

04.02

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Троекурово
Чаплыгинского муниципального района
Липецкой области РФ

Приложение к ООП СОО

Рабочая программа
по учебному предмету
«Россия в мире»
10 - 11 класс
2022 – 2024 учебный год

Разработала : Плетнева С.Н.

Рассмотрена на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «26» августа» 2022 г

Планируемые результаты

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий; • проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории. **Выпускник получит возможность научиться:**
- *давать характеристику общественного строя древних государств;*
- *сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
- *видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде; • высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.* **История Средних веков Выпускник научится:**
- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах;
- б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.
Выпускник получит возможность научиться:
- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение. **История Нового времени Выпускник научится:**
- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.; • анализировать информацию из различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.
Выпускник получит возможность научиться :
- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Личностные результаты:

В СФЕРЕ ОТНОШЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ К РОССИИ КАК К РОДИНЕ (ОТЕЧЕСТВУ):

- – российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- – уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- – формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- – воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

В СФЕРЕ ОТНОШЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ЗАКОНУ, ГОСУДАРСТВУ И К ГРАЖДАНСКОМУ ОБЩЕСТВУ:

- – гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- – признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- – мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- – интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- – готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- – приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- – готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

В СФЕРЕ ОТНОШЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОКРУЖАЮЩИМИ ЛЮДЬМИ:

- – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- – принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- – способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- – развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

В СФЕРЕ ОТНОШЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ, ЖИВОЙ ПРИРОДЕ, ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ:

- – мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- – экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- – эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

В СФЕРЕ ОТНОШЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ К СЕМЬЕ И РОДИТЕЛЯМ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПОДГОТОВКА К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ:

- – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- – положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

В СФЕРЕ ОТНОШЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ТРУДУ, В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ:

- – уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- – осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- – готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- – потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- – готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Важнейшими личностными результатами изучения истории на данном этапе обучения являются:

- складывание российской идентичности, способности к её осознанию в поликультурном социуме, чувства при-частности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;
- формирование уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою
 - Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся
- основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- определять несколько путей достижения поставленной цели;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые учебные и познавательные задачи;
- приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий
 - и суждений другого;
- анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;
- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

Метапредметные результаты изучения истории предполагают формирование следующих умений:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.

Планируемые метапредметные результаты освоения программы:

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

В результате изучения учебного предмета «История России. Всеобщая история» на уровне среднего общего образования: – искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- – осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Содержание рабочей программы. Содержание учебного предмета

«Россия в мире»

Введение - 2 часа

История как наука.

Проблема фальсификации знаний.

Глава 1. Цивилизации древнего мира и раннего средневековья (5 час.)

Древний Восток и античный мир. Рождение европейской средневековой цивилизации.

Начало преобразования человеком природы. Ранние цивилизации. Государство на Востоке. Возникновение античной цивилизации. Аристократия и демократия в античных полисах
Эллинизм: государство и общество. Римский мир Средневековья. Поздний мир Средневековья. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Влияние античности на политическую жизнь и право в эпоху Средневековья. Влияние Античности на культуру Средневековья.

Наследие варварских народов. Христианство.

Страны Западной Европы в раннее Средневековье.

Западная Европа: природа и хозяйство. Варварские королевства. Империя Карла Великого и её распад. *Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодалное землевладение. Феодалная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.* Католическая церковь.

Византийская империя и восточнохристианский мир.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Исламский мир.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Повторение темы «Цивилизации Древнего Востока и раннего

средневековья». **Глава 2.** Древняя Русь (11 час.) Народы Восточной Европы.

Древнейшие народы на территории России. Появление и расселение человека на территории России. Условия жизни, занятия, социальная организация земледельческих и кочевых племён. Верования древних людей. Древние государства Поволжья, Кавказа и Северного Причерноморья. Межэтнические контакты и взаимодействия.

Восточные славяне в древности.

Восточные славяне: расселение, занятия, быт, верования, общественное устройство.

Взаимоотношения с соседними народами и государствами.

Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси.

Образование Древнерусского государства: предпосылки, причины, значение. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Крещение Руси: причины и значение. Владимир Святославич. Христианство и язычество.

Государство и общество.

Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдьё). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Первые княжеские убоицы.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси.

Община и вотчина в Древней Руси. Земельные отношения. Социальная структура общества. Русская Правда. Свободное и зависимое население.

Древнерусская культура.

