

04.02

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Троекурово
Чаплыгинского муниципального района
Липецкой области

Приложение к ООП ООО

**Рабочая программа
учебного предмета
«Русский язык»
5-9 классы
2019-2024 учебный год**

ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ:

(протокол №1 от 26 августа 2022 г. приказ №78 от 26 августа 2022 г.)

**Разработали:
Салькова О.А.
Кульнева В.М.
Нечитаева О.А.
Зейналова И.С.**

**Рассмотрена на заседании педагогического совета
Протокол №1 от «31» августа 2019 г.**

Планируемые результаты предмета «Русский язык»:

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;

- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Содержание учебного предмета «Русский язык»

6 класс

Введение (1 ч) Русский язык — государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Понятие о литературном языке. Русский язык — один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

Повторение пройденного в 5 классе 6 ч

Фонетика, орфоэпия и графика. Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Морфемы в слове. Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Синтаксис. Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды

связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Способы передачи чужой речи. Прямая речь. Диалог.

Текст 5 (3+2ч)

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Стили речи. Деление текста на части; официально-деловой стиль, его языковые особенности.

Лексика и фразеология. Культура речи 13 часов (10 ч+3 ч)

I. Повторение пройденного по лексике в 5 классе.

Лексикология и фразеология. Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Общеупотребительные слова. Диалектизмы. Неологизмы (новые слова). Сложносокращенные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова. Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи. Фразеологический словарь.

II. Умение определять по толковому словарю, из какого языка заимствовано слово, относится ли оно к устаревшим, диалектным или профессиональным словам.

Умение пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов, фразеологическими словарями.

III. Сбор и анализ материалов к сочинению: рабочие материалы. Сжатый пересказ исходного текста.

Словообразование. Орфография. Культура речи. (17 ч) (14 ч+3ч)

I. Повторение пройденного по морфемике в 5 классе.

Словообразование, орфография. Словообразующие и формообразующие морфемы.

Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Основные способы образования слов в русском языке: с помощью морфем (морфологический) - приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; осново- и словосложение, сложение полных и сокращенных слов, аббревиация (сокращение слов и словосочетаний). Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов. Этимологические словари.

Правописание чередующихся гласных о и а в-' корнях -гор- -гар-, -кос- -кас-. Буквы Ы иЙ после приставок. Правописание гласных в приставках пре- и при-, буквы ы и и после приставок на согласные. Правописание соединительных гласных о и е.

II. Умение согласовывать со сложносокращенными словами прилагательные и глаголы в прошедшем времени.

III. Описание помещения, структура этого текста, языковые особенности. Систематизация материала к сочинению; сложный план. Выборочный пересказ исходного текста.

Морфология и орфография. Культура речи.

Имя существительное (17 ч)

I. Повторение сведений об имени существительном, полученных в 5 классе.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Склонение существительных на -мя. Несклоняемые существительные. Textoобразующая роль существительных. Словообразование имен существительных.

Не с существительными. Правописание гласных в суффиксах -ек, -ик; буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах -ок (-ек), -онк, -онок. Согласные ч и щ в суффиксе -чик (-щик).

II. Умение правильно образовывать формы косвенных падежей существительных на -мя, правильно употреблять в речи несклоняемые существительные, согласовывать прилагательные и глаголы в форме прошедшего времени с существительными общего рода (например, белоручка, сирота и др.).

Умение определять значения суффиксов имен существительных (увеличительное, пренебрежительное и уменьшительно-ласкательное).

III. Различные сферы употребления устной публичной речи.

Имя прилагательное (21 ч)

I. Повторение сведений об имени прилагательном, полученных в 5 классе.

Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения. Словообразование имен прилагательных.

Не с именами прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных; правописание гласных и согласных в суффиксах -ан- (-ян-), -ин-, -онн- (-енн-) в именах прилагательных; различие на письме суффиксов -к- и -ск-. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

II. Умение правильно образовывать степени сравнения прилагательных, соблюдать правильное ударение при образовании степеней сравнения, определять значение суффиксов в именах прилагательных (уменьшительно-ласкательное и неполноты качества).

Умение употреблять в речи прилагательные в переносном значении.

III. Описание природы, структуры данного текста, его языковые особенности; описание предметов, находящихся вблизи и вдали. Выборочный пересказ исходного текста с описанием природы. Описание пейзажа по картине.

Публичное выступление о производстве народного промысла.

Имя числительное (14 ч)

I. Имя числительное как часть речи. Синтаксическая роль имен числительных в предложении. Числительные количественные и порядковые. Числительные простые и составные. Textoобразующая роль числительных.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях; буква ь в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

II. Умение употреблять числительные для обозначения дат, правильно употреблять числительные двое, трое и др., числительные оба, обе в сочетании с существительными.

Умение выражать приблизительное количество с помощью сочетания количественного числительного и существительного (например, минут пять, километров десять).

III. Публичное выступление - призыв, его структура, языковые особенности. Пересказ исходного текста с цифровым материалом.

Местоимение (17 ч)

I. Местоимение как часть речи. Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Textoобразующая роль местоимений.

Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква и в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях перед суффиксами -то, -либо, -нибудь и после приставки кое-.

Не в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях.

II. Умение употреблять личные местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего предложения. Умение правильно использовать местоимения как средство связи предложений и частей текста.

III. Рассказ по воображению, по сюжетным рисункам; строение, языковые особенности данных текстов.

Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргумент, вывод), языковые особенности.

Глагол (16 ч)

I. Повторение сведений о глаголе, полученных в 6 классе.

Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонения. Раздельное написание частицы бы (б) с глаголами в условном наклонении.

Буквы ь и и в глаголах в повелительном наклонении. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Textoобразующая роль глаголов. Словообразование глаголов.

Правописание гласных в суффиксах -ова(ть), -ева(ть) и -ыва(ть), -ива(ть).

II. Умение употреблять формы одних наклонений в значении других и неопределенную форму (инфинитив) в значении разных наклонений.

III. Рассказ на основе услышанного, его строение, языковые особенности. Пересказ исходного текста от лица кого-либо из его героев. Рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста.

Повторение и систематизация пройденного в 6 классе (9 ч)

6 класс

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ГРАМОТНОСТИ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА
ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И КУЛЬТУРЫ

7 класс

Содержание учебного предмета «Русский язык»

Общие сведения о языке. Русский язык как развивающееся явление (1 ч)

Повторение изученного в 5-6 классах(5 ч)

Р.р. Текст. Диалог как текст. Виды диалога. Р/р. Стили литературного языка. Публицистический стиль. (3ч)

Морфология и орфография. Культура речи.

