасли российского права | 1 | 1 | | | |
| | Уголовное право | 6 | 6 | | | |
| 24. | Понятие и источники уголовного права. | 1 | 1 | | | |
| 25. | Преступление. | 1 | 1 | | | |
| 26. | Виды преступлений. | 1 | 1 | | | |
| 27. | Уголовная ответственность .Наказание. | 1 | 1 | | | |
| 28. | Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 1 | 1 | | | |
| 29. | Повторение темы «Уголовное право». | 1 | 1 | | | |
| | Основы судопроизводства | 2 | 2 | | | |
| 30. | Гражданское процессуальное право(гражданский процесс). | 1 | 1 | | | |
| 31. | Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс). | 1 | 1 | | | |
| | Правовая культура и правосознание | 2 | 2 | | | |
| 32. | Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность. | 1 | 1 | | | |
| 33. | Повторение темы «Правоохранительные отрасли российского права» | 1 | 1 | | | |
| 34. | Итоговое повторение | 1 | 1 | | | |