Былинный эпос. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство.

Политическая раздробленность: причины и последствия.

От княжеских усадеб к политической раздробленности. Экономическое развитие Руси в период раздробленности. Политическое развитие Руси в период раздробленности.

Крупнейшие самостоятельные центры Руси.

Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля. Особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Идея единства русских земель в памятниках культуры.

Русь в системе международных связей и отношений: между Востоком и Западом.

Монгольские завоевания в Азии и на европейских рубежах. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Русь и Золотая Орда. Зависимость русских земель от Орды и её последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.

Русь и Запад.

Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

Повторение темы «Древняя Русь».

Глава 3. Западная Европа в XI – XV вв.(3 час.)

Экономическое и социальное развитие европейских стран.

Отделение ремесла от сельского хозяйства. Средневековый город. Торговля и банковское дело. Укрепление королевской власти. Создание централизованных государств. Ослабление Священной Римской империи. Изменение роли церкви в жизни общества.

Взаимодействие средневековых цивилизаций.

Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Судьба Византии и южнославянских государств. Реконкиста. Германская экспансия в Восточной Европе.

Культура средневековой Европы.

Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Христианство и культура. Рыцарская культура. Крестьянская культура. Городская культура.

Глава 4. Российское государство в XIV – XVII вв.(11 час.) Москва

во главе объединения русских земель.

Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Возвышение Москвы. Московские князья и их политика. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского.

Княжеская власть и церковь.

Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, её значение. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой.

Россия: третье православное царство.

От Руси к России. На пути централизации государственной власти. *Возникновение ересей. Иосифляне и нестяжатели. «Москва — Третий Рим».*

Социально-экономическое и политическое развитие.

Экономический подъём Руси. Формирование сословий.

Кризис государства и общества.

Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Стоглавый собор. Опричнина: причины, сущность, последствия.

Смутное время.

Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъём народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Становление самодержавия Романовых.

Россия в Новое время. Хронология и сущность нового этапа российской истории. Правление первых Романовых. Начало становления абсолютизма. Соборное уложение 1649 г. Оформление сословного строя. Права и обязанности основных сословий. Окончательное закрепощение крестьян. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Изменения в экономике и социальном строе.

Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Разина. Новые явления в духовной жизни общества.

Начало формирования многонационального государства.

Политическая карта Восточной Европы в XVI в. *Расширение территории государства, его многонациональный характер. Освоение Среднего и Нижнего Поволжья. Освоение Дикого поля. Казачество. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева.*

Русская культура.

Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Культура и быт Московской Руси в XVI в. Устное народное творчество. Просвещение. Книгопечатание (И. Фёдоров).

Публицистика. Исторические повести. Зодчество (шатровые храмы). Живопись (Дионисий). Быт, нравы, обычаи. «Домострой».

Повторение темы «Российское государство в XIV-XVIII веках».

Глава 5. Запад в новое время (6 час.) Европа

в конце XV — начале XVII в.

Экономика Европы в начале Нового времени. *Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Социальная структура западноевропейского общества. Реформация и Контрреформация в Европе. Зарождение новой европейской цивилизации.*

Государство и общество стран Западной Европы в 17 в.

Социально-экономическое развитие Европы в 17 в. *Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. Образование национальных государств в Европе.*

Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в.

Революция в естествознании. Общественные идеи века Просвещения. Просвещённый абсолютизм.

Революции 18 столетия.

Западная Европа накануне революционной эпохи. *Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединённых Штатов Америки; «отцы-основатели».*

Французская революция XVIII в.: причины, участники.

Франция накануне революции. *Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции.*

Европейская культура XVI—XVIII вв.

Эпоха Возрождения. *Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Придворное искусство эпохи абсолютизма.*

Глава 6. Российская империя в XVIII в. (7 час.) Россия

на рубеже XVII—XVIII вв.

Необходимость и предпосылки преобразований. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Преобразования Петра I.

Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма.

Социально-экономическое развитие страны.

Деревня и город на рубеже 17-18 веков. Развитие мануфактурной промышленности. *Политика протекционизма и меркантилизма. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Сельское хозяйство. Торговля и финансы.*

Сословный строй России. Золотой век российского дворянства.

Основные сословия российского общества, их положение. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.

Северная война: причины, основные события, итоги. Расширение западных границ в последней трети 18 в. Прутский и Каспийский походы. Восточные пограничья Российской империи.

Провозглашение России империей. Нововведения в культуре.