Причастие. (26ч)

. Причастие как часть речи. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах причастий настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных. Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Текстобразующая роль причастий.

II. Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (*принесённый, принесён, принесена, принесено, принесены*), правильно употреблять причастия с суффиксом *-ся*, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.

III. Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности.

Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности (в том числе специальные «портретные» слова). Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Выборочное изложение текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии.

Деепричастие. (11ч)

Деепричастие как часть речи. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Текстобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми. Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование. Раздельное написание *не* с деепричастиями. Морфологический разбор деепричастия.

Наречие 20 ч

I. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Разряды наречий. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий и их образование. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное

написание НЕ с наречиями на -о и -е. Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий. Одна и две буквы я в наречиях на -о и -е. Буквы О и Е после шипящих на конце наречий. Буквы О и А на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельно написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Textoобразующая роль наречий.

Учебно-научная речь (1 ч.) Отзыв. Учебный доклад.

Категория состояния. (2ч)

Категория состояния как часть речи. Её отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния. Морфологический разбор категории состояния.

Служебные части речи.

Предлог. (7ч)

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Употребление предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов. Слитное и раздельное написание предлогов. Дефисное написание предлогов. Морфологический разбор предлога. Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз. (11ч)

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы – соединительные, разделительные, противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов. Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов *зато, чтобы, тоже* от местоимений с предлогом и частицами и союза *также* от наречия *так* с частицей *же*. Морфологический разбор союза. Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.

Частица. (8ч)

Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Формообразующие и смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы. Различение частицы и приставки НЕ-. Различение на письме частицы НИ, приставки НИ-, союза НИ-НИ.

Рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова. (2ч.)

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Повторение и систематизация изученного в 7 классе (4ч).

Содержание тем учебного предмета
«Русский язык»
8 класс
(102 ч)

Функции русского языка в современном мире (1 ч)

Русский язык - язык русской художественной литературы. Понятие о русском литературном языке и его нормах. Русский язык в современном мире. Роль русского языка в развитии русской литературы.

План текста и его опорный конспект, значение русского языка в современном мире с учетом его истории и функционирования в современном обществе.

Основные термины по разделу: Основные разделы языка, основные языковые единицы.

Повторение изученного в V–VII классах 11 ч.

Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. Функции знаков препинания в простых и сложных предложениях. Буквы н – nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание не с разными частями речи. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях. Средства связи в предложении. Виды сложных союзных предложений (сложносочиненные и сложноподчиненные). Синтаксическая роль наречий (обстоятельство), кратких прилагательных, причастий, категории состояния (сказуемое)

Простые и сложные предложения.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Основные единицы синтаксиса (4 ч)

Синтаксис. Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса.

Текст как единица синтаксиса. Смысловые части и основные средства связи между ними. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка.

Предложение как единица синтаксиса. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.

Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетании; согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).

Основные выразительные средства синтаксиса.

Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания.

Основные термины по разделу:

Словосочетание, типы словосочетаний.

Словосочетание, виды синтаксических связей (сочинительная и подчинительная), синтаксический разбор словосочетаний.

Простое предложение 3 ч

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Предложения простые и сложные. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение. Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

Основные термины по разделу:

Предложение, грамматическая основа, предложения простые и сложные.

Предложения повествовательные, побудительные, вопросительные; восклицательные – невосклицательные, утвердительные – отрицательные.

Двусоставные предложения:

Главные члены предложения 8 ч. (6ч+2ч)

Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения.

Подлежащее. Способы выражения подлежащего. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

Основные термины по разделу:

Двусоставные предложения: подлежащее, сказуемое; односоставные предложения.

Второстепенные члены предложения 9 ч (7 ч + 2ч)

Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение. Прямое и косвенное дополнение. Определение. Несогласованное определение. Приложение. Знаки препинания при приложении. обстоятельство. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное). Сравнительный оборот; знаки препинания при нем. Синтаксический разбор двусоставного предложения.

Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

Основные термины по разделу:

Второстепенные члены предложения: определения, приложения, дополнения, обстоятельства.

Односоставные предложения 13 ч (10ч + 2ч)

Предложения двусоставные и односоставные, распространенные и нераспространенные, полные и неполные. Главный член односоставного предложения. Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные). Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль. Инструкция. Рассуждение. Полные и неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения.

Основные термины по разделу:

Предложение, простое предложение, осложненное предложение.

Простое осложненное предложение:

Понятие об осложненном предложении: 1 ч

Простое осложненное предложение. Способы осложнения предложения.

Однородные члены предложения 8 ч (7 ч+1ч)

Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, пунктуация при них. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях. Вариативность постановки знаков препинания. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.

Основные термины по разделу:

Предложение, однородные члены предложения.

Однородные члены предложения: однородные и неоднородные определения.

Однородные члены предложения: однородные и неоднородные приложения.

Однородные члены предложения, сочинительные союзы, группы сочинительных союзов.

Обобщающие слова, однородные члены предложения.

Обособленные члены предложения 13 ч (10ч+3ч)

Понятие об обособлении. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Рассуждение на дискуссионную тему. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения. Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль. Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.

Основные термины по разделу:

Обособление, функции знаков препинания. Обособление определения.

Обособленные члены предложения: обособленные приложения.

Обособленные члены предложения: обособленные обстоятельства.

Обособленные члены предложения: обособленные дополнения.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения

Обращение 4 ч Назначение обращения. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений. Текстообразующая роль обращений.

Основные термины по разделу:

Обращения, знаки препинания при обращениях.

Вводные слова и вставные конструкции 12 ч (11ч+1ч)

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.

Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания. Междометия в предложении.

Текстообразующая роль вводных слов и междометий. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Авторская пунктуация.

Основные термины по разделу:

Вводные слова, группы вводных слов по значению, вставные конструкции. Междометия, вопросительно-восклицательные, утвердительные и отрицательные слова.

Публицистический стиль, признаки стиля, жанры публицистического стиля. Функции знаков препинания, сочетание знаков препинания. Функции знаков препинания, факультативные знаки препинания: вариативные, альтернативные, собственно факультативные. Авторская пунктуация.

Чужая речь 13 ч (11ч+2ч)

Понятие о чужой речи. Способы передачи чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и собственная речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Диалог. Рассказ. Цитата. Знаки препинания при цитировании, диалоге, прямой речи. Сочетание знаков препинания.

Основные термины по разделу:

Способы передачи чужой речи: прямая речь, косвенная речь. Несобственно-прямая речь и слова автора. Диалог, реплики диалога. Цитата, способы оформления цитат.

Повторение и систематизация изученного в VIII классе 4 ч

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.

Словосочетание. Простое предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения. Осложненное предложение. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения.

8 класс

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ГРАМОТНОСТИ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И КУЛЬТУРЫ

9 класс

Содержание учебного предмета по русскому языку

Общие сведения о языке. Международное значение русского языка. 1 ч

Функции русского языка в современном мире: основное средство общения в национальном коллективе, государственный язык РФ, язык межнационального общения народов России и стран СНГ, один из мировых языков. Роль русского языка в международном общении. Культура межнационального общения.

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры, менталитета русского народа. Взаимообогащение языков мира как результат взаимодействия национальных культур. Позитивные и негативные изменения в современном русском языке.

Повторение пройденного в 5 - 8 классах 12ч

Речевое общение. Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая.

Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы.

Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор), научного (отзыв, реферат, выступление, доклад, статья, рецензия), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк), официально-делового (расписка, доверенность, заявление, резюме) стилей.

Фонетика, лексикология и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Основные единицы языка: звук, морфема, слово, словосочетание, предложение. Звуки и буквы, характеристика звуков русского языка. Корневые и служебные морфемы. Способы образования слов. Лексические группы слов. Крылатые выражения как устойчивые сочетания слов афористического характера. Грамматика: морфология и синтаксис. Самостоятельные и служебные части речи в русском языке.

Синтаксис. Текст. Синтаксис словосочетания и простого предложения. Простое осложненное предложение и его признаки. Основные единицы синтаксиса.

Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Предложения двусоставные и односоставные, распространенные и нераспространенные, полные и неполные. Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Трудные случаи синтаксического и пунктуационного анализа предложений.

Обособленные члены предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с обособленными членами. Обращения. Вводные, вставные слова и конструкции. Знаки препинания при них.

Информационная переработка текста. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли; основной и дополнительной, явной и скрытой информации; структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу, определенной функциональной разновидности языка.

Сложное предложение 5 ч Синтаксис.

Основное содержание раздела «Синтаксис». Сложное предложение как единица синтаксиса. Типы сложных предложений. Сложное предложение как смысловое, структурное и интонационное единство. Основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения: интонация, союзы, союзные слова. Понятие о

синтаксической синонимии. Классификация сложных предложений: союзные (сочинительные, подчинительные) и бессоюзные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения (повышение голоса, пауза, понижение голоса).

Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы. Конспект.

Союзные сложные предложения. Сложносочиненные предложения 8 ч

I. Понятие о сложносочиненном предложении. Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Сложносочиненное предложение, его грамматические признаки. Строение сложносочиненного предложения. Виды сложносочиненных предложений. Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения: соединительные, противительные, разделительные отношения. Использование соответствующих сочинительных союзов как способов выражения смысловых отношений. Выражение присоединительных отношений с помощью сочинительных союзов. Сложносочиненное предложение с соединительными союзами. ССП с разделительными союзами. Сложносочиненное предложение с противительными союзами. Сложносочиненные предложения в тексте. Выразительно-образительная роль сложносочиненных предложений в художественном тексте. Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений (с причастными оборотами, предложения с прямой речью и т.д.), их текстообразующая роль. Нормы построения и употребления сложносочиненных предложений. Авторское употребление знаков препинания

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Пунктуация сложносочиненного предложения (простые и сложные случаи). Случаи отсутствия знака препинания между частями сложного предложения (общий второстепенный член). Правила постановки тире. Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочиненного предложения.

II. Умение интонационно правильно произносить сложносочиненные предложения.

III. Научный стиль речи (отзыв, выступление, ДОКЛАД, СТАТЬЯ, РЕЦЕНЗИЯ).

Сложноподчиненные предложения 38 ч

I. Сложноподчиненное предложение, его грамматические признаки. Строение сложноподчиненного предложения: главная и придаточная часть, их единство (смысловое, интонационное, грамматическое). Средства связи частей сложноподчиненного предложения: интонация, подчинительные союзы, союзные слова. Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в СПП. Пунктуация сложноподчиненного предложения.

Средства связи частей СПП. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. Пунктуация сложноподчиненного предложения. Способы распознавания подчинительных союзов и союзных слов как средства связи сложноподчиненного предложения.

Роль указательных слов в СПП. Указательные слова *тот, там, туда, оттуда, тогда, сколько, настолько* и др. в главной части сложноподчиненного предложения.

Виды сложноподчиненных предложений по значению и строению: определительные, изъяснительные и обстоятельственные (обзор). Группы подчинительных союзов. Вертикальные и горизонтальные схемы сложноподчиненного предложения. Особенности сложноподчиненных предложений с придаточными определительными.

Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Смысловые и грамматические особенности придаточного определительного (главное слово, вопрос, место в предложении). Грамматические функции союзных слов *который, какой, чей*. Местоименно-определительные придаточные.

Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Смысловые и грамматические особенности придаточного изъяснительного (главное слово, вопрос, место в предложении). Союзы и союзные слова в СПП с и изъяснительными. Правила постановки союза *ли* в сложноподчиненных предложениях. Особенности передачи и оформления на письме косвенной речи.

Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными.

Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени. Смысловые и грамматические особенности придаточного образа действия, меры и степени (главное слово, вопрос, место в предложении, средства связи). Указательные слова в главном предложении. Оттенок сравнения в придаточных образа действия и степени.

Сложноподчиненные предложения с придаточными места и времени. Смысловые и грамматические особенности придаточного места (главное слово, вопрос, место в предложении, средства связи). Смысловые и грамматические особенности придаточного места (главное слово, вопрос, место в предложении, средства связи).

Сложноподчиненные предложения с придаточными причины и цели. Смысловые и грамматические особенности придаточного цели и причины (вопрос, место в предложении, средства связи). Использование придаточных цели в текстах делового и художественного стиля речи. Союз *чтобы* в придаточных разных видов (цели, образа действия и изъяснительных).

Сложноподчиненные предложения с придаточными условия. Смысловые и грамматические особенности придаточного условия (вопрос, место в предложении, средства связи). Способы выражения сказуемого в главной части сложноподчиненных предложений с придаточными условия.

Сложноподчиненные предложения с придаточными уступки. Смысловые и грамматические особенности придаточного уступки (вопрос, место в предложении, средства связи). Смысловые и грамматические особенности придаточного уступки (вопрос, место в предложении, средства связи). Придаточные уступительные в этикетных формулах речи.