Новая эпоха в отечественной культуре. *Просвещение и научные знания. Литература, архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И. Н. Никитин). Изменения в дворянском быту.*

Повторение темы «Российская империя в XVIII веке».

Глава 7. Запад в XIX в. Становление индустриальной цивилизации (7 час.) Эпоха наполеоновских войн.

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Крах наполеоновской империи.

Развитие индустриального общества.

Изменения в сельском хозяйстве Англии. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества.

Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции.

Венский конгресс и Священный союз. Июльская революция во Франции. Революция середины 19 в. во Франции. Революционное движение в Европе.

Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Соединённые Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн.

Идейные течения и политические партии.

Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

Колониальные империи.

Ослабление старых колониальных империй – Испании и Португалии. Колониальные империи Голландия, Франция, Англия. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов. Возникновение независимых государств в Латинской Америке.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.

Возникновение национальных государств в Европе. Новые лидеры мировой экономики. Новые явления в экономике стран Запада. Колониальные захваты. Общественные отношения и политические партии во второй половине 19 в.

Глава 8. Россия на пути модернизации (12 час.)

Российская империя в 1-ой четверти XIX века.

Российское государство на рубеже столетий: Павел I. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Причины свёртывания либеральных реформ.

Правление Николая I.

Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине 19 в.

Общественная жизнь в первой половине 19 в.

Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. В поисках государственной идеологии. Охранительное направление. Теория официальной народности (С. С. Уваров).

Общественное движение в 1830—1850-е гг.

Славянофилы (И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков,

Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьёв, Т. Н. Грановский и др.).
Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарёв, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев.

Великие реформы 1860—1870-х гг.

Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 г.
Значение отмены крепостного права.

Земская, судебная, военная, городская реформы.

Земская, судебная, военная, городская реформы. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х гг.

Экономическая политика государства в эпоху реформ.

Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство.

Социально-экономическое развитие пореформенной России.

Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоёв населения России.

Общественное движение в России в последней трети XIX в.

Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачёв), организации, тактика. Кризис революционного народничества.

Зарождение российской социал-демократии.

Зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.

Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Расширение территории в первой трети 19 в. Кавказская война. Европейская политика.
Русско-турецкая война 1877—1878 гг.; роль России в освобождении балканских народов.

Россия в международных отношениях конца XIX в.

Политика России на Дальнем Востоке. Пути создания империи.

Глава 9. Культура XIX в. (3 час.) Научно-

технический прогресс и общество.

Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Средства массовой информации.

Мировая литература и художественная культура.

Литература и жизнь. Национальные литературы и мировой национальный процесс. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество Культура России во второй половине XIX в.

Просвещение. Литература в жизни общества. Изобразительное искусство. Музыка, опера, балет. Достижения российских учёных, их вклад в мировую науку и технику Итоговое повторение.

Учебно-тематический план
«Россия в мире» 10 класс

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Введение	2
2.	Цивилизации древнего мира и раннего средневековья	5
3.	Древняя Русь	11
4.	Западная Европа в XI-XV вв.	3
5.	Российское государство в XIV-XVII вв.	11
6.	Запад в новое время.	6
7.	Российская империя в XVIII в.	7
8.	Запад в XIX в. Становление индустриальной цивилизации	7
9.	Россия на пути модернизации	12
10.	Культура XIX в.	3
11.	Повторение	1
	Итого	68

Учебно-тематический план
«История» 11 класс

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Россия и мир в начале XX века.	7
3.	Мировая война и революционные потрясения.	11
4.	Мир в межвоенный период.	4
5.	Социалистический эксперимент в СССР.	7
6.	Вторая мировая война.	7
7.	Биполярный мир и «холодная война»	4
8.	СССР и социалистические страны Европы	5
9.	Запад и третий мир во второй половине XX века.	5
10.	Россия в современном мире.	9
11.	Духовная жизнь	6
12.	Итоговое повторение.	2
	Итого	68