Сложноподчиненные предложения с придаточными следствия. Смысловые и грамматические особенности придаточного следствия (вопрос, место в предложении, средства связи). Смысловые и стилистические различия сложноподчиненных предложений с синонимическими союзами (*чтобы, чтоб, с тем чтобы, для того чтобы* и т.п.).

СПП с придаточными присоединительными.

Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными. Способы выражения значения сравнения в русском языке. Смысловые и грамматические особенности придаточного сравнения (главное слово, вопрос, место в предложении, средства связи). Нормы построения предложений с прилагательным (наречием) в сравнительной степени и словами *другой, иной, иначе* и т.п., предложения с двойным союзом *чем... тем*. Постановка знаков препинания в предложениях с союзом *как* (повторение).

Сложноподчиненные предложения с придаточными разных видов. Виды сложноподчиненных предложений по значению и строению: определительные, изъяснительные и обстоятельные (обобщение). Способы правильного определения типа придаточного. Вопрос о классификации сложноподчиненных предложений в современной лингвистике.

Сложные предложения с несколькими придаточными. Виды подчинительной связи в сложных предложениях с двумя или несколькими придаточными: соподчинение (однородное и неоднородное), последовательное подчинение частей, сочетание соподчинения и последовательного подчинения.

Пунктуационное оформление сложноподчиненных предложений с несколькими придаточными. Знаки препинания в предложениях при сочетании союзов *что + если, что + когда, так что + хотя* и т.д. при последовательном подчинении придаточных. Синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчиненного предложения. План синтаксического анализа сложноподчиненного предложения. План пунктуационного анализа сложноподчиненного предложения.

Сложноподчиненные предложения в тексте. Функции употребления сложноподчиненных предложений в текстах разных функциональных разновидностей языка. Типичные ошибки в построении сложноподчиненных предложений.

II. Умение использовать в речи сложноподчиненные предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.

III. Официально-деловой стиль (автобиография, расписка, ДОВЕРЕННОСТЬ, заявление, РЕЗЮМЕ).

Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. Сообщение на лингвистическую тему. Деловые документы (автобиография, заявление, расписка, доверенность, резюме). Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное). Написание сочинений; создание текстов разных стилей и жанров: ТЕЗИСОВ, конспекта, отзыва, РЕЦЕНЗИИ, аннотации; письма; расписки, ДОВЕРЕННОСТИ, заявления.

Р.р. Написание сочинений-рассуждений на тему «Что такое доброта?», «В чем проявляется доброта?».

Бессоюзные сложные предложения 15 ч

Понятие о бессоюзном сложном предложении, грамматические особенности. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Интонационные особенности бессоюзного сложного предложения. Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.

БСП со значением перечисления. Виды бессоюзного сложного предложения в зависимости от смысловых отношений между его частями: со значением перечисления (одновременности или последовательности), со значением причины, пояснения или дополнения, со значением времени, условия, следствия, сравнения, противопоставления или неожиданного, резкого присоединения, быстрой смены событий. Синтаксические и интонационные особенности каждого вида. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.

БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Условия постановки двоеточия в предложениях со значением причины, пояснения, дополнения.

БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. Условия постановки тире в предложениях со значением времени, условия; следствия, сравнения; резкого противопоставления или неожиданного присоединения, быстрой смены событий.

Синтаксический и пунктуационный анализ БСП.

Бессоюзное сложное предложение в тексте. Употребление бессоюзных предложений в пословицах, крылатых, выражениях, афоризмах, в текстах разных стилей и типов речи. Использование бессоюзных сложных предложений в разговорной речи. Интонация как средство выражения смысловых отношений между частями бессоюзного сложного предложения. Нормы построения и употребления бессоюзных сложных предложений, типичные ошибки. Синонимия сложносочиненных, сложноподчиненных и бессоюзных предложений.

Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.

II. Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.

III. Научный стиль речи (отзыв, реферат, выступление, ДОКЛАД, СТАТЬЯ).

Сложные предложения с различными видами связи. Культура речи. 8 ч

I. Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них. Структурные особенности таких предложений. Основные разновидности предложений в зависимости от сочетания видов связи: сочинительная и подчинительная, подчинительная и бессоюзная, сочинительная и бессоюзная, сочинительная, подчинительная и бессоюзная. Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.

Разделительные знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Пунктуация в сложном предложении с разными видами связи при двух рядом стоящих союзах. Интонационные и пунктуационные особенности сложных предложений с разными видами связи. Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи в тексте. Период как особая форма организации сложных предложений и как поэтическое средство художественного текста. Синтаксические и пунктуационные нормы построения сложных предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи в тексте. Типичные грамматические ошибки. Синтаксический и пунктуационный анализ сложного предложения с различными видами связи. Языковой анализ текста. Авторские знаки препинания.

Знакомство со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку.

II. Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.

III. Публицистический и художественный стили речи. Публичная речь, выступление, статья, интервью, очерк.

Общие сведения о языке 8 ч

Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление. Языковые контакты русского языка. Русский язык - первоэлемент великой русской литературы. Русский литературный язык и его стили. Богатство, красота, выразительность русского языка. Критерии культуры речи. Система языка. Лексические и фразеологические новации последних лет.

Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Место русского языка среди языков мира. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык среди славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Значение письменности; русская письменность. Наука о русском языке и ее разделы. Видные ученые-русисты, исследовавшие русский язык. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России.

Средства выразительности языка. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей (толковых, этимологических и др.).

Русский речевой этикет. Культура межнационального общения.

Систематизация и обобщение изученного в 5-9 классах. Культура речи 7 ч

Фонетика. Орфоэпия. Фонетическая транскрипция. Связь фонетики с графикой и орфографией. Основные выразительные средства фонетики. Фонетический анализ слова. Нормы произношения слов и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм. Применение знаний и умений по фонетике в практике правописания.

Лексикология и фразеология. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Основные выразительные средства лексики и фразеологии. Информационная переработка текста (сжатое изложение). Морфемика и словообразование. Основные способы образования слов. Морфология. Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Основные морфологические нормы русского литературного языка.

Основные выразительные средства морфологии. Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания.

Орфография и пунктуация. Соблюдение основных орфографических норм.

Знаки препинания, их функции.

Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении; о стилях речи. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Культура речи. Критерии культуры речи.

Р.р. Сочинение публицистического характера на общественные, морально-этические и историко-литературные темы. Отзыв-рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм.

6-9 класс

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ГРАМОТНОСТИ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА

ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И КУЛЬТУРЫ

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, с учетом рабочей Программы воспитания

6 класс 4 часа в неделю

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе на: (кол-во часов)			Лабораторные, практические
			Уроки	Тестовые задания	Контрольные работы (зачёты, сочинения изложения и т.д.)	
	Общие сведения о языке – 1 час	1	1			
1	Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.	1	1			
	Повторение изученного в 5 классе – 6 часов	6	6			
2	Фонетика, орфоэпия.	1	1			

3	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1	1			
4	Части речи. Орфограмма в окончаниях слов.	1	1			
5	Словосочетание. Простое предложение. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ГРАМОТНОСТИ	1	1			
6	Сложное предложение, запятые в сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений.	1	1			
7	Прямая речь. Диалог	1	1			
	Текст – 5 часов	5	3		2	
8	Р.р. Текст и его особенности. Заглавие текста. Тема и основная мысль текста. Ключевые слова.	1	1			
9	Р.р. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.	1	1			
10-11	Р.р. Подготовка к написанию сочинения «Памятный день ». Написание сочинения.	2	1		1	
12	Стартовый контрольный диктант по тексту администрации	1			1	
	Лексика и фразеология. Культура речи- 13 часов	10	10		3	
13.	Анализ контрольного диктанта. Лексика. Слово и его лексическое значение.	1	1			
14-15.	Р.р. Собираение материалов к сочинению по картине А. М. Герасимова «После дождя» (Мокрая терраса). Написание сочинения.	2	1		1	
16.	Общеупотребительные слова. Профессионализмы.	1	1			
17.	Диалектизмы.	1	1			
18.	Р.р. Написание сжатого изложения «Толковый словарь В. Даля».	1			1	
19.	Исконно русские и заимствованные слова	1	1			

20.	Новые слова. (Неологизмы).	1	1			
21.	Устаревшие слова. Словари.	1	1			
22.	Фразеология. Источники фразеологизмов.	1	1			
23.	Повторение изученного в разделах «Лексика» и «Фразеология».	1	1			
24-25	Контрольный диктант по теме «Лексика» и «Фразеология». Анализ контрольного диктанта.	2	1		1	
	Словообразование и орфография - 17 часов	17	14		3	
26.	Морфемика, словообразование.	1	1			
27-28.	Р.р. Описание помещения. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Р.р. Написание сочинения.	2	1		1	
29.	Основные способы образования слов в русском языке.	1	1			
30.	Этимология слов.	1	1			
31.	Буквы О и А в корне –кос- -кас-.	1	1			
32.	Буквы О и А в корне -гор- -гар-.	1	1			
33.	Буквы Ы и И после приставок Буквы О и А в корне -зор- -зар-.	1	1			
34.	Гласные в приставках пре- и при-.	1	1			
35.	Гласные в приставках пре- и при-.	1	1			
36.	Соединительные О и Е в сложных словах.	1	1			
37.	Сложносокращенные слова.	1	1			
38-39.	Р.р. Подготовка к написанию сочинения по картине Т. Н. Яблонской «Утро». Написание сочинения.	2	1		1	
40.	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1	1			
41.	Повторение по теме «Словообразование».	1	1			
42.	Контрольный диктант по теме «Словообразование».	1			1	
	Морфология. Орфография. (104 ч.)					
	Имя существительное – 17 часов	17	14		3	

43.	Анализ контрольного диктанта. Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе.	1	1			
44.	Р.р. Письмо другу. Сочинение.	1			1	
45.	Разносклоняемые имена существительные.	1	1			
46.	Буква Е в суффиксе –ен- существительных на –мя.	1	1			
47.	Р.р. Выступление на тему «Происхождение имен».	1	1			
48.	Несклоняемые имена существительные.	1	1			
49.	Род несклоняемых имен существительных.	1	1			
50.	Имена существительные общего рода.	1	1			
51.	Морфологический разбор имени существительного.	1	1			
52-53.	Р.р. Подготовка к написанию сочинения «Мое первое знакомство с ...». Написание сочинения.	2	1		1	
54.	Правописание НЕ с существительными.	1	1			
55.	Контрольный диктант по текстам администрации.	1			1	
56.	Анализ контрольного диктанта. Буквы Ч и Щ в суффиксе –чик (-щик).	1	1			
57.	Гласные в суффиксах существительных –ек и –ик. существительных.	1	1			
58.	Гласные о и е после шипящих в суффиксах	1	1			
59.	Повторение изученного по теме «Имя существительное».	1	1			
	Имя прилагательное- 22 часа	22	18		4	
60.	Имя прилагательное. Повторение изученного в 5 классе.	1	1			
61-62	Р.р. Подготовка к написанию сочинения-описания природы «Зима». Написание сочинения.	2	1		1	
63.	Степени сравнения прилагательных в сравнительной степени.	1	1			
64.	Степени сравнения прилагательных в превосходной степени.	1	1			
65.	Разряды прилагательных по значению. Качественные	1	1			

	прилагательные.					
66.	Относительные прилагательные.	1	1			
67-68	Р.р. Подготовка к написанию выборочного изложения по упр. 297. Написание изложения.	2	1		1	
69.	Морфологический разбор имени прилагательного.	1	1			
70-71.	НЕ с прилагательными.	2	2			
72.	Буквы О-Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1	1			
73.	Р.р. Устное сочинение-описание по картине Н. П. Крымова «Зимний вечер».	1	1			
74.	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1	1			
75-76.	Р.р. Подготовка к написанию сочинения «Описание предмета». Написание сочинения.	2	1		1	
77.	Различение на письме суффиксов прилагательных -к-, (-ск-).	1	1			
78.	Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.	1	1			
79.	Повторение по теме «Имя прилагательное».	1	1			
80.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1			1	
81	Анализ контрольного диктанта.	1	1			
	Имя числительное (14 ч.)	14	13		1	
82.	Анализ контрольного диктанта. Имя числительное как часть речи.	1	1			
83.	Простые и составные числительные.	1	1			
84.	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1	1			
85.	Порядковые числительные	1	1			
86.	Разряды количественных числительных.	1	1			
87.	Числительные, обозначающие целые числа.	1	1			
88	Дробные числительные. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА	1	1			
89	Собирательные числительные.	1	1			
90	Морфологический разбор имени числительного.	1	1			
91	Р.р. Выступление перед классом на тему «Берегите природу!»	1	1			