Содержание по учебному предмету история 11 класс

№ п/п	Раздел (тема)	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Контрольно-оценочная деятельность (виды и формы)
1	Вводный урок.	1	<p>Введение</p> <p>Задачи и особенности учебного курса. Основные тенденции мирового общественного развития. Россия и мировой исторический процесс.</p>	
2	Россия и мир в начале XX века.	7	<p>Новые тенденции в развитии общества. Страны Запада: характерные черты общества и экономического развития.</p> <p>Научно-технический прогресс. Центры и периферия индустриального общества. Процесс модернизации в России и его особенности. Социальная структура общества на Западе, в России и на Востоке. Идейные течения, образование первых политических партий в России. Первая российская революция. Предпосылки, причины и этапы революции. Нарастание конфронтации между властью и обществом. Русско-японская война. Радикализация общественного движения. Формы революционной борьбы. Выступления рабочих, крестьян и интеллигенции.</p> <p>Деятельность Советов. Всероссийская октябрьская стачка. Реформа политического строя. Манифест 17 октября.</p> <p>Природа нового политического строя. Образование системы политических партий. Революционные партии: социал-демократы и социалисты-революционеры. Либеральные партии: кадеты и октябристы. Организации правых. Лидеры и цели партий. Начало российского парламентаризма: I Государственная дума. Российское общество и реформы. Программа правительства П. А. Столыпина. Начало аграрной реформы. Окончание первой российской революции. Третьеиюньский режим. Основные направления аграрной реформы. Создание частновладельческих крестьянских хозяйств. Непоследовательность реформаторского курса. Россия в системе мирового рынка и международных союзов. Особенности развития российской экономики.</p>	Семинарское занятие

			<p>Роль государства в хозяйственной жизни страны. Экономический подъем в России. Россия на фоне индустриальных стран Запада. Основные направления внешней политики России. Отношения с Китаем и Японией.</p> <p>Россия в системе военно-политических союзов.</p>	
3	Мировая война и революционные потрясения.	11	<p>Первая мировая война. Геополитическая обстановка накануне войны. Причины войны. Планы России, ее союзников и противников. Начало Первой мировой войны. Основные театры военных действий. Военные действия в 1914 г. Роль Восточного фронта в Первой мировой войне.</p> <p>Военные кампании 1915— 1917 гг. Социально-экономическая и внутривнутриполитическая ситуация в России и</p> <p>других воюющих странах. Выход России из войны. Окончание Первой мировой войны. Российская революция 1917 г. Революционные события февраля—марта 1917 г.: падение монархии, отречение Николая II. Образование Временного правительства. Формирование Советов. После февральский политический режим. Создание правительственной коалиции, политические кризисы. А. Ф. Керенский. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина. Курс</p> <p>большевиков на социалистическую революцию. Выступление Л. Г. Корнилова. Большевизация Советов. Октябрь 1917 г.: приход большевиков к власти. II</p> <p>Всероссийский съезд Советов. Первые декреты. Установление новой власти на местах. Политические преобразования в Советской России. Система центральных и местных органов управления Советского государства. Образование коалиционного большевистско-левоэсеровского правительства. Судьба Учредительного собрания. Различные точки зрения на революционные события 1917 г. Гражданская война в России. Причины и</p> <p>особенности Гражданской войны, ее временные рамки. Война «внутри демократии». Брестский мир. Борьба за</p> <p>Советы весной 1918 г. Комуч и восстание Чехословацкого корпуса. Строительство Красной Армии. Л. Д. Троцкий.</p> <p>Распад большевистско-левоэсеровского блока. Формирование однопартийной системы</p>	Семинарское занятие

			<p>в Советском государстве. Принятие Конституции РСФСР. Борьба между «красными» и «белыми». Расширение белого движения и иностранная интервенция. Победы Красной Армии над войсками А. В. Колчака и А. И. Деникина. Связь Гражданской войны с социальной и экономической политикой большевиков. Политика «военного коммунизма» и ее результаты. Крестьянские восстания. Завершение Гражданской войны в европейской части страны. Причины победы большевиков в Гражданской войне. От Российской республики Советов к СССР. Российская революция и национальный вопрос. Создание РСФСР. Национальные государства в годы Гражданской войны. Объединение советских республик и образование СССР в 1922 г. Конституция СССР 1924 г. Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе. Итоги Первой мировой войны. Мирные предложения. Условия перемирия с Германией и ее союзниками. Противоречия между странами-победительницами по поводу принципов послевоенного урегулирования. Версальский мирный договор и его последствия. Мирные договоры с союзниками Германии. Проблема России на переговорах о мире. Распад империй и образование новых государств в Европе. Революционные процессы в Европе. Создание новых национальных государств.</p>	
4	Мир в Межвоенный период.	4	<p>Мировой экономический кризис. Экономическое развитие стран Запада в 20-е гг. Предпосылки экономического кризиса. Великая депрессия в США. Ф. Д. Рузвельт. Основные мероприятия «Нового курса». Выход США из кризиса. Проявление кризисных явлений в разных странах мира. Выход из кризиса, предложенный левыми силами. Политика Народного фронта во Франции. Тоталитарные режимы в Европе. Тоталитарная идеология. Природа тоталитаризма. Установление фашистского режима в Италии. Корпоративное государство в Италии: вариант тоталитарной диктатуры. Экономический и политический кризис в Германии. Приход к власти в Германии национал-социалистов. Гитлеровский режим. Нацистская партия.</p>	