92-93	Систематизация и обобщение изученного по теме «Имя числительное».	2	2			
94	Контрольный диктант по теме «Числительное».	1	1		1	
95	Анализ контрольного диктанта.	1	1			
	Местоимение (17 часов)	17	15		2	
96.	Анализ контрольного диктанта. Местоимение как часть речи.	1	1			
97.	Разряды местоимений. Личные местоимения	1	1			
98.	Возвратное местоимение «себя».	1	1			
99.	Р.р. Рассказ по сюжетным рисункам.	1	1			
100.	Вопросительные местоимения.	1	1			
101.	Относительные местоимения.	1	1			
102.	Неопределённые местоимения.	1	1			
103.	Отрицательные местоимения. Правописание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях.	1	1			
104.	Притяжательные местоимения.	1	1			
105-106.	Р.р. Рассуждение. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения. Написание сочинения-рассуждения.	2	1		1	
107.	Указательные местоимения.	1	1			
108.	Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи.	1	1			
109.	Повторение по теме «Местоимение»	1	1			
110.	Морфологический разбор местоимения	1	1			
111.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Местоимение».	1	1			
112.	Контрольный диктант по теме «Местоимение».	1			1	
	Глагол – 16 часов	16	13		3	
113.	Анализ контрольного диктанта. Повторение изученного по теме «Глагол» в 6 классе.	1	1			
114.	Разноспрягаемые глаголы.	1	1			
115-116.	Глаголы переходные и непереходные.	2	2			
117.	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.	1	1			

118-119.	Р.р. Подготовка к написанию изложения с дополнительным заданием. Написание изложения.	2	1		1	
120.	Условное наклонение глагола.	1	1			
121.	Повелительное наклонение глагола.	1	1			
122.	Употребление наклонений.	1	1			
123.	Безличные глаголы.	1	1			
124.	Морфологический разбор глагола.	1	1			
125.	Р.р. Сочинение-рассказ на основе услышанного.	1			1	
126.	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1	1			
127.	Повторение и обобщение знаний о глаголе. Тест по теме «Глагол».	1	1			
128.	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1			1	
	Повторение и обобщение изученного за курс 6 класса (9 ч.)	9	7	1	1	
129.	Анализ контрольного диктанта. Разделы науки о языке. Орфография. Орфографический разбор.	1	1			
130.	Контрольный диктант по тексту администрации.	1			1	
131.	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1	1			
132.	Лексика и фразеология.	1	1			
133.	Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор.	1	1			
134.	Морфология. Морфологический разбор слова. ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И КУЛЬТУРЫ	1	1			
135.	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1	1			
136.	Тестирование по теме: «Повторение изученного за курс 6 класса». Итоговое повторение.	1		1		
	ИТОГО	136	114	1	21	

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, с учетом рабочей Программы воспитания

7 класс 3 часа в неделю

№п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе на: (кол-во часов)			
			Уроки	Тестовые работы	Контрольные работы (зачёты, сочинения и т.д.)	Лабораторные, практические
	Общие сведения о языке – 1 час	1	1			
1	Русский язык как развивающееся явление.	1	1			
	Повторение изученного в 5 -6 классах- 5 часов	5	5			
2	Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1	1			
3	Лексика и фразеология.	1	1			
4	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1	1			
5	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1	1			
6	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	1	1			
	Тексты и стили речи – 4 часа	4	3		1	
7	Р.р. Текст. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ГРАМОТНОСТИ	1	1			
8	Р.р. Диалог как текст. Виды диалога.	1	1			
9	Р.р. Стили литературного языка. Публицистический стиль.	1	1			
10	Контрольный диктант по теме: «Повторение изученного в5-6 классах»	1			1	
	Причастие (24)	24	20		4	
11	Причастие как часть речи.	1	1			
12	Склонение причастий и		1			

	правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1				
13	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1	1			
14	Анализ к/д. Р.р.Описание внешности человека.	1	1			
15.	Действительные и страдательные причастия.	1	1			
16	Краткие и полные страдательные причастия.	1	1			
17.	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	1			
18.	Действительные причастия прошедшего времени	1	1			
19.	Р.р. Изложение с использованием причастий.	1			1	
20.	Страдательные причастия настоящего времени.	1	1			
21	Страдательные причастия прошедшего времени.	1	1			
22	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.	1	1			
23	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных.	1	1			
24	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных.	1	1			
25	Контрольный диктант по теме «Причастие».	1			1	
26	Анализ контрольного диктанта. Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1	1			
27	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1	1			
28	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных	1	1			

	прилагательных.					
29	Р/р.Выборочное изложение.	1			1	
30	Морфологический разбор причастия.	1	1			
31	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1	1			
32	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	1			
33	Повторение изученного о причастии.	1	1			
34	Контрольный диктант по теме: «Причастие»	1			1	
	Деепричастие (10 ч)	10	8		2	
35	Анализ к/д. Деепричастие как часть речи.	1	1			
36	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	1	1			
37	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	1	1			
38	Деепричастия несовершенного вида.	1	1			
39	Деепричастия совершенного вида.	1				
40	Морфологический разбор деепричастия.	1	1			
41-42	Р.р. Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь». Написание сочинения.	1			1	
43	Повторение изученного о деепричастии.	1	1			
44	Контрольный диктант по теме «Деепричастие».	1			1	
	Наречие - 20 часов	20	17		3	
45	Анализ контрольного диктанта. Наречие как часть речи.	1	1			
46-47	Разряды наречий. Смысловые группы наречий.	2	2			
48	Степени сравнения наречий.	1	1			
49	Морфологический разбор наречия.	1	1			
50-51	Р.р. Сочинение в форме дневниковых записей по картине И. Попова «Первый снег». Написание сочинения.	2	1		1	
52	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и -е.	1	1			
53	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий.	1	1			

54	Одна и две буквы Н в наречиях на -о и -е.	1	1			
55	Р.р. Описание действий.	1	1			
56	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1	1			
57	Буквы О и А на конце наречий.	1	1			
58- 59	Р. р. Подготовка к написанию сочинения-рассказа по картине Е. Широковой «Друзья». Написание сочинения.	2	1		1	
60	Дефис между частями слова в наречиях.	1	1			
61	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1	1			
62	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1	1			
63	Повторение и систематизация изученного по теме «Наречие».	1	1			
64	Контрольный диктант по теме «Наречие».	1			1	
Учебно-научная речь – 1 час						
65	Анализ контрольного диктанта. Отзыв. Учебный доклад.	1	1			
Категория состояния – 2 часа						
66	Категория состояния как часть речи.	1	1			
67	Морфологический разбор категории состояния. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА	1	1			
Предлог 7 часов		7	6		1	
68	Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи.	1	1			
69	Употребление предлогов.	1	1			
70	Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги.	1	1			
71	Морфологический разбор предлога.	1				
72- 73	Р/р. Подготовка к написанию сочинения по картине А.В. Сайкиной «Детская спортивная школа». Написание сочинения.	2	1		1	
74	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1	1			
Союз- 11 часов		11	9		2	
75	Союз как часть речи.	1	1			