			<p>Милитаризация страны. Агрессивная внешняя политика.</p> <p>Тоталитарные и авторитарные режимы в других странах Европы. Нестабильность авторитарного и тоталитарного путей преодоления кризиса. Модернизация в странах Востока. Страны Востока после окончания Первой мировой войны. Распад Османской империи и рождение новой Турции. Внутренняя политика К. Ататюрка. Национально-освободительное движение в Индии и его особенности. Идеология гандизма. Революционные события в Китае. Сунь Ятсен. Гоминьдан после смерти Сунь Ятсена. Гражданская война в Китае.</p>	
5	Социалистический эксперимент в СССР.	7	<p>Советская страна в годы нэпа. Кризис власти РКП(б) и политики «военного коммунизма». Нарастание крестьянских выступлений. Кронштадтское восстание. X съезд РКП(б). Переход к новой экономической политике (нэпу). Основные направления нэпа. Восстановление и развитие промышленности и сельского хозяйства. Проблема многоукладности народного хозяйства. Трудности нэпа.</p> <p>Противоречия между экономической и политической системами СССР в период нэпа. Расширение торговой сети и сферы услуг. Изменение социальной структуры общества: рост численности пролетариата, появление нэповской буржуазии, увеличение числа государственных служащих. Культурная революция. Политическая борьба в большевистской партии после смерти В. И. Ленина. Усиление позиций И. В. Сталина в советском руководстве. Пути большевистской модернизации. Особенности модернизации в СССР. Свертывание нэпа. Курс на индустриализацию и коллективизацию и его последствия. Форсированная индустриализация и ее источники. Насильственная коллективизация. Массовые репрессии. Советская экономическая модель. Режим личной власти вождя. Изменения социальной структуры общества,</p> <p>деформация общественного сознания. Конституция 1936 г.: несоответствие демократического характера конституции и социально-политических реалий советского общества. СССР в системе международных отношений. Советская внешняя политика и проблема мировой революции. Генуэзская и Локарнская конференции. Полоса международного признания СССР. Лига Наций. Дальневосточная политика СССР. Советско-</p>	Семинарское занятие

			<p>китайский конфликт на КВЖД. Советская помощь Китаю в борьбе с японской агрессией. Советско-японские вооруженные конфликты в районе озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Советская политика в условиях роста военной угрозы в Европе. Изменение внешнеполитического курса СССР после прихода к власти нацистов в Германии. Политика коллективной безопасности. Создание блока фашистских государств. Крах системы послевоенного урегулирования. Дипломатические маневры накануне Второй мировой войны. Мюнхенское соглашение 1938 г. и политика «умиротворения» агрессоров. Захваты фашистской Германии и Италии в Европе. Неудача советско-англо-французских переговоров летом 1939 г. Заключение пакта о ненападении с Германией. Разграничение сфер влияния в Европе.</p>	
6	Вторая мировая война.	7	<p>Агрессия гитлеровской Германии. Причины войны. Периодизация. Нападение гитлеровской Германии на Польшу. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. «Странная война» на Западе. Оккупация Германией Дании и Норвегии. Разгром и капитуляция Франции. «Битва за Англию». Военные действия в Северной Африке. Агрессия Германии и Италии на Балканах. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению военной мощи СССР. Внешняя политика СССР в условиях начала Второй мировой войны. Советско-финляндская война и ее результаты. Расширение территории СССР в 1940 г.: присоединение Бессарабии, Северной Буковины и Прибалтики. Начало Великой Отечественной войны. Нападение Германии на СССР. Причины неудач Красной Армии летом и осенью 1941 г. Преобразование органов государственного и военного управления. Мобилизационные усилия первых месяцев войны. Оборона Москвы. Провал германского плана молниеносной войны. Контрнаступление Красной Армии под Москвой зимой 1941—1942 гг. Ситуация на фронте весной и летом 1942 г. Наступление немецкой армии на юге</p> <p>летом 1942 г. Начало Сталинградской битвы. Военные действия в Северной Африке и на Тихом океане. Образование антигитлеровской коалиции. Коренной</p>	Семинарское занятие

			<p>перелом. Сталинградская битва. Окружение и разгром немецких армий под Сталинградом — начало коренного перелома. Наступление Красной Армии зимой 1942 г. — весной 1943 г.: освобождение Кавказа, прорыв блокады Ленинграда, наступление на центральных участках фронта. Планы воюющих сторон на лето 1943 г. Битва на Курской дуге и ее значение. Переход стратегической инициативы к Красной Армии. Освобождение Левобережной Украины.</p> <p>Битва за Днепр. Массовый героизм советских солдат и офицеров — важнейший фактор победы. Сражения в Северной Африке и на Тихом океане в 1942—1943 гг.</p> <p>Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны. Война и советское общество. Перестройка советской экономики в условиях войны. Тыл в годы Великой Отечественной войны. Изменение политики в отношении церкви. Положение на территориях, подвергшихся немецкой оккупации. Борьба с оккупационным режимом. Роль партизанского движения в борьбе с немецко-фашистской агрессией. Победа антигитлеровской коалиции. Стратегическая обстановка к началу 1944 г. Наступательные операции советских войск зимой—весной 1944 г. Наступление советских войск в Белоруссии — операция</p> <p>«Багратион». Изгнание врага с территории СССР. Начало освобождения стран Восточной и Центральной Европы. Открытие второго фронта. Военные действия на Западе в 1944 г. Движение Сопротивления. Берлинская операция. Завершение войны в Европе. Окончание Великой Отечественной войны. Разгром Японии. Берлинская (Потсдамская) конференция. Историческое значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Итоги Второй мировой войны.</p>	
7	Биполярный мир и «холодная война»	4	<p>Начало противостояния. Политические последствия войны. Противоречия между союзниками по антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны». Установление в странах Восточной Европы просоветских режимов. Создание СЭВ. Включение стран Западной Европы в орбиту влияния США. Создание НАТО. Гонка вооружений. Начало ядерного противостояния. Первое столкновение Востока и Запада: война в Корее и ее результаты. Мир на грани ядерной войны. Смена ориентиров советской внешней политики после смерти И. В. Сталина.</p>	

			<p>Поиск диалога со странами Запада. Встреча руководителей СССР, США, Англии и Франции в Женеве в 1955 г. Установление дипломатических отношений с ФРГ. Создание ОВД. Обострение международной обстановки. Возведение Берлинской стены.</p> <p>Карибский кризис. Борьба за влияние в «третьем мире». Война во Вьетнаме. От разрядки к новому противостоянию. Начало разрядки международной напряженности.</p> <p>Достижение советским блоком военно-стратегического паритета с Западом. Договор ОСВ-1. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Размещение советских ядерных ракет в Восточной Европе. Начало войны в Афганистане. Окончание разрядки. Нарастание конфронтации между СССР и странами Запада, возобновление гонки ядерных вооружений. Обострение идеологической борьбы на международной арене.</p>	
8	СССР и социалистические страны Европы	5	<p>Экономические последствия войны. Переход промышленности на выпуск гражданской продукции. Восстановление экономики. Отмена карточной системы и денежная реформа. Сталинская диктатура: ужесточение политического режима. Усиление идеологического давления на общество. Новый виток репрессий во второй половине 40-х — начале 50-х гг. Смерть И. В. Сталина. Приход к власти нового руководства во главе с Н. С. Хрущевым. Освоение целины: успехи и неудачи. Улучшение жизни колхозников. Наступление на подсобные хозяйства. Социальная политика: рост заработной платы, массовое жилищное строительство. XX съезд КПСС, критика сталинизма.</p> <p>Начало процесса реабилитации. Новая программа партии — утопические планы построения коммунизма. Десталинизация. Противоречивость политики Н. С. Хрущева. Рост недовольства политическим и экономическим курсом Н. С. Хрущева среди части партийного и государственного руководства и населения. Снятие Н. С. Хрущева с партийных и государственных постов. Итоги реформ. Кризис «развитого социализма». Приход к власти Л. И. Брежнева. Нарастание консервативных тенденций в политической жизни. Власть номенклатуры. Конституция 1977 г. Закрепление руководящей роли коммунистической партии в жизни</p>	Семинарское занятие