76	Простые и составные союзы.	1	1			
77	Сочинительные и подчинительные союзы.	1	1			
78	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1	1			
79	Сочинительные союзы.	1	1			
80	Подчинительные союзы.	1	1			
81	Морфологический разбор союза.	1	1			
82	Р/р. Сочинение – рассуждение о книге.	1			1	
83	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ.	1	1			
84	Закрепление изученного по теме «Союзы и предлоги».	1	1			
85	Контрольный диктант по теме «Союзы и предлоги».	1			1	
	Частица – 8 часов	8	7		1	
86	Анализ к/д. Частица как часть речи.	1	1			
87	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1	1			
88	Смыслоразличительные частицы.	1	1			
89	Раздельное и дефисное написание частиц.	1	1			
90	Морфологический разбор частицы.	1	1			
91	Отрицательные частицы не и ни. Различение частицы и приставки НЕ-.	1	1			
92	Различение на письме частицы НИ, приставки НИ-, союза НИ-НИ.	1	1			
93	Р.р. Сочинение-рассказ по данному сюжету.	1			1	
	Междометие. Звукоподражательные слова – 2 часа	2	2			
94	Междометие как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова.	1	1			
95	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1	1			
	Повторение и систематизация изученного в 7 классе – 7 часов	7	6		1	
96	Р.Р. Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Учебно-научная речь.	1	1			
97	Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.	1	1			

98	Морфемика и словообразование.	1	1			
99	Контрольный диктант с грамматическим заданием по тексту администрации.	1			1	
100	Морфология. Орфография.	1	1			
101	Синтаксис. Пунктуация. ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И КУЛЬТУРЫ	1	1			
102	Итоговый урок	1	1			
	Итого	102	87		15	

**Тематическое планирование
по русскому языку
8 класс (3 часа в неделю)**

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе на: (кол-во часов)			
			Уроки	Тестовые задания	Контрольные работы (зачеты, сочинения и т. д.)	Лабораторные, практические
1 четверть						
Функции русского языка в современном мире (1 ч.)						
1.	Русский язык в кругу других славянских языков. Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности.	1	1			
Повторение изученного в V-VII классах 10 ч (8+2)						
2	Текст и его признаки. Функционально-смысловые типы речи. Смысловый анализ текста. Информационная переработка текста	1	1			
3	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1	1			
4	Знаки препинания в сложном предложении. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ГРАМОТНОСТИ («Своя игра»)	1	1			
5	Буквы <i>н-ни</i> в суффиксах прилагательных, причастий, наречий.	1	1			
6	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с разными частями речи.	1	1			

7-8	Р. р. Подготовка к написанию изложения по тексту упр. 26. Написание изложения.		1		1	
9	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с разными частями речи.	1	1			
10	Комплексное повторение. Морфология. Синтаксис.	1	1			
11	Контрольный диктант по теме «Повторение за курс 5-7 классов»	1			1	
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Основные единицы синтаксиса 4 часа.						
12	Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса.	1	1			
13	Предложение как единица синтаксиса.	1	1			
14	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний.	1	1			
15	Всероссийская проверочная работа по русскому языку	1	1			
Простое предложение. 3 ч.						
16	Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.	1	1			
17	Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация.	1	1			
18	Р/р. Описание памятника культуры.	1	1			
Двусоставные предложения Главные члены предложения 8 ч. (6+2)						
19	Р.р. Подготовка к написанию сочинения на тему «Чудный собор».	1	1			
20	Р.Р. Написание сочинения на тему «Чудный собор».	1			1	
21	Главные члены предложения. Подлежащее.	1	1			
22	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1	1			
23	Составное глагольное сказуемое.	1	1			
24	Составное именное сказуемое.	1	1			
25	Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения».	1			1	
26	Анализ к/д. Тире между подлежащим и сказуемым	1	1			

2 четверть		Второстепенные члены предложения 9 ч.				
27	Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение.	1	1			
28	Определение.	1	1			
29	Согласованные и несогласованные определения.	1	1			
30	Приложение. Знаки препинания при нём.	1	1			
31	Обстоятельство. Разряды обстоятельств.	1	1			
32	Р/р. Подготовка к сочинению-характеристике - человека.	2	1		1	
33	Написание сочинения-характеристики человека.					
34	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1	1			
35	Контрольный диктант по теме «Двусоставные предложения».	1			1	
Односоставные предложения 12 ч (10+2)						
36	Главный член односоставного предложения.	1	1			
37	Назывные предложения.	1	1			
38	Определённо-личные предложения.	1	1			
39	Неопределённо-личные предложения.	1	1			
40	Р.р. Инструкция. Рассуждение.	1	1			
41	Безличные предложения.	1	1			
42	Неполные предложения.	1	1			
43	Синтаксический разбор односоставного предложения	1	1			
44	Р/р. Подготовка к написанию изложения с - элементами сочинения.	2	1		1	
45	Написание изложения с элементами сочинения.					
46	Повторение по теме «Односоставные 47 предложения»	2	2			
48	Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения»				1	
3 четверть						
Простое осложнённое предложение 1 ч						
49	Понятие об осложнённом предложении.	1	1			
Однородные члены предложения 8 ч (7+1)						

50	Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	1	1			
51	Однородные и неоднородные определения.	1	1			
52	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1	1			
53	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1	1			
54	Синтаксический разбор предложения с однородными членами.	1	1			
55	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1	1			
56	Повторение по теме «Однородные члены предложения».	1	1			
57	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения».	1			1	
58	Обособленные члены предложения. Понятие об обособлении.	1	1			
59	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	1	1			
60	Р.р. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения.	1			1	
61	Написание сочинения-рассуждения.					
62	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1	1			
63	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	1	1			
64	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения».	1			1	
65	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	1	1			
66	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.	1	1			
67	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА	1	1			

68	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения».	1	1			
69	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения».	1			1	
70	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения».	1	1			
71	Обращение. Назначение обращения.	1	1			
72	Распространённые обращения.	1	1			
73	Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.	1	1			
74	Р/р. Составление делового письма.	1	1			
75	Вводные конструкции.	1	1			
76	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1	1			
77	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1	1			
78	Повторение по теме «Вводные и вставные конструкции»	1	1			
79	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1	1			
80	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1	1			
81	Р/р. Публичное выступление.	1	1			
82	Междометия в предложении.	1	1			
83	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	1			
84	Повторение по теме «Вводные и вставные конструкции».	1	1			
85						
86	Контрольный диктант по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения».	1			1	
Чужая речь 13 ч (11+2)						
87	Понятие о чужой речи.	1	1			
88	Р.Р. Комментирующая часть.	1	1			
89	Прямая и косвенная речь.	1	1			
90	Косвенная речь. Знаки препинания в	1	1			