			<p>советского общества. Экономическая реформа 1965 г.</p> <p>Попытки внедрения принципов хозрасчета, самофинансирования и самоокупаемости. Продолжение экстенсивного развития, убыточность большинства колхозов и совхозов. Концепция «развитого социализма». Кризис догматизированной идеологии. Критика советской политической системы диссидентами. Правозащитное движение. Углубление кризиса «развитого социализма». Социализм в Восточной Европе. Господство коммунистических партий в политической, экономической и духовной сферах жизни стран Восточной Европы. Методы и средства строительства социализма. Конфликт Тито — Сталин. Югославский вариант социализма. Проблема разделенной Германии. События 1956 г. в Польше. Восстание в Венгрии. Участие советских войск в венгерских событиях. «Пражская весна» 1968 г., ввод войск стран ОВД в Чехословакию. «Доктрина Брежнева». Кризис 1980—1981 гг. в Польше. Создание профсоюза «Солидарность».</p>	
9	Запад и третий мир во второй половине XX века.	5	<p>Общественно-политическое развитие Запада в 40—60-х гг. Возрастание экономической и политической роли США после Второй мировой войны. Превращение США в сверхдержаву и лидера западного мира. Внешняя и внутренняя политика США. Политическая жизнь Западной Европы. Политические партии и движения. Формирование экономической политики в рамках концепции «государства благосостояния». Успехи и неудачи политики «государства благосостояния». Изменения в социальной структуре общества. Научно-техническая революция и общество в 70—80-х гг. Новый этап НТР и его последствия. Социально-экономические и политические процессы в странах Запада.</p> <p>Влияние массовых общественных движений на внутреннюю и внешнюю политику западных стран. Кризис «государства благосостояния». Восстановление позиций консерватизма и консервативных партий. Неоконсервативная модель экономического развития. Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Деколонизация и выбор пути развития странами Азии и Африки. Прозападная модернизация в Южной Азии. Образование Индии и Пакистана. Превращение Индии в</p>	

			<p>сильнейшую экономическую и военную державу региона. Япония — экономический лидер Азии. Феномен «новых индустриальных стран». Влияние ислама в странах Азии и Африки. Исламская революция в Иране. Идеи социализма в «третьем мире». КНР: от «культурной революции» к рыночным реформам. Социализм во Вьетнаме и Северной Корее. Трансформация идей социализма в странах Азии и Африки. Ближневосточный конфликт. Особенности развития Латинской Америки. Политические и экономические</p> <p>проблемы региона. Кубинский социализм. Политическая нестабильность в Латинской Америке: Чили, Никарагуа. Современное положение в странах Латинской Америки.</p>	
10	Россия в современном мире.	9	<p>СССР в период перестройки. М. С. Горбачев. Осознание властью необходимости экономических реформ. Курс на «ускорение». Экономические преобразования. Провозглашение политики перестройки и гласности. Развитие процесса десталинизации общества. XIX Всесоюзная партийная конференция и ее решения. I Съезд народных депутатов СССР. Межрегиональная депутатская группа. Национальная политика. Возникновение</p> <p>национальных движений. «Новое мышление» и советская внешняя политика середины 80-х — начала 90-х гг. Возобновление советско-американского диалога. Улучшение отношений с Западной Европой. Вывод советских войск из Афганистана. Кризис власти. Борьба</p> <p>реформаторских и консервативных сил в партийном и государственном руководстве. Массовое движение за отмену монополии КПСС на власть. Межнациональные отношения и конфликты. Начало «парада суверенитетов». Противостояние союзного и российского руководства. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Отношения между союзными республиками и Центром. Августовский политический кризис 1991 г., крах ГКЧП. Победа демократических сил. Крушение КПСС.</p> <p>Провозглашение независимости союзными республиками. Распад СССР. Образование СНГ. Крах социализма в Восточной Европе. Общие черты экономического и политического кризиса стран «реального социализма». Оппозиционные движения в странах Восточной Европы. Влияние перестройки в СССР на внутривнутриполитическое</p>	Семинарское занятие

развитие этих стран. «Бархатные революции» конца 80-х гг. в странах Восточной Европы. Распад Восточного блока и преодоление биполярности мира. Экономические и политические последствия распада социалистической системы. Национальные конфликты. Рыночные реформы. Становление новой России. Провозглашение курса на создание в России гражданского общества и правового

государства. Б. Н. Ельцин. Выбор пути экономических преобразований. Е. Т. Гайдар. Либерализация цен и ее последствия. Начало приватизации, ее издержки. Развитие частного предпринимательства. Формирование основ

рыночной экономики. Два подхода к перспективам преобразований. Конфликт двух ветвей власти — исполнительной и законодательной. Политический кризис

осени 1993 г. Основные политические силы. Выборы в Государственную Думу и принятие новой Конституции РФ 12 декабря 1993 г. Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике. Основные положения Конституции Российской Федерации. Курс на стабилизацию в условиях спада производства. Проблема отношений между федеральным центром, республиками и регионами. Рост сепаратизма и этнополитические конфликты. Чеченская проблема. Расстановка политических сил в стране 1990-х гг. Второе президентство Б. Н. Ельцина. Развитие многопартийности в России и ее особенности. Финансовый

кризис 1998 г. и его последствия. Изменения в социальной структуре. Новый облик российского общества. Политическая ситуация в России в конце XX — начале XXI в. В. В. Путин — Президент РФ. Новая расстановка политических сил. Формирование властной вертикали. Преодоление негативных последствий форсированного реформаторства. Улучшение экономического положения: от

спада производства к его подъему. Социальная политика. Президентство Д. А. Медведева. Кризис 2008 г. Военный

конфликт 2008 г. в Северной Осетии. Расстановка политических сил. Партия «Единая Россия». Избрание В. В. Путина Президентом России на третий срок. Мир на

рубеже XX—XXI вв. Современная мировая цивилизация: пути развития. Россия в системе

			<p>международных экономических отношений. Интеграционные процессы в Европе и других регионах. Проблемы национализма, сепаратизма и экстремизма в современном мире. Политическая ситуация в мире. Расширение блока НАТО.</p> <p>Отношения России с НАТО и Евросоюзом. Отношения со странами СНГ. Региональные и общемировые конфликты. Ближневосточный конфликт и революции в арабских странах. Участие России в международной борьбе с терроризмом. Рост международного авторитета России.</p> <p>Проблемы ядерной безопасности и ликвидации локальных войн и конфликтов. Международные организации и общественные движения.</p>	
11	Духовная жизнь	6	<p>Развитие научной мысли. Теория относительности и новая физическая картина мира. Теоретические и экспериментальные достижения физики микромира. Развитие космологии. Познание тайн живой природы: физиология, генетика, психология. Учение о ноосфере. Научно-технический прогресс. Развитие транспорта.</p> <p>Автомобилестроение. Авиация. Ядерное оружие и атомная энергетика. Ракетостроение и космонавтика. Радио.</p> <p>Телевидение. Информационные и компьютерные технологии. Интернет и мобильная спутниковая телефонная связь. Основные тенденции развития мировой художественной культуры. Возникновение культуры авангардизма. Ее особенности и крупнейшие представители. Отражение жизни общества в реалистическом искусстве. Плюралистическая художественная культура конца XX в.</p> <p>Музыка. Архитектура. Массовая культура. Российская культура «серебряного века». «Серебряный век». Проблемы культуры России на рубеже XIX— XX вв. Основные течения и направления русского искусства и литературы. Новаторство и традиции русской культуры. Стиль модерн в архитектуре. Русский модернизм и авангард. Влияние достижений культуры России на мировые художественные процессы XX в.</p> <p>Культура России: от соцреализма к свободе творчества. Революция и культура. Усиление партийного контроля над</p>	

			<p>духовной жизнью общества и ее идеологизация. Отражение событий революции и Гражданской войны в литературе. Социалистический реализм как официальное художественное направление. Советский кинематограф 20—30-х гг. Великая Отечественная война и</p> <p>художественная интеллигенция. Художественная культура второй половины XX в. Влияние десталинизации на духовную жизнь советского общества. Отражение советской действительности в произведениях литературы, искусства и</p> <p>кинематографе. Противоречивость духовной жизни советского общества. Официально-охранительная и неофициозная тенденции в советской культуре. Основные тенденции развития постсоветской культуры. Музыкальное искусство. Архитектура.</p>	
12	Итоговое повторение	2		
	ИТОГО:	68		

**Учебно-тематический план
«История» 11 класс**

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Введение	2
2.	Цивилизации древнего мира и раннего средневековья	5
3.	Древняя Русь	11
4.	Западная Европа в XI-XV вв.	3
5.	Российское государство в XIV-XVII вв.	11
6.	Запад в новое время.	6
7.	Российская империя в XVIII в.	7
8.	Запад в XIX в. Становление индустриальной цивилизации	7
9.	Россия на пути модернизации	12
10.	Культура XIX в.	3
11.	Повторение	1
	Итого	68