	предложениях с косвенной речью.					
91	Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1	1			
92	Диалог Оформление диалога на письме.	1	1			
93	Р/р. Рассказ.	1	1			
94	Цитата. Оформление цитаты на письме.	1	1			
95	Р/р. Подготовка к написанию изложения - (упр. 443).	1			1	
96	Написание сжатого изложения.					
97	Повторение по теме «Прямая и косвенная речь».	1	1			
98	Синтаксический и пунктуационный разборы предложений с чужой речью. ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И КУЛЬТУРЫ	1	1			
99	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.	1			1	
Повторение и систематизация изученного в VIII классе						3 ч
100	Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация.	1	1			
101	Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.	1	1			
102	Итоговое повторение	1	1			
	ИТОГО	102	86		16	

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, с учетом рабочей Программы воспитания

9 класс

Русский язык (3 часа в нед.)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	В том числе на: (кол-во часов)			Лабо- ратор ные прак- тиче- ские рабо- ты
			Урок и	Тест о- вые раб- оты	Конт роль ные работ ы (сочи нени я, изло жени я и др.)	
	Общие сведения о языке. Международное значение русского языка. 1 ч					
1.	Международное значение русского языка.	1	1			
	Повторение пройденного в 5 - 8 классах. 12ч					
2.	Фонетика. Лексикология и фразеология.	1	1			
3-4	Морфемика. Словообразование. Морфология. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ГРАМОТНОСТИ	2	2			
5-6	Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст.	2	2			
7	Основные виды сложных предложений	1	1			
8	Р.р. Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы. Конспект	1	1			
9-10	Р.р. Сжатое изложение (упр. 25)	2			2	
11	Основные группы ССП по значению и союзам.	1	1			
12	Стартовый контрольный диктант по тексту администрации	1			1	
13	Анализ контрольного диктанта. Знаки препинания в ССП	1	1			
	Сложное предложение 5 ч					
14-15	Типы сложных предложений.	2	2			
16	Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях.	1	1			
17-18	Р.р. Обучение написанию сочинения – рассуждения на лингвистическую тему. Написание сочинения	2			2	
	Союзные сложные предложения. Сложносочиненные предложения 8 ч					

19-20	Сложносочиненные предложение с соединительными и разделительными союзами.	2	2			
21-22	Сложносочиненные предложения с противительными союзами.	2	2			
23	Контрольный диктант по теме: «Сложносочиненные предложения».	1			1	
24	Анализ контрольного диктанта. Тестовые задания в формате ОГЭ.	1	1			
25	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочиненного предложения.	1	1			
26	Научный стиль речи. Рецензия.	1	1			
	Сложноподчиненные предложения 38 ч					
27	Понятие о сложноподчиненном предложении.	1	1			
28-29	Строение сложноподчиненного предложения.	2	2			
30-31	Знаки препинания в СПП.	2	2			
32-33	Р.р. Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему: «Что такое дружба?»	2			2	
34	Роль указательных слов в сложноподчиненных предложениях.	1	1			
35-36	Основные группы сложноподчиненных предложений.	2	2			
37-38	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	2	2			
39-40	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	2	2			
41-42	СПП с придаточными обстоятельственными. Придаточные предложения образа действия, степени и места	2	2			
43-44	Придаточные предложения времени, условия и причины, цели.	2	2			
45-46	Придаточные предложения сравнительные, уступительные.	2	2			
47-49	Диагностическая работа по материалам ОГЭ.	3			3	
50	Придаточные предложения следствия.	1	1			
51-52	СПП с придаточными присоединительными	2	2			
53-54	Основные виды СПП с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них	2	2			
55	Официально-деловой стиль (расписка, ДОВЕРЕННОСТЬ, заявление, РЕЗЮМЕ).	1	1			
56-57	Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными.	2	2			
58	Деловые бумаги (автобиография). МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА	1	1			
59	Синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчиненного предложения.	1	1			
60-62	Повторение по теме: «Сложноподчиненные предложения».	3	3			
63-64	Р.р. Сочинение-рассуждение в формате ОГЭ на тему: «Что такое счастье?» Написание сочинения	2			2	

	Бессоюзные сложные предложения 15 ч					
65	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в БСП.	1	1			
66-67	БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	2	2			
68-69	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	2	2			
70	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1	1			
71-72	Р.р. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения в формате ОГЭ. Написание сочинения-рассуждения.	2			2	
73	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении.	1	1			
74-76	Диагностическая работа по материалам ОГЭ.	3			3	
77	Р. р. Проект «Синтаксические синонимы сложносочиненных, сложноподчиненных, бессоюзных сложных предложений». Научный стиль речи.	1	1			
78-79	Повторение по теме: «Бессоюзные сложные предложения». Синтаксический и пунктуационный анализ БСП.	2	2			
	Сложные предложения с различными видами связи. Культура речи. 8 ч					
80-81	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация при них.	2	2			
82-83	Пунктуация в сложном предложении с различными видами связи при двух рядом стоящих союзах.	2	2			
84	Р.р. Сжатое изложение.	1			1	
85	Авторские знаки препинания.	1	1			
86	Контрольный диктант по теме: «Сложные предложения».	1			1	
87	Р.р. Публицистический и художественный стили речи. Публичная речь. Анализ к/д.	1	1			
	Общие сведения о языке 8 ч					
88-89	Роль языка в жизни человека и общества. Язык как исторически развивающееся явление. Русский язык в современном мире.	2	2			
90-91	Русский литературный язык и его стили. Средства выразительности языка. Пословицы,	2	2			

	поговорки, афоризмы и крылатые слова.					
92-94	Диагностическая работа по материалам ОГЭ.	3			3	
95	Анализ диагностической работы. Фонетика и графика. Лексикология и фразеология.	1	1			
	Систематизация и обобщение изученного в 5-9 классах. Культура речи 7 ч					
96	Морфемика. Словообразование. Орфография. Подготовка к ОГЭ	1	1			
97-98	Морфология. Орфография. Синтаксис. Пунктуация. Употребление знаков препинания Подготовка к ОГЭ	2	2			
99-100	Морфология. Орфография. Синтаксис. Пунктуация. Подготовка к ОГЭ	2	2			
101	Употребление знаков препинания Подготовка к ОГЭ ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ	1	1			
102	Итоговый урок	1	1			
	ИТОГО:	102	79		23	